



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الفارابي الجامعة .

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية / تربية .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الانسانية.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٢ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد القادر ارديني

التاريخ : ٢٢ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. عدنان العزاوي

التاريخ : ٢٢ / ٣ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يطمح قسم اللغة الإنكليزية (تربية) في كلية الفارابي الجامعة لأن يكون متميزا بين الاقسام المتناظرة له في العراق والدول الاخرى في المجالات العلمية والاكاديمية. وقد طبقت معايير الجودة العالمية التي تضمنها المواصفات القياسية الدولية ٩٠٠١ iso اصدار ٢٠٠٠ وكذلك دليل الجودة والاعتماد الاكاديمي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية ، وقد جسدت الثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين وطلبة القسم بصورة عامة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنكليزية (تربية) في كلية الفارابي الجامعة لتقديم أفضل خدمة للمجتمع عن طريق تخريج نخبة من مدرسي اللغة الإنكليزية لكافة المراحل الدراسية بما يخدم التحدث باللغة الإنكليزية باعتبارها لغة عالمية وذلك من خلال التشخيص الدقيق لحاجة المجتمع لتطوير هذه اللغة لدخولها في معظم المجالات التعليمية والبحثية والاستشارية والإدارية وغيرها باستخدام الوسائل الحديثة .

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى ما يلي :

١. إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والإعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الإنكليزية في تلك الحلقات التعليمية.
٢. إعداد خريج يستخدم اللغة الإنكليزية متمكن من المهارات الأربعة (أ- الفهم والاستيعاب ب- التحدث ج- القراءة د- الكتابة).
٣. تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يقرأون وما يسمعون في اللغة الإنكليزية خارج حدود الدراسة ومجالاتها. تأهيل الطلبة تأهيلاً عالياً للاستمرار في برامج الدراسات العليا.
٤. بناء شخصية الطالب ليكون متوازناً سلوكياً وانفعالياً.
٥. تنمية الذوق الأدبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس مفردات اللغة الإنكليزية وفق المدارس الحديثة للغة والمعرفة.
٦. يسعى قسم اللغة الإنكليزية إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع عن طريق تخريج نخبة من مدرسي اللغة الإنكليزية، وبما يخدم حاجة المجتمع الفعلية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لم يحصل البرنامج على الاعتماد البرامجي للعام الحالي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقييم

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠ %	٤١	١١	متطلبات المؤسسة
	٢٠ %	١٢	٣	متطلبات الكلية
	٨٠ %	٢٩	٨	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الاولى
	٣	ENL100301	الاولى
	٣	ENL100302	الاولى
	٣	ENL100303	الاولى
	٢	ENL100304	الاولى
	٢	ENL100305	الاولى
	٢	ENL100306	الاولى
	٢	ENL100207	الاولى
	٢	ENL100208	الاولى
	٢	ENL100209	الاولى

الاولى	ENL10020	الحاسوب	2
الاولى	ENL100211	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- ان يعرف كيفية التعامل باللغة الانجليزية بطلاقة (وفق مهارات اللغة)
- ٢- ان يفسر محتوى الجمل الانجليزية بشكل صحيح وفقا للخلفية الثقافية للسياق
- ٣- ان يقارن اشكال الجمل بين اللغتين العربية والانجليزية ويفسر اسباب الاختلافات بينها
- ٤- ان يكون قادر على التنبؤ بالشكل الصحيح للجمل حسب سياقه الاجتماعي والثقافي

المهارات

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- ان يوظف مهارات اللغة الانجليزية الشفهية حسب السياقات المعرفية والثقافية
- ٢- ان يكون قادر على ان يكتب مقالة او بحث بدقة وبدون اخطاء مستخدما اللغة الانجليزية

القيم

- ١- ان يسعى الطالب الى التعلم والتحصيل الدراسي في مجال تخصصه .
- ٢- ان يقدر الطالب قيمة المعلومات المعطاة له خلال سنوات الدراسة .
- ٣- ان يعتمد على المعلومات المقدمة من خلال سنوات التعلم وتطبيقها علميا .

- ١- القدرة على تحمل المسؤولية
- ٢- القدرة على العمل المشترك مع زملائهم واساتذتهم
- ٣- القدرة على التميز اخلاقيا وقيميا بين الصواب والخطأ
- ٤- القدرة على المشاركة الفعالة في النقاشات العلمية والعامية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام طرق الارشاد المباشر وغير المباشر تحديد مثل عليا للطلاب داخل وخارج الصف الدراسي ومن خلال النشاطات التي تقيمها اللجنة الارشادية في القسم

١٠. طرائق التقييم

متابعة تطور سلوك الطلبة خلال السنة الدراسية ومدى استجابتهم لإرشادات القسم واللجنة الإرشادية ومن خلال تعلمهم مع أقرانهم ومن أساتذتهم.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور			١	ملاك	
أستاذ مساعد دكتور			٢	ملاك	
مدرس دكتور			٢	ملاك	
مدرس مساعد		٢	٦	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يقوم القسم بأعداد برنامج لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال حضور الورش وكذلك مناقشة اهم المشاكل والمعوقات في عملية التدريس وكذلك الاستفادة من خبرات الأساتذة حملة الألقاب العلمية أستاذ وأستاذ مساعد.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعد القسم خطة سنوية لتطوير مهارات الاساتذة من خلال مشاركاتهم في الدورات والحلقات النقاشية والمؤتمرات التي تقام داخل وخارج الكلية وذلك لدعم مهاراتهم العملية والعلمية .

١٢. معيار القبول

لطلبة الدراسات الأولية

- المعدل العام في الامتحان الوزاري للطف السادس الاعدادي
- درجة اللغة الانكليزية في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي
- المفاضلة حسب معايير الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- اللجنة العلمية
- اللجنة الارشادية في القسم
- لجنة ضبط الجودة
- لجنة تحديث المناهج

١٤. خطة تطوير البرنامج

يعد القسم خطة سنوية لتطوير مهارات الاساتذة من خلال مشاركاتهم في الدورات والحلقات النقاشية والمؤتمرات التي تقام داخل وخارج الكلية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	الادب	ENL100301	الاولى
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	النحو	ENL100302	الاولى
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	التلفظ	ENL100303	الاولى
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	القراءة	ENL100304	الاولى
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	الكتابة	ENL100305	الاولى
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	الاصغاء والمحادثة	ENL100306	الاولى
	X	X	X			X	X		X	X	X	اساسي	علم النفس التربوي	ENL100207	الاولى

	X	X	X			X	X		X	X	X	اساسي	أسس تربية	ENL10020٨	الاولى
	X	X	X			X	X		X	X	X	اساسي	اللغة العربية	ENL10020٩	الاولى
	X	X	X			X	X		X	X	X	اساسي	الحاسوب	ENL10020١٠	الاولى
	X	X	X			X	X		X	X	X	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ENL100211	الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت