



وصف البرنامج الأكاديمي وصف المقرر
لكلية الصيدلة
2025-2026

توصيف البرنامج الأكاديمي لكلية الصيدلة

اسم الجامعة: كلية الفارابي الجامعة
الكلية/ المعهد: كلية صيدلة الفارابي الجامعة
القسم العلمي: الصيدلة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: 2026/1/5

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والتميز المؤسسي في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وبناء بيئة أكاديمية رصينة تواكب التطورات العلمية العالمية وتلتزم بمعايير الجودة والاعتماد الوطني والدولي

2. رسالة البرنامج

تلتزم الكلية بإعداد صيادلة مؤهلين علمياً ومهنياً يمتلكون الكفاءة التخصصية والمهارات العملية والقيم الأخلاقية، من خلال برامج أكاديمية معتمدة قائمة على التعلم الحديث والبحث العلمي، وبما ينسجم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة.

3. أهداف البرنامج

- تعزيز جودة التعليم الصيدلاني من خلال تحديث المناهج وفق المعايير الأكاديمية الحديثة وضمان مواءمتها مع متطلبات سوق العمل والمعايير الوطنية للاعتماد البرامجي.
 - ترسيخ نظام ضمان الجودة والتحسين المستمر عبر تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي، وتفعيل آليات التقييم الذاتي، ومراجعة الأداء الأكاديمي والإداري بصورة دورية.
 - دعم البحث العلمي التطبيقي وتوجيهه نحو معالجة المشكلات الصحية والمجتمعية، وتشجيع النشر في المجالات الرصينة وربط البحوث بخطط التنمية الوطنية.
 - تعزيز الحوكمة الرشيدة والإدارة الفاعلة من خلال وضوح الهيكل التنظيمي، وتحديد الصلاحيات والمسؤوليات، واتخاذ القرارات المبنية على البيانات.
 - تنمية الموارد البشرية عبر تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية من خلال التدريب المستمر والمشاركة في المؤتمرات والفعاليات العلمية.
 - تطوير الشراكات المحلية والدولية مع الجامعات والمؤسسات البحثية والقطاع الصناعي، وبالأخص شركات ومعامل الأدوية، لتعزيز التدريب العملي ونقل الخبرات.
 - خدمة المجتمع والاستجابة لاحتياجاته من خلال تقديم الاستشارات العلمية والأنشطة التوعوية والصحية.
- تحقيق الاستدامة المالية وتنويع مصادر التمويل لدعم الخطط الاستراتيجية وضمان استمرارية التطوير المؤسسي.

4. اعتماد البرامج

غير

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

توأمة مع الجامعة المستنصرية / كلية الصيدلة

6. هيكل البرنامج				
ملاحظات*	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12%	17	12	متطلبات المؤسسة
	38%	56	17	متطلبات الكلية
	50%	73	33	متطلبات القسم
			2	التدريب الصيفي
				آخر

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة الأساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى دورة السنة الأولى		علم الأحياء البشري	2	2
		مبادئ الممارسة الصيدلانية	2	----
		الكيمياء التحليلية	3	2
		المصطلحات الطبية	1	----
		الرياضيات والإحصاء الجوبي	3	----
		علوم الحاسوب	----	2
		اللغة الإنجليزية	2	----
		الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	----
السنة الأولى الدورة الثانية		التشريح البشري	1	2
		الحسابات الصيدلانية	2	2
		الفيزياء الطبية	2	2
		الكيمياء العضوية I	3	2
		علم الأنسجة	2	2
		علوم الحاسوب	----	2
السنة الثانية دورة واحدة		الكيمياء العضوية II	3	2
		علم الأحياء الدقيقة الطبية I	3	2
		الصيدلة الفيزيائية I	3	2
		علم وظائف الأعضاء الأول	3	2
		ديمقراطية	1	---
		علوم الحاسوب	----	2

		جرائم نظام البحث في العراق	2	----
السنة الثانية دورة		الكيمياء العضوية III	2	2
		علم الأحياء الدقيقة الطبية II	3	2
		الصيدلة الفيزيائية II	3	2
		علم وظائف الأعضاء II	3	2
		العضوية I	3	2
		علوم الحاسوب	----	2
		اللغة العربية	2	-----
السنة الثالثة الدورة الأولى		الكيمياء الصيدلانية غير العضوية	2	2
		العقار الثاني	2	2
		التكنولوجيا الصيدلانية I	3	2
		الكيمياء الحيوية I	3	2
		الفيزيولوجيا المرضية	3	2
السنة الثالثة الدورة الثانية		الصيدلة العضوية الكيمياء I	3	2
		علم الأدوية الأول	3	----
		صيدلة التكنولوجيا II	3	2
		الكيمياء الحيوية II	3	2
		العقاقير الثالث	2	2
		أخلاقيات الصيدلة	1	----
السنة الاربعة الدورة الأولى		علم الأدوية II	3	2
		الصيدلة العضوية الكيمياء II	3	2
		الصيدلة السريرية I	2	2
		الصيدلة الحيوية	2	2
		الصحة العامة	2	----
		اللغة الإنجليزية	1	----
الدورة الاربعة الثانية		علم الأدوية III	2	----
		الذكورة العضوية الكيمياء III	3	2
		الصيدلة السريرية II	2	2
		علم السموم العام	2	2
		الصيدلة الصناعية I	3	2
		مهارات الاتصال	2	----
		اللغة الإنجليزية	1	----
		الصيدلة العضوية الكيمياء الرابعة	2	----
المرحلة الخامسة الدورة الأولى		الصيدلة الصناعية II	3	2
		العلاجات التطبيقية - I	3	-----

		الكيمياء السريرية	3	2
		التدريب على المختبرات السريرية	----	4
		علم السموم السريرية	2	2
		مشروع التخرج	1	----
الدورة الثانية من المرحلة الخامسة		الاقتصاد الدوائي	2	----
		العلاجات التطبيقية - II	2	----
		مراقبة الأدوية العلاجية (TDM)	2	2
		التحليل الصيدلاني المتقدم	3	2
		تدريب المستشفى	----	4
		تصميم شكل الجرعة	2	----
		التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية	1	----

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

عهد	
مخرجات التعلم 1	<p>1 التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للمرض 2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وعواقب خصائصه من حيث فعالية الدواء وطبيعته الكيميائية وعمله وطرق صياغته وأثاره الجانبية.</p> <p>3. التعرف على أنواع الجرعات الطبية وكيفية تحديد الصيغة الطبية المناسبة للدواء وطرق تصنيفها. تم فحصه وتقييمه من حيث الفعالية والتأثير العلاجي وحساب الجرعات الصحيحة والاستقرار.</p> <p>4. تعرف على العلاجات المختلفة وكيفية اختيار العلاج المناسب وفقا لحالة المرض. 5. التعرف على مفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة.</p> <p>6. التعرف على مبادئ الإحصاء الطبي والفيزياء الطبية.</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>1 يكتسب الطالب مهارة التعامل مع أجهزة المختبرات 2. يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي.</p> <p>3. يمكن للصيدلي تقديم أعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى سواء في المؤسسات الصحية أو الحياة والمجتمع</p> <p>4. أن يكون الصيدلي قادرا على تشخيص الأخطاء الطبية من حيث مدى ملاءمة العلاج للحالة، إلى جانب قدرته على معرفة التفاعلات الدوائية أو التفاعلات مع الحالة الصحية العامة للمريض.</p> <p>5. الصيدلي قادر على التعامل مع المرضى من مختلف المستويات الفكرية والعلمية والاجتماعية.</p> <p>6. يمكن للصيدلي التواصل مع مختلف الكوادر الطبية ، مثل الطبيب والمرضة وغيرهم ، لتصحيح الأخطاء العلاجية ، إن وجدت ، وتقديم توصيات علاجية مبنية على أسس</p>

	<p>سليمة.</p> <p>7. الصيدلي قادر على تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الأدوية وآلية عملها في تفسير التداخلات والتدخل الصيدلاني وتقديم الاستشارات الصيدلانية للطاقم الطبي والمجتمع. 8. الصيدلي قادر على لعب دور تعليم المريض جوانب استخدام الجرعة الطبية وكيفية تخزين الدواء.</p>
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	<p>1 التعامل مع المرضى وفقا لأخلاقيات مهنة الصيدلة 2. وضع سلامة وأمن المريض كأولوية قصوى.</p> <p>3. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين داخل فريق الرعاية الصحية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> ● العرض والتسليم ● مناقشات تفاعلية ● العصف الذهني ● مجموعات صغيرة ● البحث والتعريف ● حلقات نقاش ● زيارات ميدانية للمؤسسات والجهات ذات العلاقة بعمل الصيدلي

10. طرق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> ● الواجبات والتقارير الفردية والجماعية ● الامتحانات اليومية ● تقييم المهارات العملية ● امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي ● مشاريع التخرج

11 . كليه

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			محاضر	طاقم
	صيدلية	علم الصيدلة			4	1
	صيدلية	علم السموم			4	1
	صيدلية	المستحضرات الصيدلانية			3	1
	صيدلية	العقاقير			2	1
	صيدلية	كيمياء			5	1
	طبي	المصطلحات			1	0
	اكلينيكي	الصيدلة السريرية			2	
	اللغة	العربية إنجليزية			4	
	علم	علوم الكمبيوتر			1	1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المرشد (عادة دكتوراه) القيام بزيارة ميدانية مع الأعضاء الجدد سواء إلى المختبر أو إلى قاعات التدريس لتعريفهم بالمعدات والمرافق ، إلى جانب الجلسات الفردية ، بما في ذلك إحاطة موضوعات المناهج الدراسية وطرق التقويم الرئيسية لطلابنا.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتضمن البرنامج الأكاديمي ورش عمل وندوات وحلقات نقاش تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك التربوي بشكل عام. يتضمن البرنامج الأكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الأعضاء موضوعات علمية عصرية.

12 . معيار القبول

معدل الدرجات الأكاديمية والصحة البدنية وفقا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني لقسم الصيدلة بكلية الفارابي الجامعية باللغتين العربية والإنجليزية. موقع كلية الفارابي الجامعية
الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صفحة قسم الصيدلة كلية الفارابي الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي لوحات مثبتة في أروقة
القسم

14 . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرامج القائمة، بناء على المؤشرات الكمية والنوعية، بالنسبة لقوتها التنافسية ومكانتها في السوق.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة

السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة										
				المع رقة				المهارات				أخلاق		
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3
السنة الأولى		علم الأحياء البشري			\		\		\		\		\	
		مبدأ الصيدلة			\		\		\		\		\	
		الكيمياء التحليلية			\		\		\		\		\	
		علم الميثان الطبي			\		\		\		\		\	
		الرياضيات والإحصاء الحيوي			\	\	\		\		\		\	
		علوم الحاسوب			\	\	\		\		\		\	
		الإنكليزية			\	\	\		\		\		\	
		تشريح			\	\	\		\		\		\	
		الحسابات الصيدلانية			\	\	\		\		\		\	
		الفيزياء الطبية			\	\	\	\	\		\		\	\
		الكيمياء العضوية I			\	\	\	\	\		\		\	
		علم الأنسجة		\				\	\				\	
		حقوق الإنسان				\	\	\	\		\	\	\	\

		علوم الكمبيوتر II					\		\	\			\		
المرحلة الثانية		الكيمياء العضوية II			\		\	\	\				\		
		علم الأحياء الدقيقة الأول		\		\		\	\				\		
		الصيدلة الفيزيائية I		\	\		\	\	\	\			\		\
		علم وظائف الأعضاء الأول		\				\	\				\		
		ديمقراطية				\		\	\		\		\		
		علوم الكمبيوتر III				\		\	\				\		
		السلامة البيولوجية والأمن		\		\	\	\	\				\	\	\
		الكيمياء العضوية III		\		\	\	\	\				\		
		علم الأحياء الدقيقة II		\		\	\	\	\				\	\	
		الصيدلة الفيزيائية II		\	\		\	\	\				\		
		علم وظائف الأعضاء II		\	\		\	\	\				\		
		Pharmacognosy I		\		\	\	\	\	\			\		
		علوم الكمبيوتر الرابعة				\		\	\				\		
المرحلة الثالثة		الكيمياء الصيدلانية غير		\		\	\	\	\				\		

		العضوية												
		الدواء الثاني		\			\	\			\			
		التكنولوجيا الصيدلانية I			\	\	\	\		\	\	\		
		الكيمياء الحيوية I	\			\	\	\			\			
		الفيزيولوجيا المرضية	\			\	\	\			\			
		إنجسيه الخامس					\	\			\		\	
		الكيمياء العضوية الأول		\		\	\	\			\			
		علم الأدوية الأول		\	\	\	\	\			\		\	
		التكنولوجيا الصيدلانية II			\		\	\		\	\			
		الكيمياء الحيوية II	\			\	\	\			\	\		
		العقاقير الثالث		\		\	\	\				\		
		أخلاق				\	\	\		\	\	\	\	
المرحلة الرابعة		علم الطب الثاني		\	\	\	\	\		\				
		الصيدلة السريرية I			\	\	\	\	\			\		
		الكيمياء العضوية II		\		\	\	\		\	\			

		الصيدلة الحيوية				\		\	\	\		\	\	\	
		الصحة العامة			\	\			\	\			\		
		علم الأدوية III			\		\		\	\		\	\		
		الكيمياء الصيدلانية العضوية III			\		\	\	\				\		
		الصيدلة السريرية II				\		\	\	\			\	\	\
		علم السموم العام			\		\		\	\		\	\		
		الصيدلة الصناعية I													
		مهارات الاتصال				\		\	\				\	\	
المرحلة الخامسة		الكيمياء العضوية الفارماسيوتية الرابعة			\		\	\	\				\		
		العلاجات التطبيقية				\	\	\	\				\		\
		صيدلية صناعية			\	\		\	\				\		
		الكيمياء السريرية	\					\	\				\		
		التدريب المختبري السريري	\					\	\		\	\	\	\	\
		علم السموم السريرية			\	\		\	\				\		

		اقتصاد المخدرات					\		\	\			\		
		العلاجات التطبيقية II					\		\	\	\		\	\	
		مراقبة العلاجات الدوائية			\			\	\	\			\	\	\
		التحليل الصيدلاني المتقدم		\			\	\	\				\	\	
		التدريب في المستشفى					\		\	\			\		
		تصميم شكل الجرعة		\	\			\	\				\		
		التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية		\	\			\	\				\		

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	عملي / علم الأحياء الدقيقة الطبية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	السنة الثانية / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد الوصف:	3/1/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضور المختبر العملي
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي)
7. مشرف المقرر:	د. مصطفى عيدان

8. أهداف المقرر

1. تقديم معلومات حول الأمراض الطفيلية والفيروسية التي تؤثر على صحة الإنسان، وأسبابها، وناقلاتها، وطرق الكشف عنها والعلاج والسيطرة عليها.
2. تقديم معلومات حول الفطريات المسببة للأمراض الجهازية وطرق الكشف عنها والعلاج والسيطرة عليها.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- جلسات المختبر العملي
- العرض التوضيحي
- المجهرات
- تحديد العينات
- المناقشة الموجهة

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	مقدمة وتصنيف الطفيليات البشرية	Practical Lab	تقييم المختبر
2	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الأميبيا الحالة للقرح	Practical Lab	تقييم المختبر
3	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الأميبيا القولونية	Practical Lab	تقييم المختبر
4	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الجيارديا اللامبلية	Practical Lab	تقييم المختبر
5	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الليشمانيا	Practical Lab	تقييم المختبر
6	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	المتصورة	Practical Lab	تقييم المختبر
7	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	المفوسة القندية	Practical Lab	تقييم المختبر
8	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الدودة الشريطية	Practical Lab	تقييم المختبر

9	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الدودة الشريطية القزمية	Practical Lab	تقييم المختبر
10	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	المشوكة	Practical Lab	تقييم المختبر
11	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	البلهارسيا	Practical Lab	تقييم المختبر
12	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الدودة الدبوسية	Practical Lab	تقييم المختبر
13	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الدودة الصفراء	Practical Lab	تقييم المختبر
14	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	الدودة الشصية الاثني عشرية	Practical Lab	تقييم المختبر
15	2	تحديد وفهم التشريح والتشخيص والأهمية	طرق تشخيص العدوى الفطرية	Practical Lab	تقييم المختبر

11. تقييم المقرر

- الاختبارات العملية
- الاختبارات القصيرة
- التقارير
- الحضور
- المشاركة

12. مصادر التعلم والتدريس

- علم الطفيليات الطبية، الطبعة الخامسة (2018)، د. أرورا وبريج بالا أرورا
- دليل المختبر للفيروسات العملية والطفيليات
- أطلس الديدان والأوليات
- المجلات العلمية والتقارير في علم الأحياء الدقيقة، وعلم الطفيليات، وعلم الفيروسات، وعلم الفطريات
- موارد التعلم الإلكتروني ذات الصلة بالجامعة والمواقع الأكاديمية

جمهورية العراق كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	علم الأحياء الدقيقة الطبية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/9/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	إعلان أسماء الطلاب وتسجيلها في جدول إكسل
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 4 وحدات 45
7. مشرف المقرر:	أ.م.د. نيران عبد الحسين البريد الإلكتروني: neran.abdulhusain@alfarabiuc.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. فهم البكتيريا من حيث وجودها في البيئة ومتطلباتها الغذائية للنمو والتكاثر.
2. طرق انتقال البكتيريا والأمراض التي تسببها.
3. العلاجات والمقاومة للمضادات الحيوية والعوامل البيئية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الواجبات المنزلية
- الاختبار القصير
- الاختبار النصفي
- الاختبار النهائي

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة	محاضرة	تفاعل المعلم-الطالب
1	1	تصنيف البكتيريا وبنيتها	تصنيف البكتيريا وبنيتها	محاضرة	تفاعل المعلم-الطالب
2	2	أمراض البكتيريا	أمراض البكتيريا	محاضرة	اختبار تحريري + اختبار قصير
3	2	الوراثة البكتيرية	الوراثة البكتيرية	محاضرة	تفاعل المعلم-الطالب
4	2	فسيولوجيا نمو البكتيريا والأغشية الحيوية	فسيولوجيا نمو البكتيريا والأغشية الحيوية	محاضرة	تفاعل المعلم-الطالب
4	2	الفلورا الطبيعية	الفلورا الطبيعية	محاضرة	أسئلة شاملة
5	1	مقاومة المضادات الميكروبية	مقاومة المضادات الميكروبية	محاضرة	اختبار تحريري + اختبار قصير
5	2	بكتيريا موجبة الغرام: المكورات العنقودية	بكتيريا موجبة الغرام: المكورات العنقودية	محاضرة	مناقشة تفاعلية
6	2	بكتيريا موجبة الغرام: المكورات السبحية	بكتيريا موجبة الغرام: المكورات السبحية	محاضرة	تقييم شفهي

6	1	بكتيريا موجبة الغرام: العصيات	بكتيريا موجبة الغرام: العصيات	محاضرة	تفاعل المعلم-الطالب + الاختبار النصفي
7	3	بكتيريا موجبة الغرام: العصيات اللازمة	بكتيريا موجبة الغرام: العصيات اللازمة	محاضرة	مناقشة تفاعلية
8	1	بكتيريا موجبة الغرام: الكورينبكتيريا	بكتيريا موجبة الغرام: الكورينبكتيريا	محاضرة	مناقشة تفاعلية
8	1	بكتيريا سالبة الغرام: النيسيريا	بكتيريا سالبة الغرام: النيسيريا	محاضرة	تقييم شفهي
8	2	بكتيريا سالبة الغرام: الإنتيروباكتريا القولونية	بكتيريا سالبة الغرام: الإنتيروباكتريا القولونية	محاضرة	تقييم شفهي
9	2	بكتيريا سالبة الغرام: السالمونيلا والشيغيلا	بكتيريا سالبة الغرام: السالمونيلا والشيغيلا	محاضرة	اختبار تحريري + اختبار قصير
10	2	بكتيريا سالبة الغرام: الكلبسيلا والبروتيويس	بكتيريا سالبة الغرام: الكلبسيلا والبروتيويس	محاضرة	مناقشة تفاعلية
10	2	بكتيريا غير معوية: الزانفة والضممة	بكتيريا غير معوية: الزانفة والضممة	محاضرة	مناقشة تفاعلية
11	2	البروسيل، البورديتيلا والهيوفيلوس	البروسيل، البورديتيلا والهيوفيلوس	محاضرة	مناقشة تفاعلية
11	2	الهليكوباكتريا بيلوري والكامبيلوباكتريا	الهليكوباكتريا بيلوري والكامبيلوباكتريا	محاضرة	مناقشة تفاعلية + الواجبات المنزلية
12	3	التريبونيميا، البريسنيا والأكتينومايسيتات	التريبونيميا، البريسنيا والأكتينومايسيتات	محاضرة	مناقشة تفاعلية
13	2	الميكوبكتيريا	الميكوبكتيريا	محاضرة	مناقشة تفاعلية
14	2	الإشراف على المضادات الميكروبية	الإشراف على المضادات الميكروبية	محاضرة	مناقشة تفاعلية
15	2	التكنولوجيا الحيوية المعاد تركيبها	التكنولوجيا الحيوية المعاد تركيبها	محاضرة	مناقشة تفاعلية
15	1	الفاج والسموم	الفاج والسموم	محاضرة	مناقشة تفاعلية
النهائي	-	التقييم الشامل	الاختبار النهائي	اختبار تحريري	الاختبار النهائي

11. تقييم المقرر

- درجة (اختبار نصفي + اختبارات قصيرة + حضور) 20
- درجة (اختبارات تحريرية للجزء العملي + حضور) 20
- درجة (اختبار نهائي) 60
- درجة إجمالية 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- مراجعات ليبينكوت المصورة: علم الأحياء الدقيقة، الطبعة الثانية
- جاويتز، ميلنيك وأديلبرغ: علم الأحياء الدقيقة الطبية، الطبعة السادسة والعشرون
- أطلس ملون لعلم الأحياء الدقيقة لرونالد جون أولدن
- المجلات العلمية والتقارير في علم الأحياء الدقيقة، وعلم الطفيليات، وعلم الفيروسات، وعلم الفطريات
- موارد التعلم الإلكتروني ذات الصلة بالجامعة والمواقع الأكاديمية

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	ا علوم الحاسوب
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/11/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	توقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة معتمدة / 45 ساعة محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 3 وحدات و 2
7. مشرف المقرر:	لبنى محمد جمال جاسم

8. أهداف المقرر

1. تقديم نظرة شاملة على المفاهيم الأساسية لتطبيقات الحاسوب.
2. يغطي المقرر استخدام مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت باور بوينت وتطبيقات جوجل بالتفصيل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الممارسة على الحاسوب
- الاختبارات القصيرة

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Word معرفة كيفية استخدام	Microsoft Word مقدمة في (علامة التبويب ملف والرئيسية)	محاضرة	تقييم شفهي
2	1	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب إدراج	محاضرة	تقييم شفهي
3	1	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب تخطيط	محاضرة	الاختبار القصير
4	1	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب مراجع	محاضرة	تقييم شفهي
5	1	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب مراسلات	محاضرة	تقييم شفهي
6	1	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب مراجعة	محاضرة	الاختبار القصير
7	2	Word معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب عرض	محاضرة	تقييم شفهي
8	1	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	Microsoft PowerPoint مقدمة في	محاضرة	تقييم شفهي
9	1	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب ملف والرئيسية	محاضرة	تقييم شفهي

10	1	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب إدراج	محاضرة	تقييم شفهي
11	1	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب تصميم	محاضرة	تقييم شفهي
12	1	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب انتقال، عرض الشريحة	محاضرة	تقييم شفهي
13	2	PowerPoint معرفة كيفية استخدام	علامة التبويب رسوم متحركة، مراجعة، عرض	محاضرة	تقييم شفهي
14	1	Word معرفة كيفية استخدام	Microsoft Word مقدمة في (علامة التبويب ملف والرئيسية)	محاضرة	تقييم شفهي
15	1	Word معرفة كيفية استخدام	Microsoft Word مقدمة في (علامة التبويب ملف والرئيسية)	محاضرة	الاختبار القصير
النهائي	-	التقييم الشامل	الاختبار النهائي	-	الاختبار النهائي

11. تقييم المقرر

- اختبار قصير: 10 درجات
- اختبار قصير: 10 درجات
- اختبار قصير: 5 درجات
- الحضور: 5 درجات
- الاختبار النهائي: 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- ليندا فولكس Microsoft Office Professional 2019
- لجويس كوكس، جوان لامبرت، كرتيس فراي Microsoft Office Professional

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/11/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	توقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة معتمدة 2
7. مشرف المقرر:	لبنى محمد جمال جاسم

8. أهداف المقرر

1. تعريف حقوق الإنسان وخصائصها ومصادرها ومراحلها التاريخية.
2. فهم كيفية ممارسة الحقوق السياسية.
3. فهم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية التي تنص على حقوق الإنسان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الاختبارات القصيرة

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	تعريف الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	محاضرة	تقييم شفهي
2	2	أصل الديمقراطية والمفاهيم المختلفة	أصل الديمقراطية والمفاهيم المختلفة	محاضرة	تقييم شفهي
3	2	خصائص الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	محاضرة	الاختبار القصير
4	2	شروط وركائز الديمقراطية	شروط وركائز الديمقراطية	محاضرة	تقييم شفهي
5	2	أنواع الديمقراطية: الديمقراطية في الإسلام	أنواع الديمقراطية: الديمقراطية في الإسلام	محاضرة	تقييم شفهي
6	2	معنى الديمقراطية	معنى الديمقراطية	محاضرة	الاختبار القصير
7	2	خصائص النظام الديمقراطي والإيجابيات/السلبيات	خصائص النظام الديمقراطي والإيجابيات/السلبيات	محاضرة	تقييم شفهي
8	2	المبادئ المشتركة بين الأنظمة الديمقراطية	المبادئ المشتركة بين الأنظمة الديمقراطية	محاضرة	تقييم شفهي

9	2	الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	محاضرة	تقييم شفهي
10	2	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	محاضرة	تقييم شفهي
11	2	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي	محاضرة	تقييم شفهي
12	2	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة	تقييم شفهي
13	2	الاختلافات في الحقوق بين الأديان	الاختلافات في الحقوق بين الأديان	محاضرة	تقييم شفهي
14	2	حقوق المرأة والطفل	حقوق المرأة والطفل	محاضرة	تقييم شفهي
15	2	حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	محاضرة	الاختبار القصير
النهائي	-	التقييم الشامل	الاختبار النهائي	-	الاختبار النهائي

11. تقييم المقرر

- اختبار قصير: 10 درجات
- اختبار قصير: 10 درجات
- اختبار قصير: 5 درجات
- الحضور: 5 درجات
- الاختبار النهائي: 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- النظام السياسي لحامد حامد خلف
- الديمقراطية من منظور العالم إلى الأخرة لد. محمود
- حقوق الإنسان والطفل في الفكر الديمقراطي لد. محمود

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	II علم وظائف الأعضاء
2. رمز المقرر:	PHS-302
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الثاني / السنة الثانية
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/2/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية وجلسات مختبرية
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	5 ساعات / 4 وحدات
7. مشرف المقرر:	أ.م.د. حسام هادي كاظم

8. أهداف المقرر

1. تقديم فهم شامل لآليات الاستتقان التي تنظم أنظمة الأعضاء البشرية المتقدمة (الغدد الصماء، القلب والأوعية الدموية، التنفسية، الكلى، الهضمية، التناسلية).
2. تمكين الطلاب من تحليل الاستجابات المتكاملة لهذه الأنظمة للإجهادات الفسيولوجية المختلفة والتغيرات البيئية.
3. تزويد الطلاب بالمهارات المختبرية العملية لقياس البيانات الفسيولوجية وتسجيلها وتفسيرها بأمان ودقة.
4. تطوير مهارات التفكير السريري النقدي من خلال ربط الوظائف الفسيولوجية الطبيعية بالحالات المرضية الفسيولوجية الشائعة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية: استخدام العروض التقديمية المتعددة الوسائط، والرسوم المتحركة الفسيولوجية الديناميكية، وفحوصات مفاهيم التعلم النشط.
- قياس التنفس، وتخطيط القلب، وتحليل البول، و biopac تجارب مختبرية: جلسات عملية تطبيقية تعمل على يد التلاميذ مع التركيز على جمع البيانات عبر أنظمة.
- مناقشات المجموعات الصغيرة المركزة على تحليل دراسات الحالات الطبية: (PBL) التعلم القائم على المشكلات.
- الدراسة المستقلة والاختبارات القصيرة: التقييمات التكوينية عبر الإنترنت ومهام القراءة.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	التفريق بين التنظيم الغدي والعصبي؛ شرح تفاعلات مستقبلات الهرمونات	الجهاز الغدي: مبادئ علم الغدد الصماء والغدة النخامية	محاضرة ودراسة حالة	اختبار تشخيصي
2	5	وصف التركيب والتنظيم والأفعال الفسيولوجية لهرمونات الغدة الدرقية والجار درقية والكظرية	الجهاز الغدي: الغدة الدرقية والجار درقية والكظرية	محاضرة وخريطة مفاهيم	واجب منزلي 1
3	5	شرح وظائف هرمونات البنكرياس، والاستتقان السكري pathology السكري، و	الجهاز الغدي: البنكرياس الغدي والتنظيم الأيضي	محاضرة وحل المشكلات	المشاركة في الصف
4	5	تفصيل تركيب الدم، وآليات الاستطباب، وسلاسل التخثر، وتصنيف الدم	الجهاز القلبي الوعائي: مكونات الدم والاستطباب	محاضرة وجلسة مختبر	تقرير مختبر عملي 1

5	5	تحليل الأحداث الميكانيكية والكهربائية للدورة القلبية وربطها بموجات تخطيط القلب	الجهاز القلبي الوعائي: الفسيولوجيا الكهربائية للقلب والدورة	محاضرة ومختبر تخطيط القلب	اختبار تحريري
6	5	تقييم العوامل الفيزيائية المؤثرة على تدفق الدم، وتنظيم ضغط الدم، وديناميكيات الشعيرات الدموية	الجهاز القلبي الوعائي: الديناميكيات الدموية وضغط الدم	محاضرة ومختبر قياس ضغط الدم	تقرير مختبر عملي 2
7	5	وصف ميكانيكيات التنفس، وحجوم الرئة، والامتثالية، ووظيفة المادة السطحية	الجهاز التنفسي: التهوية الرئوية وميكانيكيات الرئة	محاضرة وقياس التنفس	تمرين مراجعة نصفية
8	3	Demonstrate comprehensive theoretical mastery over topics covered in 1-7 الأسبوع	Midterm Examination	Written Examination	درجة النصفية
9	5	شرح آليات نقل الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون في الدم والتحكم العصبي في التنفس	الجهاز التنفسي: تبادل الغازات والنقل والتنظيم	محاضرة وتحليل البيانات	واجب منزلي 2
10	5	رسم بنية النفرون وتقييم الآليات التي تحدد معدل الترشيح الكبيبي (GFR)	الجهاز الكلوي: الدورة الدموية الكلوية والترشيح الكبيبي	محاضرة والتعلم القائم على المشكلات	اختبار تحريري 2
11	5	تحليل مسارات إعادة الامتصاص والإفراز الأنبوبي إلى جانب آلية المضاعفة المتعكسة	الجهاز الكلوي: المعالجة الأنبوبية وتركيز البول	محاضرة ومختبر تحليل البول	تقرير مختبر عملي 3
12	5	تقييم الآليات الكلوية والتنفسية المتكاملة التي تحافظ على توازن الأس الهيدروجيني الجهازية	الجهاز الكلوي: توازن السوائل والإلكتروليتات والأس الهيدروجيني	محاضرة ودراسة حالة سريرية	تقرير تحليل الحالة
13	5	وصف الحركة والوظائف الإفرازية والتنظيم العصبي/الهرموني للقناة الهضمية	الجهاز الهضمي: حركة وإفراز الجهاز الهضمي	محاضرة وبرنامج تعليمي تفاعلي	أسئلة وأجوبة في الصف
14	5	شرح الهضم وامتصاص المغذيات الكبيرة والأدوار الفسيولوجية للكبد	الجهاز الهضمي: الهضم والامتصاص ووظيفة الكبد	محاضرة ورسم خرائط المفاهيم	واجب مقال قصير
15	2	Demonstrate mastery over practical clinical testing, instrumentation, and laboratory theory	الاختبار العملي النهائي والمراجعة	التقييم العملي	درجة العملي النهائية

11. تقييم المقرر

- %الاختبار النصفي: 20
- %العمل العملي والمختبري: 20
- %الاختبارات القصيرة والواجبات: 20
- %الاختبار النهائي: 40

12. مصادر التعلم والتدريس

- كتاب جويتون وهول في الفسيولوجيا الطبية (الطبعة الحالية، جون إي. هول، إلزيفير)
- فسيولوجيا الإنسان لـ فاندنر: آليات ووظيفة الجسم (إريك ويدماير، هيرشل راف، كيفن سترانغ، ماكجرو-هيل)
- مجلة الفسيولوجيا (الجمعية الفسيولوجية)
- المراجعة السنوية للفسيولوجيا
- فسيولوجيا بيرن و ليفي (بروس إم. كوبن، بروس أ. ستانتون)
- الجمعية الأمريكية الفسيولوجية (APS) - www.physiology.org

- PhysioWeb / موارد الفسيولوجيا التفاعلية
- المركز الوطني لمعلومات التقنية الحيوية (NCBI) Bookshelf - PubMed

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	غير محدد
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/5/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	الحضور (التوقيع)
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة نظرية / 15 أسبوع / 1 وحدة 15
7. مشرف المقرر:	م. أحمد محمد محمود

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطلاب بمبادئ التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية وتطبيقاتها.
2. سيكتسب الطلاب معرفة بتقنية الحمض النووي المعاد تركيبه، وإنتاج المستحضرات البيولوجية الدوائية، وتقنيات زراعة الخلايا، والمعالجة اللاحقة.
3. تطوير مهارات الطلاب في تحليل الطرق البيوتكنولوجية المستخدمة في اكتشاف الأدوية وتطوير اللقاحات وإنتاج البروتينات العلاجية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الاختبارات القصيرة
- الفيديوهات التعليمية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	أهمية وتعريف التكنولوجيا الحيوية، تاريخ المنتجات المستمدة من التكنولوجيا الحيوية	التكنولوجيا الحيوية - مقدمة	محاضرة + فيديو	تقييم شفهي
2	2	صياغة المنتج البيوتكنولوجي (اعتبارات الأدوية (البيولوجية	التكنولوجيا الحيوية للحمض النووي المعاد تركيبه	محاضرة	تقييم شفهي
3	2	اعتبارات الميكروبية، التعقيم (طرق كيميائية + فيزيائية)، العلاج الكيميائي	التعقيم والاعتبارات الميكروبية	محاضرة	اختبار تحريري
4	2	المواد المساعدة للمنتج الوريدي: أنواع ومواصفات معزز الذوبان، وكلاء الامتصاص، والمواد الحافظة، وكلاء الضغط الأسموزي	المواد المساعدة المستخدمة في الصياغة البيوتكنولوجية	محاضرة	أسئلة شفوية
5	2	أنواع ومواصفات المواد المساعدة المستخدمة في الصياغة البيوتكنولوجية	المواد المساعدة للمنتج الوريدي	محاضرة	تقييم شفهي

6	2	طريق الإعطاء: الطريق الوريدي، الطريق الفموي؛ متطلبات الصياغة حسب الطريق	طريق الإعطاء: الوريدي والفموي	محاضرة	أسئلة شاملة
7	2	متطلبات الصياغة حسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء	محاضرة	اختبار تحريري
8	2	متطلبات الصياغة حسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء	محاضرة	مناقشة تفاعلية
9	2	متطلبات الصياغة حسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء	محاضرة	تقييم شفهي
10	2	متطلبات الصياغة حسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء	محاضرة	اختبار تحريري
11	2	طرق بديلة (أنفية، رئوية، شرجية، خدية، جلدية)	طرق الإعطاء البديلة	محاضرة	مناقشة تفاعلية
12	2	متطلبات الصياغة حسب طريق الإعطاء	Formulation Requirements	محاضرة	مناقشة تفاعلية
13	2	ADME، الحركة الدوائية للبيبتيدات والبروتينات والعلاقة بالدوائية	الحركة الدوائية للبيبتيدات والبروتينات	محاضرة	تقييم شفهي
14	2	التفريق بين طرق توصيل الجينات الفيروسية وغير الفيروسية، بما في ذلك المزايا والقيود	توصيل الجينات	محاضرة	تقييم شفهي
15	2	التقييم الشامل	التقييم النهائي	محاضرة	اختبار تحريري

1. تقييم المقرر .

- درجة (اختبار نصفي + اختبارات قصيرة) 25
- درجات (أنشطة + حضور) 5
- درجة (اختبار نهائي) 70
- درجة إجمالية 100

1. مصادر التعلم والتدريس .

- غير متوفر

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	علم السموم العام
2. رمز المقرر:	TOX-301
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الثاني / السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/2/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية وجلسات مختبرية
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعات / 3 وحدات 4
7. مشرف المقرر:	أ.م.د. حسام هادي كاظم

8. أهداف المقرر

1. تقديم فهم أساسي لمبادئ علم السموم بما في ذلك علاقات الجرعة والاستجابة وآليات السمية.
2. شرح السمية الحركية للمواد الغريبة، تغطي طرق الامتصاص والتوزيع والأيض والإخراج (ADME).
3. تمكين الطلاب من تحديد سمية الأعضاء المستهدفة وفهم الآثار الضارة للمواد الكيميائية على الأنظمة البيولوجية.
4. تعريف الطلاب بأطر علم السموم البيئية والتنظيمية والجنائية، إلى جانب طرق اختبار السمية الأساسية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- محاضرات تفاعلية: استخدام العروض التقديمية المتعددة الوسائط لشرح المفاهيم النظرية الأساسية والمسارات
- تجارب مختبرية: جلسات عملية تطبيقية تعمل على يد التلاميذ مع التركيز على اختبارات السمية، وآليات التبريق، وتقييم البيانات
- دراسات الحالات: تحليل حالات التسمم السريرية الواقعية أو سيناريوهات التلوث الصناعي/البيئي
- المناقشات الجماعية والندوات: جلسات حل المشكلات التعاونية والعروض التقديمية التي يقودها الطلاب حول الأدبيات السمية الحديثة

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	تعريف المفاهيم الأساسية، والمعالم التاريخية، وتخصصات علم السموم	مقدمة في علم السموم: النطاق والتاريخ	محاضرة & Interactive Discussion	اختبار تشخيصي
2	3	LD50، تحليل منحنيات الجرعة-الاستجابة، ED50، والمؤشرات العلاجية	مبادئ علم السموم والجرعة-الاستجابة	محاضرة وحل المشكلات	واجب منزلي 1
3	3	شرح آليات دخول المواد السامة عبر الأغشية البيولوجية	امتصاص المواد السامة	محاضرة & Case Studies	أسئلة وأجوبة في الصف المشاركة
4	3	وصف انتقال المواد السامة، وربط بروتينات البلازما، والتخزين، والإخراج	توزيع وإخراج المواد السامة	محاضرة ورسم خرائط المفاهيم	اختبار تحريري 1

5	3	تفصيل مسارات التحول البيولوجي من المرحلة الأولى (الأكسدة، الاختزال، التحلل المائي)	أيض المواد الغريبة: تفاعلات المرحلة الأولى	محاضرة وعرض توضيحي في المختبر	تقرير مختبر عملي 1
6	3	تفصيل مسارات الاقتران من المرحلة الثانية (الغلوكورونيدة، السلفاتة، الميثيلة)	أيض المواد الغريبة: تفاعلات المرحلة الثانية	محاضرة وعمل مختبر عملي	تقرير مختبر عملي 2
7	3	فهم الأهداف الخلوية، والإجهاد التأكسدي، وبيروكسدة الدهون	آليات السمية والإصابة الخلوية	محاضرة ومناقشة جماعية	تمرين مراجعة نصفية
8	2	تجميع وتقييم المعرفة الأساسية المكتسبة في الأسابيع 1-7	Midterm Examination	Written Examination	درجة النصفية
9	3	تقييم الاستعداد الفسيولوجي والاستجابة السامة للكبد والكلى	سمية الأعضاء المستهدفة: سمية الكبد وسمية الكلى	محاضرة ودراسة حالة سريرية	تقرير تحليل الحالة
10	3	تقييم أفعال المواد السامة على الجهازين العصبي المركزي والتنفسي	سمية الأعضاء المستهدفة: السمية العصبية والرئوية	محاضرة وعمل مختبر عملي	تقرير مختبر عملي 3
11	3	تحديد مصادر والبيات والعلامات السريرية والترياق للمعادن الثقيلة	العوامل السامة: المعادن الثقيلة (الزرنيخ، الزنبق، الزرنيخ)	محاضرة وندوة	عرض الطالب
12	3	فحص التعرض والآثار السامة للمبيدات، والمذيبات العضوية، والغازات السامة	علم السموم البيئي والصناعي	محاضرة وورشة عمل جماعية	اختبار تحريري 2
13	3	التفريق بين تلف الحمض النووي، والمُطفرات، والمواد المسرطنة الكيميائية	السمية الوراثية والتسرطن	محاضرة ومراجعة الأدبيات	واجب منزلي 2
14	3	تطبيق مبادئ تقييم المخاطر (تحديد الخطر، تقييم التعرض) على بيانات علم السموم	تقييم المخاطر وعلم السموم التنظيمي	ورشة عمل / تمرين جماعي	تقديم المشروع
15	2	إظهار الإقناع في التقنيات المختبرية العملية والنظرية	الاختبار العملي النهائي والمراجعة	التقييم العملي	درجة العملي النهائية

11. تقييم المقرر

- %الاختبار النصفي: 15
- %العمل العملي والمختبري: 20
- %الاختبارات القصيرة والواجبات: 5
- %الاختبار النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس

- علم السموم لكاسرريت ودول: العلم الأساسي للسموم (الطبعة الحالية، كرتيس د. كلاسن)
- (CRC Press) مبادئ علم السموم لكارين إي. شتاين و توماس إم. براون
- العلوم السمية (المجلة الرسمية لجمعية علم السموم)
- الاتجاهات في العلوم الدوائية
- (ATSDR) وكالة سجل المواد السامة والأمراض

- جمعية علم السموم (SOT) - www.toxicology.org
- برنامج منظمة الصحة العالمية للسلامة الكيميائية (IPCS)

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	ا علم وظائف الأعضاء
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/3/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	توقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعات محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 3 وحدات / إجمالي 45 ساعة 3
7. مشرف المقرر:	أ.م. بسمان قاسم شريف البريد الإلكتروني: Basiman.qasim@alfarabiuc.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. تعلم مبادئ الفسيولوجيا البشرية وكيفية تنظيم الجسم.
2. تعلم بنية الخلية ووظائفها وإشاراتها.
3. تعلم كيفية عمل الجهاز العصبي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الاختبارات القصيرة
- أسئلة العصف الذهني

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	كيفية تنظيم الجسم؛ التسلسل الهرمي للتنظيم؛ البيئات الداخلية مقابل الخارجية؛ مبادئ الاستتقان	ا مقدمة في الفسيولوجيا	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف
2	3	مكونات حلقة التغذية الراجعة؛ التغذية الراجعة السلبية مقابل الإيجابية؛ التقسيم إلى أقسام والأغشية؛ التواصل والتكامل؛ مستويات التنظيم البيولوجي؛ تركيب سائل الجسم	الاستتقان + مقدمة في الفسيولوجيا ا	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
3	3	الأقسام؛ مفهوم الاستتقان؛ المكونات الأساسية للقوس الانعكاسي؛ التواصل بين الخلايا والاستجابات المحلية؛ التكيف، والتأقلم، والإيقاعات اليومية	ا الاستتقان	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
3	-	تقييم	الاختبار القصير	Paper-based	الاختبار القصير

4	3	مبادئ التوازن الكيميائي للجسم كله؛ آليات التغذية Na ⁺ /K ⁺ - ATPase؛ مضخة الجهد الغشائي؛ بنيت الخلايا حقيقية ATPase النواة مقابل بدائية النواة؛ الأدوار المتخصصة للعضيات المغلفة بالغشاء	بنية الخلية، البروتين، + II الاستتقان I والمسارات الأيضية	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف
5	3	الآليات التنظيمية الوراثية للنواة؛ تخليق البروتين والتعديل ما بعد الترجمة؛ أربع مستويات من التسلسل ATP الهرمي البنيوي؛ الطاقة الحيوية لإنتاج الميتوكوندري	بنية الخلية، البروتين، والمسارات I + II الأيضية	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
6	3	الملاحم الأيضية للمسارات التحليلية والبنائية؛ المبادئ الحركية للحفز الإنزيمي؛ دورة حمض الستريك والتحلل السكري	بنية الخلية، البروتين، والمسارات I + II الأيضية	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
7	3	التأثير الفسيولوجي للنقل الجزيئي؛ الفيزياء الحيوية للطبقة الثنائية الدهنية؛ قواعد نفاذية الغشاء	بنية الخلية، البروتين، والمسارات I حركة الجزيئات + III الأيضية	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
7	-	تقييم	Midterm Exam	Paper-based	Midterm
8	3	آليات النقل السلبي؛ ديناميكيات بروتينات الناقل؛ النقل النشط الأولي	I حركة الجزيئات عبر أغشية الخلايا + II	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف
9	3	النقل النشط الثانوي؛ النقل الحجمي الحويصلي؛ مبادئ التناضح والتوتر؛ التطبيقات السريرية للسوائل الوريدية	II حركة الجزيئات عبر أغشية الخلايا + III	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
10	3	مفارقة الألبومين؛ الغشاء البلازمي مقابل المستقبلات داخل الخلية؛ خصوصية وقابلية المستقبل؛ تأثير المحفزات والمضادات	إشارات الخلية + III حركة الجزيئات I في الفسيولوجيا	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
11	3	التنظيم المساعد والتنظيم الهابط؛ نقل الإشارة للرسائل القابلة للذوبان في الدهون؛ قنوات الأيونات المسيطرة عليها الربيطه؛ مسارات التيروزين كيناز وبنانوس كيناز	I + II إشارات الخلية في الفسيولوجيا	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف
11	-	تقييم	الاختبار القصير	Paper-based	الاختبار القصير
12	3	G وظيفة وحدات المستقبلات المقترنة ببروتينات إنهاء نقل □ (cAMP، cGMP) الرسل الثانوية الإشارة؛ الفئات الوظيفية للخلايا العصبية؛ المكونات البنوية الأساسية للخلية العصبية	I + II إشارات الخلية في الفسيولوجيا I الإشارات العصبية والجهاز العصبي	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
13	3	النقل المحوري التقدمي والتراجع؛ الخلايا الدبقية؛ Na ⁺ -K ⁺ تكامل الإشارة؛ الجهد الغشائي الراكد؛ مضخة	I الإشارات العصبية والجهاز العصبي + II	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
14	3	الجهد العمل؛ الأنسجة القابلة للإثارة؛ المستقبلات الحسية؛ النقل الحسي؛ تكيف المستقبل	الإشارات العصبية والجهاز العصبي الفسيولوجيا الحسية + II	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي
15	3	المجالات الاستقبالية والتنشيط الجانبي؛ المسارات العصبية المساعدة؛ الإحساس الجسدي؛ الاستقبال الضوئي؛ النقل السمي؛ الحواس الكيميائية؛ تكامل المدخلات الحسية	الفسيولوجيا الحسية	عرض باوربوينت + محاضرة	المشاركة في الصف + واجب منزلي

الاختبار النهائي	Paper-based	الاختبار النهائي	التقييم الشامل	-	النهائي
------------------	-------------	------------------	----------------	---	---------

11. تقييم المقرر

- درجة (اختبار نصفي نظري) 20
- درجة (تقييم عملي) 20
- درجة (اختبار نهائي) 60

12. مصادر التعلم والتدريس

- فسيولوجيا الإنسان لـ فاندر: آليات وظيفة الجسم (إريك ب. ويدماير، هيرشل راف، كيفن ت. سترانغ، الطبعة الأخيرة).

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	المصطلحات الطبية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	22/10/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	توقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 1 وحدة 15
7. مشرف المقرر:	أ.م. بسمان قاسم شريف البريد الإلكتروني: Basiman.qasim@alfarabiuc.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. تعلم كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة في بيئات الرعاية الصحية.
2. استخدام تقنيات بناء الكلمات للمساعدة في تحديد العلاقات والروابط بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق.
3. إكمال المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في بيئات الرعاية الصحية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- الاختبارات القصيرة
- أسئلة العصف الذهني

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1-15	1	دراسة شاملة لمكونات المصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية (جذور الكلمات، البادئات، اللواحق)	محاضرة	اختبارات قصيرة واختبار نهائي

11. تقييم المقرر

- غير مفصل بالكامل في المستند الأصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

- غير مفصل بالكامل في المستند الأصلي

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	مختبر الكيمياء الصيدلانية العضوية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	2nd Semester / 2026-2025 / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-2-2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	توقيع الطلاب على ورقة حضور المختبر
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة معتمدة / 45 ساعة عملية / 15 أسبوع / 3 وحدات 2
7. مشرف المقرر:	أمير حسن حمزة العامري

8. أهداف المقرر

1. تزويد الطلاب بالمهارات العملية في التحليل الصيدلاني، مع التركيز على التحديد الكمي (القياس) للمواد الدوائية.
2. سيتعلم الطلاب تطبيق المبادئ الفيزيائية الكيميائية مثل معاملات التوزيع وتقنيات التسحيح المختلفة (الحموضة-القلوية، الأكسدة-الاختزال، اليودية، وغير المائية) لضمان جودة ونقاء المستحضرات الصيدلانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- جلسات المختبر العملي
- ورش العمل في الحسابات وتحليل البيانات
- إحاطات ما قبل المختبر والارتباط السريري

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	فهم توزيع الدواء بين أطوار الأوكتانول/الماء باستخدام حمض السكسينيك	معامل التوزيع	Practical Lab	تقييم شفهي
2	3	التحليل الكمي للمضادات الالتهابية غير الستيرويدية عبر التسحيح الحمضي-القلوي	قياس الإندوميثاسين	Practical Lab	تجربة/تقرير
3	3	إتقان تسحيح الحمض الضعيف أحادي البروتون في المذيب الكحولي	قياس الأسبرين (مباشر)	Practical Lab	الاختبار القصير
4	3	فهم التسحيح العكسي وتفاعلات التصبين	قياس الأسبرين (غير مباشر)	Practical Lab	تقييم شفهي
5	3	تحليل مدرات البول السلفوناميدية باستخدام مؤشر الفينول الأحمر	قياس الفوروسيميد	Practical Lab	تجربة/تقرير
6	3	تعلم التحلل المائي المحفز بالحمض للأميدات وتسحيح الأكسدة-الاختزال لكبريتات سيربي الأمونيوم	قياس الباراسيتامول	Practical Lab	الاختبار القصير
7	3	تسحيح الأكسدة-الاختزال باستخدام يودات البوتاسيوم ومؤشر النشا	(أ) قياس فيتامين	Practical Lab	تجربة/تقرير
8	3	(HCl يودات في) فهم تفاعل أندرو	(ب) قياس فيتامين	Practical Lab	تقييم شفهي

9	3	مقدمة في القياسات اليودية المباشرة والمتبقية	مبادئ القياس اليودي	Practical Lab	تجربة/تقرير
10	3	إتقان التسحيح المتبقي لمشتقات البنسلين	قياس البنزبلنسولين	Practical Lab	الاختبار القصير
11	3	تعلم المبادئ وأنظمة المذيبات للتسحيح غير المائي	قياس الميتيلدوبا	Practical Lab	اختبار عملي
12	3	تحديد وقياس دواء حمضي مجهول	I عينة مجهولة	Practical Lab	اختبار عملي
13	3	تحديد وقياس دواء نشط أكسدة-اختزال مجهول	II عينة مجهولة	Practical Lab	مراجعة التقرير
14	3	مراجعة الحسابات وتقييم سلامة المختبر	جلسة مراجعة	تقييم	الدرجة النهائية
15	3	Comprehensive اختبار عملي ونظري	الاختبار النهائي	اختبار عملي ونظري	الدرجة النهائية

11. تقييم المقرر

- اختبارات قصيرة: 5 درجات
- الدقة التجريبية: 5 درجات
- (للإندوميثاسين pH مثلاً، ملامح تأين) ندوة/نشاط إضافي: 5 درجات
- الحضور والاحترافية: 5 درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

- طرق القياس الرسمية (USP) والدستور الأمريكي للصيدلة (BP) الدستور البريطاني للصيدلة
- الدليل العملي القسيمي للكيمياء الصيدلانية (المرحلة 3)

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	العلاجات التطبيقية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	المرحلة الخامسة، الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/3/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	ورقة الحضور الإلكترونية وتوقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 3 وحدات 45
7. مشرف المقرر:	أ.م.د. شيماء عبد الواحد عبد الأمير البريد الإلكتروني: shaimaa.abd@alfarabiuc.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للأدوية في علاج الأمراض والاضطرابات في أنظمة الأعضاء المختلفة.
2. تمكين الطلاب من دمج ممارسة الصيدلة السريرية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين في الإعداد السريري لضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية.
3. سيتمكن الطلاب من تصميم وتعديل خطط العلاج الدوائية بناءً على احتياجات المرضى الفردية.
4. تقديم فهم شامل للمبادئ الأساسية للعلاجات التطبيقية ودورها في النظام الصحي.
5. تقدير تدخل الصيدلي في استشارات المرضى بشأن القضايا الصحية واستخدام التدخل الدوائي الفعال والأمن.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- والسيورة الذكية مع التعليقات التفاعلية PowerPoint محاضرات باستخدام
- اختبارات شفوية وتحريرية
- الفيديوهات التعليمية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	pathology تعريف اضطرابات الدهون؛ تقييم الأوعية الدموية الشريانية؛ تحديد العرض السريري والتشخيص؛ مناقشة الإدارة بما في ذلك تعديل نمط الحياة والتدخلات الدوائية	العلاج الدوائي في اضطرابات الدهون والخثرة الوريدية	باوربوينت + السيورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
2	3	تعريف ESRD و CKD مراجعة خصائص إدارة ؛ تحديد pathology ؛ تقييم المسببات و CKD العرض السريري والتشخيص؛ مناقشة الإرشادات المبينة على الأدلة	(CKD) المرض الكلوي المزمن ومرض الكلى في المرحلة النهائية (ESRD)	باوربوينت + السيورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

3	3	تحديد العلاج AKI تحديد الأعراض الشائعة في الدوائي المناسب؛ تحديد عوامل الخطر والمجموعات عالية الخطر مع التشخيص والتقييم والإدارة والعلاج	الإصابة الكلوية الحادة (AKI)	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
4	3	تعريف تليف الكبد؛ تحديد المسببات الرئيسية والعلامات والأعراض والمضاعفات؛ التعرف على abnormalities pathology ؛ تحديد نهج abnormalities pathology ؛ العلاج؛ مراجعة الأعراض الشائعة	تليف الكبد	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
5	3	تحديد الأعراض الشائعة في عدم انتظام النبض؛ التركيز على الإدارة التي تمكن من التشخيص الدقيق والتصنيف والعلاج؛ التأكيد على التدخلات الدوائية وغير الدوائية	عدم انتظام النبض	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
6	3	توصيف عرض الأعراض الشائعة في السكتة pathology الدماغية؛ تقديم نظرة عامة على والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج؛ تطوير مهارات سلامة المريض والمراقبة	المرض الوعائي الدماغية: السكتة الدماغية	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
7	3	تقديم نظرة VTE تحديد الأعراض الشائعة في عامة على المسببات والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج؛ إتقان pathology والتقييم السريري والإدارة	الخثرة الوريدية (VTE)	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
8	3	مراجعة الرعاية الأولية في مرض باركنسون؛ تحديد الأعراض الشائعة؛ تقديم نظرة عامة على المسببات والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر pathology والتشخيص والعلاج؛ التعرف على وعلم الأوبئة	مرض باركنسون (PD)	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
9	3	تقديم نظرة عامة على الأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج للتهاب الكبد الفيروسي؛ فهم المنطق للعلاج الدوائي؛ التركيز على آلية المرض والتشخيص وتثقيف المريض	التهاب الكبد الفيروسي	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
10	3	مراجعة عرض وإدارة الصرع؛ التركيز على آلية المرض والتشخيص الدقيق والعلاجات الدوائية وتثقيف المريض	الصرع	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
11	3	توضيح عرض تضخم البروستاتا الحميد وإدارته؛ فهم المنطق للعلاج الدوائي؛ التركيز على آلية المرض والتشخيص الدقيق وتثقيف المريض للمضاعفات طويلة المدى	(BPH) التضخم الحميد للبروستاتا	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
12	3	التركيز على IBD مراجعة عرض وإدارة ؛ تحديد الأفراد عالي الخطر، تشخيص pathology وإدارة؛ التأكيد على الوقاية والرعاية الدوائية وغير الدوائية	المرض الالتهابي للأمعاء	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
13	3	تحديد الأفراد MS pathology التركيز على فهم عالي الخطر، تشخيص وإدارة؛ التأكيد على الإدارة والوقاية والرعاية الدوائية وغير الدوائية	التصلب المتعدد	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

14	3	؛ فهم ADRs التركيز على الكشف وتقييم وفهم ومنع الأخطار التنظيمية، ومعالجة الحالات، وإدارة المخاطر، وسلامة المريض طوال دورة حياة المنتج	اليقظة الدوائية	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
15	3	الفشل الكلوي؛ pathology التركيز على فهم تحديد الأفراد عالي الخطر، تشخيص وإدارة؛ فهم الكلوي ومبادئ الغسيل الكلوي؛ pathology التأكيد على الإدارة السريرية ومراقبة المريض	الغسيل الكلوي	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

11. تقييم المقرر

- درجة (اختبار نصفى + اختبارات قصيرة + حضور) 30
- درجة (اختبار نهائى) 70
- درجة إجمالية 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- روجر ووكر، كلايف إدواردز (محرران)، الصيدلة السريرية والعلاجات، تشيرشل ليفينغستون لندن، الطبعة الأخيرة
- ماري آن كودا-كيمبل (محررة)، العلاجات التطبيقية: الاستخدام السريري للأدوية، والتر كلوفر، الطبعة الأخيرة

جمهورية العراق
كلية الفارابي الجامعية - قسم الصيدلة
نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	الصيدلة السريرية
2. رمز المقرر:	غير متوفر
3. الفصل الدراسي / السنة:	المرحلة الرابعة، الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	1/3/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	ورقة الحضور الإلكترونية وتوقيع الطلاب على ورقة الحضور
6. الساعات المعتمدة / الوحدات:	ساعة محاضرات نظرية / 15 أسبوع / 2 وحدة / 30
7. مشرف المقرر:	أ.م.د. شيماء عبد الواحد عبد الأمير البريد الإلكتروني: shaimaa.abd@alfarabiuc.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. تطوير الفهم والقبول للصيدلة السريرية والرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات.
2. تمكين الطالب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية في حالة المرض كجزء من الفريق الطبي.
3. تطبيق المعرفة الصيدلانية والدوائية في إدارة الأدوية وعلاج المرضى.
4. تصميم وتعديل خطط العلاج الدوائية بناءً على احتياجات المرضى الفردية.
5. تقديم فهم شامل للمبادئ الأساسية للصيدلة السريرية ودورها في الرعاية الصحية.
6. تقدير تدخل الصيدلي في استشارات المرضى بشأن القضايا الصحية واستخدام الأدوية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- والسبورة الذكية مع التعليقات التفاعلية PowerPoint محاضرات باستخدام
- اختبارات شفوية وتحريرية
- الفيديوهات التعليمية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	تعريف الصيدلة السريرية والمجتمعية؛ تحديد الدور الرئيسي للصيدلي لتحسين جودة حياة المريض؛ مناقشة الخطوات الرئيسية في اتخاذ القرار السريري	مقدمة في الصيدلة السريرية والمجتمعية: أنظمة توزيع الأدوية، مبادئ تثقيف المريض	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
2	2	مراجعة خصائص إدارة الأطفال وكبار السن التي تتطلب نهج متخصص؛ التركيز على السلامة، وتعديل شكل الجرعة، والرعاية متعددة التخصصات	ممارسة الصيدلة السريرية في الأطفال حديثي الولادة والأطفال وكبار السن	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

3	2	تحديد الأعراض الشائعة في الجهاز التنفسي؛ تحديد العلاج الدوائي المناسب في السعال والذكام والتهاب الأنف التحسسي؛ شرح المسببات ؛ تحديد عوامل الخطر pathogenesis والمجموعات عالية الخطر	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال والذكام والتهاب الأنف التحسسي	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
4	2	مراجعة خصائص الأعراض الشائعة في الجهاز الهضمي؛ تحديد العلاج الدوائي المناسب في الإسهال والبواسير؛ التأكيد على أن GERD والإمساك والفوائد تفوق المخاطر	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز الهضمي: الإسهال والإمساك والبواسير GERD و	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
5	2	تحديد الأعراض الشائعة في رعاية الأطفال؛ تقديم والأعراض pathology نظرة عامة على المضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج للقلاع الفموي وقمل الرأس؛ التركيز على التعرف السريع والإدارة	ممارسة رعاية الأطفال: القلاع الفموي وقمل الرأس	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
6	2	توصيف عرض الأعراض الشائعة في الحالات pathology الجلدية؛ تقديم نظرة عامة على والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج لحب الشباب والجرب وتساقط الشعر والصدفية وقدم الرياضي؛ تطوير مهارات سلامة المريض والمراقبة	الرعاية الصيدلانية في الحالات الجلدية: حب الشباب والجرب والصدفية وتساقط الشعر وقدم الرياضي	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
7	2	تحديد الأعراض الشائعة في رعاية صحة المرأة؛ تقديم نظرة عامة على المسببات والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج؛ والتقييم السريري وتثقيف pathology إتقان المريض للإدارة الذاتية	رعاية صحة المرأة: التهاب المثانة والقلاع المهبل، عسر الطمث الأولي وتقيحات منع الحمل الطارئة	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
8	2	مراجعة الرعاية الأولية في مشاكل الجهاز العصبي المركزي؛ تحديد الأعراض الشائعة؛ تقديم نظرة عامة على المسببات والأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج للصداع والأرق ودوار وعلم الأوبئة pathology الحركة؛ التعرف على	الرعاية الصيدلانية في مشاكل الجهاز العصبي المركزي: الصداع والأرق ودوار الحركة	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
9	2	تقديم نظرة عامة على الأعراض والمضاعفات وعوامل الخطر والتشخيص والعلاج لاضطرابات العين والأذن؛ فهم المنطق للعلاج الدوائي؛ التركيز على آلية المرض والتشخيص الدقيق وتثقيف المريض	الرعاية الصيدلانية في حالات الأنف والأذن والحنجرة	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
10	2	مراجعة عرض وإدارة السمنة وضبط وزن الجسم؛ مراجعة الإدارة ورعاية المريض	الرعاية الصيدلانية في السمنة وضبط وزن الجسم	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
11	2	توضيح عرض النوبة الحادة والإدارة؛ التركيز على الدور الحاسم في إدارة الألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي؛ التوصية بمسكنات الألم المتاحة دون وصفة طبية، والعلاجات الموضعية، والنصائح غير الدوائية؛ تقديم الدعم الأساسي في الإقلاع عن NRT التبغ باستخدام	الرعاية الصيدلانية في إدارة الألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي؛ (NRT) العلاج البديل للنيكوتين	باوربوينت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

12	2	مراجعة عرض وإدارة التسمم؛ التركيز على فهم تحديد الأفراد عالي الخطر، تشخيص pathology وإدارة؛ التأكيد على الوقاية والرعاية الدوائية وغير الدوائية	ممارسة الصيدلة السريرية في التسمم	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
13	2	التركيز على فهم الأكزيما والتهاب الجلد؛ القشرة؛ تحديد الأفراد عالي الخطر، pathology تشخيص وإدارة؛ التأكيد على الإدارة والوقاية والرعاية الدوائية وغير الدوائية	ممارسة الصيدلة السريرية في الأكزيما والتهاب الجلد؛ القشرة	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
14	2	وصف الأعراض السريرية والتشخيص للعدوى الفطرية الجلدية، والقرحة الباردة، والمسامير pathology والخُطم؛ وصف المخاطر والمضاعفات؛ مراجعة خيارات العلاج الدوائي وتقديم تثقيف المريض والمراقبة	الصيدلة السريرية في العدوى الفطرية الجلدية؛ القرحة الباردة؛ المسامير والخُطم	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية
15	2	النظافة الفموية، pathology التركيز على فهم وقرحة الفم والقلاع الفموي؛ تحديد الأفراد عالي الخطر، pathology التشخيص وإدارة؛ التعرف على وعلم الأوبئة وتقييم المخاطر	الرعاية الصيدلانية في النظافة الفموية؛ قرحة الفم والقلاع الفموي	باوربونت + السبورة الذكية + فيديو تعليمي	اختبارات شفوية وتحريرية، اختبارات نصفية ونهائية

11. تقييم المقرر

- درجة (اختبار نصفي + اختبارات قصيرة + حضور) 20
- درجة (اختبارات تحريرية للجزء العملي + حضور) 20
- درجة (اختبار نهائي) 60
- درجة إجمالية 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- بول راتر، الصيدلة المجتمعية: الأعراض والتشخيص والعلاج
- روجر ووكر، كلايف إدواردز (محرران)، الصيدلة السريرية والعلاجات، تشيرشل ليفينغستون، لندن، الطبعة الأخيرة