



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات

2025

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة من الدورات المخططة جيدا والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلي أو الخارجي والبرامج مثل برنامج الفاحص الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للميزات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج ، ويتم كتابته من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث موضوعات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات ومستجدات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي في شكله التقليدي (سنوي، ربع سنوي)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول وفقا لكتاب دائرة الدراسات T 3/2906 بتاريخ 2023/5/3 بخصوص البرامج التي تتبنى عملية بولونيا كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية ووصف المقرر لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه ، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: يحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها ويحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المناهج الدراسية: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفارابي

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : . غير

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس صيدلة

النظام الأكاديمي: موسمي

وصف تاريخ التحضير:

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم الشريك العلمي:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

تاريخ:

تاريخ:

يتم التحقق من الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

1 . رؤية البرنامج
رؤية البرنامج مكتوبة هنا كما هو مذكور في كتالوج الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2 . رسالة البرنامج
إعداد الصيادلة وعلماء الأدوية الذين يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم ، وهم قادرين على نشر الثقافة الصحية.

3 . أهداف البرنامج
تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة ومتعدد التخصصات باستخدام أحدث الوسائل لتخريج صيدلي موثوق به يمكنه خدمة مجتمعهم.

4 . اعتماد البرامج
غير

5 . التأثيرات الخارجية الأخرى
كلية الصيدلة جامعة المستنصرية

6 . هيكل البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
	12%	17	12	متطلبات المؤسسة
	38%	56	17	متطلبات الكلية
	50%	73	33	متطلبات القسم
			2	التدريب الصيفي
				آخر

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة الأساسية أو اختيارية.

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم الدورة	رمز الدورة	السنة/المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الأحياء البشري		السنة الأولى دورة السنة الأولى
----	2	مبادئ الممارسة الصيدلانية		
2	3	الكيمياء التحليلية		
----	1	المصطلحات الطبية		
----	3	الرياضيات والإحصاء الحيوي		
2	----	علوم الحاسوب		
----	2	اللغة الإنجليزية		
----	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان		
2	1	التشريح البشري		السنة الأولى الدورة الثانية
2	2	الحسابات الصيدلانية		
2	2	الفيزياء الطبية		
2	3	الكيمياء العضوية I		
2	2	علم الأنسجة		
2	----	علوم الحاسوب		
2	3	الكيمياء العضوية II		السنة الثانية دورة واحدة
2	3	علم الأحياء الدقيقة الطبية I		
2	3	الصيدلة الفيزيائية I		
2	3	علم وظائف الأعضاء الأول		
---	1	ديمقراطية		
2	----	علوم الحاسوب		

		جرائم نظام البعث في العراق	2	----
السنة الثانية دورة		الكيمياء العضوية III	2	2
		علم الأحياء الدقيقة الطبية II	3	2
		الصيدلة الفيزيائية II	3	2
		علم وظائف الأعضاء II	3	2
		العدوية I	3	2
		علوم الحاسوب	----	2
		اللغة العربية	2	-----
السنة الثالثة الدورة الأولى		الكيمياء الصيدلانية غير العضوية	2	2
		العدواء الثاني	2	2
		التكنولوجيا الصيدلانية I	3	2
		الكيمياء الحيوية I	3	2
		الفيزيولوجيا المرضية	3	2
السنة الثالثة الدورة الثانية		الصيدلة العضوية الكيمياء I	3	2
		علم الأدوية الأول	3	----
		صيدلة التكنولوجيا II	3	2
		الكيمياء الحيوية II	3	2
		العقاقير الثالث	2	2
		أخلاقيات الصيدلة	1	----
السنة الرابعة الدورة الأولى		علم الأدوية II	3	2
		الصيدلة العضوية الكيمياء II	3	2
		الصيدلة السريرية I	2	2
		الصيدلة الحيوية	2	2
		الصحة العامة	2	----
		اللغة الإنجليزية	1	----
الدورة الرابعة الثانية		علم الأدوية III	2	----
		الدكتوراة العضوية الكيمياء III	3	2
		الصيدلة السريرية II	2	2
		علم السموم العام	2	2
		الصيدلة الصناعية I	3	2
		مهارات الاتصال	2	----
		اللغة الإنجليزية	1	----
المرحلة الخامسة الدورة الأولى		الصيدلة العضوية الكيمياء الرابعة	2	----
		الصيدلة الصناعية II	3	2
		العلاجات التطبيقية I -	3	-----

		الكيمياء السريرية	3	2
		التدريب على المختبرات السريرية	----	4
		علم السموم السريرية	2	2
		مشروع التخرج	1	----
الدورة الثانية من المرحلة الخامسة		الاقتصاد الدوائي	2	----
		العلاجات التطبيقية - II	2	----
		مراقبة الأدوية العلاجية (TDM)	2	2
		التحليل الصيدلاني المتقدم	3	2
		تدريب المستشفى	----	4
		تصميم شكل الجرعة	2	----
		التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية	1	----

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

عهد	
مخرجات التعلم 1	1 التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للمرض 2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وعواقب خصائصه من حيث فعالية الدواء وطبيعته الكيميائية وعمله وطرق صياغته وآثاره الجانبية. 3. التعرف على أنواع الجرعات الطبية وكيفية تحديد الصيغة الطبية المناسبة للدواء وطرق تصنيفها. تم فحصه وتقييمه من حيث الفعالية والتأثير العلاجي وحساب الجرعات الصحيحة والاستقرار. 4. تعرف على العلاجات المختلفة وكيفية اختيار العلاج المناسب وفقاً لحالة المريض. 5. التعرف على مفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة. 6. التعرف على مبادئ الإحصاء الطبي والفيزياء الطبية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1 يكتسب الطالب مهارة التعامل مع أجهزة المختبرات 2. يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي. 3. يمكن للصيدي تقديم أعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى سواء في المؤسسات الصحية أو الحياة والمجتمع 4. أن يكون الصيدلي قادراً على تشخيص الأخطاء الطبية من حيث مدى ملائمة العلاج للحالة، إلى جانب قدرته على معرفة التفاعلات الدوائية أو التفاعلات مع الحالة الصحية العامة للمريض. 5. الصيدلي قادر على التعامل مع المرضى من مختلف المستويات الفكرية والعلمية والاجتماعية. 6. يمكن للصيدي التواصل مع مختلف الكوادر الطبية، مثل الطبيب والممرضة وغيرهم، لتصحيح الأخطاء العلاجية، إن وجدت، وتقديم توصيات علاجية مبنية على أسس

	سليمة. 7. الصيدلي قادر على تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الأدوية وآلية عملها في تفسير التدخلات والتدخل الصيدلاني وتقديم الاستشارات الصيدلانية للطاقم الطبي والمجتمع. 8. الصيدلي قادر على لعب دور تعليم المريض جوانب استخدام الجرعة الطبية وكيفية تخزين الدواء.
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	1 التعامل مع المرضى وفقا لأخلاقيات مهنة الصيدلة 2. وضع سلامة وأمن المريض كأولوية قصوى. 3. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين داخل فريق الرعاية الصحية.

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم
● العرض والتسليم ● مناقشات تفاعلية ● العصف الذهني ● مجموعات صغيرة ● البحث والتعريف ● حلقات نقاش ● زيارات ميدانية للمؤسسات والجهات ذات العلاقة بعمل الصيدلي

10 . طرق التقييم
● الواجبات والتقارير الفردية والجماعية ● الامتحانات اليومية ● تقييم المهارات العملية ● امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي ● مشاريع التخرج

1 1 . كليه					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس
	عام	خاص			محاضر طاقم
	صيدلية	علم الصيدلة			4 1
	صيدلية	علم السموم			4 1
	صيدلية	المستحضرات الصيدلانية			3 1
	صيدلية	العقاقير			2 1
	صيدلية	كيمياء			5 1
	طبي	المصطلحات			1 0
	أكلينيكي	الصيدلة السريرية			2
	اللغة	العربية إنجلىسه			4
	علم	علوم الكمبيوتر			2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المرشد (عادة دكتوراه). القيام بزيارة ميدانية مع الأعضاء الجدد سواء إلى المختبر أو إلى قاعات التدريس لتعريفهم بالمعدات والمرافق ، إلى جانب الجلسات الفردية ، بما في ذلك إحاطة موضوعات المناهج الدراسية وطرق التقييم الرئيسية لطلابنا.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتضمن البرنامج الأكاديمي ورش عمل وندوات وحلقات نقاش تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك التربوي بشكل عام.
يتضمن البرنامج الأكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الأعضاء موضوعات علمية عصرية.

2 1 . معيار القبول
معدل الدرجات الأكاديمية والصحة البدنية وفقا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

3. 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني لقسم الصيدلة بكلية الفارابي الجامعية باللغتين العربية والإنجليزية.
موقع كلية الفارابي الجامعية
الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صفحة قسم الصيدلة كلية الفارابي الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي
لوحات مثبتة في أروقة القسم

4. 1. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرامج القائمة، بناء على المؤشرات الكمية والنوعية، بالنسبة لقوتها التنافسية ومكانتها في السوق.

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة											
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري	عهد				المهارات				أخلاق			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
السنة الأولى		علم الأحياء البشري				\		\		\		\	\		
		مبدأ الصيدلة				\		\		\		\	\		
		الكيمياء التحليلية				\		\			\		\		
		علم الميثان الطبي				\		\			\		\		
		الرياضيات والإحصاء الحيوي				\	\	\			\		\	\	
		علوم الحاسوب				\	\	\			\		\	\	
		الإنكليزية				\	\	\			\		\		
		تشريح				\		\			\		\		
		الحسابات الصيدلانية			\	\		\			\		\	\	
		الفيزياء الطبية			\	\	\	\			\		\		\
		الكيمياء العضوية I			\			\	\	\			\		
		علم الأنسجة		\					\	\				\	
		حقوق الإنسان					\		\	\		\	\	\	\

		علوم الكمبيوتر II					\		\	\			\		
المرحلة الثانية		الكيمياء العضوية II			\			\	\	\			\		
		علم الأحياء الدقيقة الأول		\			\		\	\			\		
		الصيدلة الفيزيائية I			\	\		\	\	\	\		\		\
		علم وظائف الأعضاء الأول		\					\	\			\		
		ديمقراطية					\		\	\		\	\		
		علوم الكمبيوتر III					\		\	\			\		
		السلامة البيولوجية والأمن			\			\	\	\			\	\	\
		الكيمياء العضوية III			\			\	\	\			\		
		علم الأحياء الدقيقة II		\			\	\	\	\			\	\	
		الصيدلة الفيزيائية II			\	\		\	\	\			\		
		علم وظائف الأعضاء II			\	\		\	\	\			\		
		Pharmacognosy I			\			\	\	\	\		\		
		علوم الكمبيوتر الرابعة					\		\	\			\		
المرحلة الثالثة		الكيمياء الصيدلانية غير			\			\	\	\			\		

		العضوية													
		العدواء الثاني			\			\	\			\			
		التكنولوجيا الصيدلانية I			\		\	\	\		\	\	\		
		الكيمياء الحيوية I		\			\	\	\			\			
		الفيزيولوجيا المرضية		\			\	\	\			\			
		إنجسليه الخامس						\	\			\		\	
		الكيمياء العضوية الأول			\		\	\	\			\			
		علم الأدوية الأول			\		\	\	\			\		\	
		التكنولوجيا الصيدلانية II			\			\	\		\	\			
		الكيمياء الحيوية II		\			\	\	\			\	\		
		العقاقير الثالث			\		\	\	\				\		
		أخلاق					\	\	\		\	\	\	\	
المرحلة الرابعة		علم الطب الثاني			\		\	\	\		\				
		الصيدلة السريرية I					\	\	\	\			\		
		الكيمياء العضوية II			\		\	\	\		\	\			

		الصيدلة الحيوية				\		\	\	\		\	\	\	
		الصحة العامة			\	\			\	\			\		
		علم الأدوية III			\		\		\	\		\	\		
		الكيمياء الصيدلانية العضوية III			\		\	\	\			\			
		الصيدلة السريرية II					\		\	\	\		\	\	\
		علم السموم العام			\		\		\	\		\	\		
		الصيدلة الصناعية I													
		مهارات الاتصال					\		\	\			\	\	
المرحلة الخامسة		الكيمياء العضوية الفارماسيوتية الرابعة			\		\	\	\			\			
		العلاجات التطبيقية					\	\	\	\			\		\
		صيدلية صناعية			\	\		\	\			\			
		الكيمياء السريرية		\				\	\			\			
		التدريب المختبري السريري		\				\	\		\	\	\	\	\
		علم السموم السريرية			\		\		\	\		\			

		اقتصاد المخدرات					\		\	\			\		
		العلاجات التطبيقية II					\		\	\	\		\	\	
		مراقبة العلاجات الدوائية				\			\	\	\		\	\	\
		التحليل الصيدلاني المتقدم			\			\	\	\			\	\	
		التدريب في المستشفى					\		\	\			\		
		تصميم شكل الجرعة			\	\			\	\			\		
		التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية			\	\			\	\			\		