

Republic of Iraq
Al-Farabi University
College of Nursing



جمهورية العراق
جامعة الفارابي
كلية التمريض
وصف البرنامج الاكاديمي

وصف البرنامج الاكاديمي لكلية التمريض / جامعة الفارابي
للعام الدراسي 2025/2024

Republic of Iraq
Al-Farabi University
College of Nursing



جمهورية العراق
جامعة الفارابي
كلية التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفارابي
الكلية/المعهد: كلية التمريض
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسة في كلية التمريض
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/ 28

تاريخ ملء الملف: 2025/6 / 28

التوقيع :

اسم معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية: د.أ. مازن سمير علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. الهام أمين جدوع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.م. روليس هادي

التاريخ : ٢٨ / ٦ / ٢٠٢٥

التوقيع :

مصادقة رئيس الجامعة



1. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الى الارتقاء بالمستوى العلمي من خلال تحديث وتطوير المناهج الاكاديمية والعلمية البحثية استجابة لمتطلبات الحصول على الاعتماد وضمان الجودة.
2. رسالة البرنامج
يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .
3. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات التالية: • اعداد خريج متمكن قادر على أداء الدور الوظيفي بأقصى درجات التميز وحماية الفرد والعائلة والمجتمع من المرض والحفاظ على صحتهم وديمومتها. • تقديم العناية التمريضية المعتمدة على المعارف العلمية المتطورة وتحقيق الشفاء للمريض ومنع المضاعفات المرضية. • اعتماد النظريات التمريضية في تقديم العناية بالمريض بالاعتماد على العملية التمريضية الملائمة لكافة الفئات العمرية ومختلف الإصابات المرضية • اعتماد اخلاقيات المهن الطبية عند التعامل مع المرضى. • تقديم النصح والارشادات الطبية للمريض وعائلته لاستمرارية الحفاظ على الصحة والعمل على رفع الوعي الصحي ، والمساهمة الفعالة في الرعاية الصحية الأولية وعلى المستويات كافة.
4. الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتماد البرامجي في المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض .
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية في وزارة الصحة في تدريب الطلبة وتطوير المهارات الطبية والتمريضية، إضافة إلى وجود المختبرات التعليمية داخل الكلية .

First Years Semester 1						First Years Semester 2					
Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours	Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours
NUR 101	Fundamental of Nursing I	4	6	0	7	NUR 107	Fundamental of Nursing II	4	0	12	8
CHM 102	Biochemistry	3	2	0	4	PHY 108	Physiology for Nurses	3	2	0	4
ENG 103	English part I	2	0	0	2	ENG 109	English part II	2	0	0	2
ANT 104	Anatomy of Nurses	3	2	0	4	TER 110	Medical Terminology	2	0	0	2
ETH 105	Code of Ethics	2	0	0	2	COS 111	Computer Science II	0	2	0	1
COS 105	Computer Science I	1	0	0	1	ARB 112	Arabic Language for Nursing	2	0	0	2
HUMR 107	Democracy & Human Rights	2	0	0	2						
Total					22	Total					19
Second Years Semester 1						Second Years Semester 2					
NUR 201	Adult Nursing I	4	0	12	8	NUR 206	Adult Nursing II	4	0	12	8
PHR 202	Pharmacology for Nurses I	2	0	0	2	PAT 207	Pathophysiology for Nurses	2	0	0	2
HAS 203	Health Assessment	2	2	0	3	MBN 208	Microbiology for nurses II	2	2	0	3
MBN 204	Microbiology for Nurses I	2	2	0	3	PHR 209	Pharmacology for Nurses II	2	0	0	2
COS 205	Computer Science III	0	2	0	1	COS 210	Computer Science IV	0	2	0	2
						CDB206	Baath Party crimes	2	0	0	2
						NUR 211	Preceptorship(Summer clinical Training)	0	0	30	Pass
Total					17	Total					19
Third years Semester 1						Third years Semester 1					
NUR301	Maternal and Neonate Nursing	3	2	12	8	NUT306	Pediatric Nursing	3	2	12	8
RSM302	Research Method in Nursing	2	0	0	2	BST307	Biostatistics	2	0	0	2
HOS303	Health Sociology	2	0	0	2	PHR308	Human growth And Development	3	0	6	5
HUMP304	Human Rights	1	0	0	1	DEM309	Democracy	1	0	0	1
NUT305	Nutrition and Diet Therapy	2	0	0	2	ENG310	English part III	1	2	0	2
						NUR311	Preceptorship(Summer clinical Training)	0	0	30	Pass
Total					15	Total					18
1Fourth Years Semester						2Fourth Years Semester					
NUR401	Family and Community Health nursing	3	0	12	7	NUR408	Psychiatric and Mental Health Nursing	3	0	12	7
NUR402	Nursing Management and Leadership	2	0	3	3	NUR409	Critical Care Nursing	3	0	9	6
NUR403	Professional Perspective and Issues in Nursing	2	0	0	2	NUR410	Research Project	0	0	3	1
NUR404	Research Project	0	0	3	1	HPN 411	Health Psychology for Nurses	2	0	0	2
HPR405	Health Promotion	2	0	0	2	ENG412	English Part(4)	1	0	0	1
EPD406	Epidemiology	2	0	0	2	ARB312	Arabic Language for Nurses(II)	1	0	0	1
ARB407	Arabic Language for Nursing (1)	1	0	0	1						
Total					18	Total					18

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تعليم الطالب المفاهيم والمهارات التي تخص الجانب الصحي من حيث منع الإصابة بالامراض ومعالجة الإصابات عند حدوثها .
- مساعدة الفرد في تلبية حاجاته اليومية الأساسية وتحسين أسلوب الحياة المعاشية والعمل على الاعتماد على قدراته البدنية في حالة الإعاقة من خلال دور التأهيل على المستوى الثالث من الرعاية .
- رفع كفاءة الطالب وتنمية مواهبه لضمان إشراكه بالمجتمع.

المهارة

- تعليم الطالب الأساليب العلمية في تقديم العناية التمريضية للفرد والعائلة والمجتمع.
- توفير الفرص التدريبية داخل المؤسسات الصحية والمستشفيات اثناء التدريب السريري ومواكبة التطورات الحديثة والتعرف على الأجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص ومعالجة المريض .
- توفير تدريب سريري متقدم يخضع لأسس ومعايير الرعاية التمريضية المعتمدة ليقوم الطالب بدور الممرض القانوني وتحت الاشراف المباشر.

القيم

- تمكين الطالب من الانتقال السريع لمستوى التفكير المتقدم واتخاذ القرارات الصحيحة ، لتنمية الروح الوطنية والإنسانية عند التعامل مع الأصحاء والمرضى.
- تنمية مهارات التفكير والإبداع .
- تنمية روح العمل الجماعي ضمن الفريق الواحد.
- تنمية مهارة التفكير الناقد.
- القدرة على تحدي ومواجهة الصعاب والضغط النفسية.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات المعززة بالوسائل التعليمية الحديثة (data show)
- والمناقشات (discussion)
- التعليم الذاتي (Self learning)
- الحلقات النقاشية (Seminars)

- العصف الذهني (Brain storming) .
- العرض وإعادة العرض (Display and re-presentation)
- التدريب داخل المختبرات التعليمية ، والمستشفيات ، والمراكز الصحية.
- التكاليف الناقدة لموضوع أو بحث معين
- اجراء الدراسات والأبحاث.
- اعتماد أسلوب حل المشكلات
- التعليم الالكتروني
- دراسة حالة مرضية معينة (case study) والتقييم الصحي .
- استخدام المكتبة استخدام أمثل من خلال التكاليف العلمية .
- تكليف الطالب باجراء دراسة حالة مرضية معينة وكتابة التقارير العلمية .

9. طرائق التقييم

- الأختبارات القصيرة (quizzes)
- الامتحانات التحريرية الفصلية للجانب النظري والعملية للمادة الدراسية .
- الامتحانات النهائية التحريرية والشفهية للجانب النظري و العملي.
- تقييم الأنشطة اللاصفية .
- استخدام استمارة التقييم العملي للجانب السريري .

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	✓			✓		أستاذ	د.الهام امين جدوع عبد الغني
	✓			✓		أستاذ متمرس	د. سلوى شلش عبد الواحد جبر
	✓			✓		مدرس	د. وليد عبد العزيز عمر علي
	✓			✓		مدرس	د. محمد حمزة مهدي طارش

	✓			✓		مدرس	د. ريا خضير محسن
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م طه قاسم احمد حسن
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م الاء صباح غزال رحيم
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م زيد جابر حمد يوسف
	✓			✓		-	م.م انوار صباح حسين عبدالله
	✓			✓		-	م.م نصير جمعة عبد الحسن
	✓				✓	-	م.م غفران هادي عبدالله جاسم
✓				✓		مدرس	م.م فاطمة حاتم عباس
✓				✓		مدرس	م.م علي ملاغي شخاط
✓				✓		مدرس	م.م. زينب محمد طاهر
✓				✓		مدرس	م.م. خالد محمود صبري
✓				✓		مدرس مساعد	م.م عباس جبر محمد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م صبا ساجت وليد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م احمد عبد الكاظم محمد حيدر
✓				✓		مدرس مساعد	م.م. توفيق قدري متعب
✓				✓		مدرس مساعد	م.م مصطفى سالم حسن
✓				✓		مدرس مساعد	م.م سعد محمد عبد الحميد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
معرفة مفهوم ما يعنيه أن يكون عضو هيئة التدريس في الجامعة ، بما في ذلك الخصائص والقيم الأساسية، والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء والمساءلة كعضو هيئة تدريس، وتوجيههم في أداء أدوارهم بصورة فعالة من أجل المساهمة في الارتقاء بمستوى كفاءة المؤسسة الجامعية، ولرفع من كفاءة أداء الهيئة التدريسية بها، بدءاً من الأعضاء الجدد، حيث ينتسب للجامعات سنوياً العديد من أعضاء هيئة التدريس حديثي التجربة والذين هم بحاجة ماسة إلى توجيه يساعدهم ليطوروا مهاراتهم المهنية والأكاديمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفع المستوى العلمي للطالب ومواكبة التطور العلمي في حقل اختصاصه واستخدام الأساليب الحديثة في التدريس ومراعات الفروق الفردية بين الطلبة.
11. معيار القبول
• القبول المركزي الخاص في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خريجي الدراسة الاعدادية ، الفرع العلمي والحيائي . • المعاهد الصحية (قسم التمريض). • اعدادية التمريض.
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• التعليمات الوزارية. • دليل وصف المقررات الدراسية. • الاعتماد على دليل الكلية والخطة الدراسية. • الاعتماد على المعايير الدولية فيما يخص البرنامج. • مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي.

13. خطة تطوير البرنامج
• المتابعة المستمرة للتطور العلمي والتكنولوجي ، ومتابعة أي شيء جديد واعتماده في العمل. • الإسهام في برامج التعليم المستمر ، وحضور الندوات، وورش العمل، والمؤتمرات العلمية بإلقاء البحوث. • الإلتحاق بالدورات التدريبية ضمن المنظمات العالمية التي تخص الصحة مثل: منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونسيف. • الزيارات الميدانية للمواقع المشمولة بالتدريب العملي ضمن المنهاج الدراسي. • تطوير مهارات استخدام الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Anatomy for nurses	ANT103	المرحلة الأولى	
✓				✓				✓				✓				اساسي	Physiology for nurses	PHY107		
	✓			✓						✓			✓			اساسي	Biochemistry	CHM102		
✓				✓				✓				✓				اساسي	Computer Science (1)	COS105		
✓					✓					✓			✓			اساسي	Computer Science (2)	COS110		
	✓			✓					✓			✓				اساسي	ENGLISH (1)	ENG108		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓			✓					✓			أساسي	Microbiology for Nurses (1)	MBN204	لمرحلة الثانية
✓					✓				✓			✓				اساسي	Computer Science(4)	COS211	
	✓				✓			✓					✓			اساسي	English(2)	ENG210	
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(2)	PHR209	
	✓			✓				✓					✓			اساسي	Microbiology for Nurses (2)	MBN208	
✓					✓			✓					✓			اساسي	Pathophysiology of nurses	PAT207	
✓				✓					✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(1)	PHR202	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Human Rights	HUM304	المرحلة الثالثة
✓					✓			✓					✓			اساسي	Democracy	DEM309	
✓				✓				✓				✓				اساسي	Arabic Language (1)	ARB407	المرحلة الرابعة
✓				✓				✓				✓				اساسي	Arabic Language (2)	ARA412	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

1. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الى الارتقاء بالمستوى العلمي من خلال تحديث وتطوير المناهج الاكاديمية والعلمية البحثية استجابة لمتطلبات الحصول على الاعتماد وضمان الجودة.
2. رسالة البرنامج
يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .
3. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات التالية: • اعداد خريج متمكن قادر على أداء الدور الوظيفي بأقصى درجات التميز وحماية الفرد والعائلة والمجتمع من المرض والحفاظ على صحتهم وديمومتها. • تقديم العناية التمريضية المعتمدة على المعارف العلمية المتطورة وتحقيق الشفاء للمريض ومنع المضاعفات المرضية. • اعتماد النظريات التمريضية في تقديم العناية بالمريض بالاعتماد على العملية التمريضية الملائمة لكافة الفئات العمرية ومختلف الإصابات المرضية • اعتماد اخلاقيات المهن الطبية عند التعامل مع المرضى. • تقديم النصح والارشادات الطبية للمريض وعائلته لاستمرارية الحفاظ على الصحة والعمل على رفع الوعي الصحي ، والمساهمة الفعالة في الرعاية الصحية الأولية وعلى المستويات كافة.
4. الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتماد البرامجي في المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض .
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية في وزارة الصحة في تدريب الطلبة وتطوير المهارات الطبية والتمريضية، إضافة إلى وجود المختبرات التعليمية داخل الكلية .

First Years Semester 1						First Years Semester 2					
Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours	Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours
NUR 101	Fundamental of Nursing I	4	6	0	7	NUR 107	Fundamental of Nursing II	4	0	12	8
CHM 102	Biochemistry	3	2	0	4	PHY 108	Physiology for Nurses	3	2	0	4
ENG 103	English part I	2	0	0	2	ENG 109	English part II	2	0	0	2
ANT 104	Anatomy of Nurses	3	2	0	4	TER 110	Medical Terminology	2	0	0	2
ETH 105	Code of Ethics	2	0	0	2	COS 111	Computer Science II	0	2	0	1
COS 105	Computer Science I	1	0	0	1	ARB 112	Arabic Language for Nursing	2	0	0	2
HUMR 107	Democracy & Human Rights	2	0	0	2						
Total					22	Total					19
Second Years Semester 1						Second Years Semester 2					
NUR 201	Adult Nursing I	4	0	12	8	NUR 206	Adult Nursing II	4	0	12	8
PHR 202	Pharmacology for Nurses I	2	0	0	2	PAT 207	Pathophysiology for Nurses	2	0	0	2
HAS 203	Health Assessment	2	2	0	3	MBN 208	Microbiology for nurses II	2	2	0	3
MBN 204	Microbiology for Nurses I	2	2	0	3	PHR 209	Pharmacology for Nurses II	2	0	0	2
COS 205	Computer Science III	0	2	0	1	COS 210	Computer Science IV	0	2	0	2
						CDB206	Baath Party crimes	2	0	0	2
						NUR 211	Preceptorship(Summer clinical Training)	0	0	30	Pass
Total					17	Total					19
Third years Semester 1						Third years Semester 1					
NUR301	Maternal and Neonate Nursing	3	2	12	8	NUT306	Pediatric Nursing	3	2	12	8
RSM302	Research Method in Nursing	2	0	0	2	BST307	Biostatistics	2	0	0	2
HOS303	Health Sociology	2	0	0	2	PHR308	Human growth And Development	3	0	6	5
HUMP304	Human Rights	1	0	0	1	DEM309	Democracy	1	0	0	1
NUT305	Nutrition and Diet Therapy	2	0	0	2	ENG310	English part III	1	2	0	2
						NUR311	Preceptorship(Summer clinical Training)	0	0	30	Pass
Total					15	Total					18
1Fourth Years Semester						2Fourth Years Semester					
NUR401	Family and Community Health nursing	3	0	12	7	NUR408	Psychiatric and Mental Health Nursing	3	0	12	7
NUR402	Nursing Management and Leadership	2	0	3	3	NUR409	Critical Care Nursing	3	0	9	6
NUR403	Professional Perspective and Issues in Nursing	2	0	0	2	NUR410	Research Project	0	0	3	1
NUR404	Research Project	0	0	3	1	HPN 411	Health Psychology for Nurses	2	0	0	2
HPR405	Health Promotion	2	0	0	2	ENG412	English Part(4)	1	0	0	1
EPD406	Epidemiology	2	0	0	2	ARB312	Arabic Language for Nurses(II)	1	0	0	1
ARB407	Arabic Language for Nursing (1)	1	0	0	1						
Total					18	Total					18

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تعليم الطالب المفاهيم والمهارات التي تخص الجانب الصحي من حيث منع الإصابة بالامراض ومعالجة الإصابات عند حدوثها .
- مساعدة الفرد في تلبية حاجاته اليومية الأساسية وتحسين أسلوب الحياة المعاشية والعمل على الاعتماد على قدراته البدنية في حالة الإعاقة من خلال دور التأهيل على المستوى الثالث من الرعاية .
- رفع كفاءة الطالب وتنمية مواهبه لضمان إشراكه بالمجتمع.

المهارة

- تعليم الطالب الأساليب العلمية في تقديم العناية التمريضية للفرد والعائلة والمجتمع.
- توفير الفرص التدريبية داخل المؤسسات الصحية والمستشفيات اثناء التدريب السريري ومواكبة التطورات الحديثة والتعرف على الأجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص ومعالجة المريض .
- توفير تدريب سريري متقدم يخضع لأسس ومعايير الرعاية التمريضية المعتمدة ليقوم الطالب بدور الممرض القانوني وتحت الاشراف المباشر.

القيم

- تمكين الطالب من الانتقال السريع لمستوى التفكير المتقدم واتخاذ القرارات الصحيحة ، لتنمية الروح الوطنية والإنسانية عند التعامل مع الأصحاء والمرضى.
- تنمية مهارات التفكير والإبداع .
- تنمية روح العمل الجماعي ضمن الفريق الواحد.
- تنمية مهارة التفكير الناقد.
- القدرة على تحدي ومواجهة الصعاب والضغط النفسى.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات المعززة بالوسائل التعليمية الحديثة (data show)
- والمناقشات (discussion)
- التعليم الذاتى (Self learning)
- الحلقات النقاشية (Seminars)

- العصف الذهني (Brain storming) .
- العرض وإعادة العرض (Display and re-presentation)
- التدريب داخل المختبرات التعليمية ، والمستشفيات ، والمراكز الصحية.
- التكاليف الناقدة لموضوع أو بحث معين
- اجراء الدراسات والأبحاث.
- اعتماد أسلوب حل المشكلات
- التعليم الالكتروني
- دراسة حالة مرضية معينة (case study) والتقييم الصحي .
- استخدام المكتبة استخدام أمثل من خلال التكاليف العلمية .
- تكليف الطالب باجراء دراسة حالة مرضية معينة وكتابة التقارير العلمية .

9. طرائق التقييم

- الأختبارات القصيرة (quizzes)
- الامتحانات التحريرية الفصلية للجانب النظري والعملية للمادة الدراسية .
- الامتحانات النهائية التحريرية والشفهية للجانب النظري و العملي.
- تقييم الأنشطة اللاصفية .
- استخدام استمارة التقييم العملي للجانب السريري .

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	✓			✓		أستاذ	د.الهام امين جدوع عبد الغني
	✓			✓		أستاذ متمرس	د. سلوى شلش عبد الواحد جبر
	✓			✓		مدرس	د. وليد عبد العزيز عمر علي
	✓			✓		مدرس	د. محمد حمزة مهدي طارش

	✓			✓		مدرس	د. ريا خضير محسن
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م طه قاسم احمد حسن
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م الاء صباح غزال رحيم
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م زيد جابر حمد يوسف
	✓			✓		-	م.م انوار صباح حسين عبدالله
	✓			✓		-	م.م نصير جمعة عبد الحسن
	✓				✓	-	م.م غفران هادي عبدالله جاسم
✓				✓		مدرس	م.م فاطمة حاتم عباس
✓				✓		مدرس	م.م علي ملاغي شخاط
✓				✓		مدرس	م.م. زينب محمد طاهر
✓				✓		مدرس	م.م. خالد محمود صبري
✓				✓		مدرس مساعد	م.م عباس جبر محمد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م صبا ساجت وليد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م احمد عبد الكاظم محمد حيدر
✓				✓		مدرس مساعد	م.م. توفيق قدري متعب
✓				✓		مدرس مساعد	م.م مصطفى سالم حسن
✓				✓		مدرس مساعد	م.م سعد محمد عبد الحميد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
معرفة مفهوم ما يعنيه أن يكون عضو هيئة التدريس في الجامعة ، بما في ذلك الخصائص والقيم الأساسية، والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء والمساءلة كعضو هيئة تدريس، وتوجيههم في أداء أدوارهم بصورة فعالة من أجل المساهمة في الارتقاء بمستوى كفاءة المؤسسة الجامعية، ولرفع من كفاءة أداء الهيئة التدريسية بها، بدءاً من الأعضاء الجدد، حيث ينتسب للجامعات سنوياً العديد من أعضاء هيئة التدريس حديثي التجربة والذين هم بحاجة ماسة إلى توجيه يساعدهم ليطوروا مهاراتهم المهنية والأكاديمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفع المستوى العلمي للطالب ومواكبة التطور العلمي في حقل اختصاصه واستخدام الأساليب الحديثة في التدريس ومراعات الفروق الفردية بين الطلبة.
11. معيار القبول
• القبول المركزي الخاص في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خريجي الدراسة الاعدادية ، الفرع العلمي والحيائي . • المعاهد الصحية (قسم التمريض). • اعدادية التمريض.
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• التعليمات الوزارية. • دليل وصف المقررات الدراسية. • الاعتماد على دليل الكلية والخطة الدراسية. • الاعتماد على المعايير الدولية فيما يخص البرنامج. • مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي.

13. خطة تطوير البرنامج
• المتابعة المستمرة للتطور العلمي والتكنولوجي ، ومتابعة أي شيء جديد واعتماده في العمل. • الإسهام في برامج التعليم المستمر ، وحضور الندوات، وورش العمل، والمؤتمرات العلمية بإلقاء البحوث. • الإلتحاق بالدورات التدريبية ضمن المنظمات العالمية التي تخص الصحة مثل: منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونيسيف. • الزيارات الميدانية للمواقع المشمولة بالتدريب العملي ضمن المنهاج الدراسي. • تطوير مهارات استخدام الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Anatomy for nurses	ANT103	المرحلة الأولى	
✓				✓				✓				✓				اساسي	Physiology for nurses	PHY107		
	✓			✓						✓			✓			اساسي	Biochemistry	CHM102		
✓				✓				✓				✓				اساسي	Computer Science (1)	COS105		
✓					✓					✓			✓			اساسي	Computer Science (2)	COS110		
	✓			✓					✓			✓				اساسي	ENGLISH (1)	ENG108		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓			✓					✓			أساسي	Microbiology for Nurses (1)	MBN204	لمرحلة الثانية
✓					✓				✓			✓				اساسي	Computer Science(4)	COS211	
	✓				✓			✓					✓			اساسي	English(2)	ENG210	
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(2)	PHR209	
	✓			✓				✓					✓			اساسي	Microbiology for Nurses (2)	MBN208	
✓					✓			✓					✓			اساسي	Pathophysiology of nurses	PAT207	
✓				✓					✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(1)	PHR202	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Human Rights	HUM304	المرحلة الثالثة
✓					✓			✓					✓			اساسي	Democracy	DEM309	
✓				✓				✓				✓				اساسي	Arabic Language (1)	ARB407	المرحلة الرابعة
✓				✓				✓				✓				اساسي	Arabic Language (2)	ARA412	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



Course Syllabus

Course Code & Title: Health Assessment

College / University : AL-Farabi University collage of nursing

Credit Hours: total (2) credits

Course Calendar:

Total (2) Hours weekly of (15) weeks.

Theory (2) hrs

Lab (2) hrs

Clinical (-) hrs

Lecturer Name: Dr. Taha Qassim Ahmed

Tel:07832825310

Email: tahaqassim19@yahoo.com

Course Prerequisites: there is no need.

Course Description:

It is a subject learn the student of nursing department how to collect medical and health knowledges of the patients and saved these notes in a special file to help the doctors and patient to get the perfect line of treatment.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

At the end of the course the student will be able to:

1. Understand the principle of basic health assessment
2. Know the physiological alteration of various knowledge of health assessment.
3. Get to know a variation of diseases that affect the human body.



10. Theoretical table and time

		Week
1	Introduction to health assessment	1 st 2 nd
2	Integument assessment (Skin, hair, nail)	3 rd
3	Head and neck & cervical lymph node	4 th
4	Mouth & oropharynx, nose, sinus & ear assess	5 th
5	Eye assess	6 th
6	First Exam Respiratory assess	7 th
7	Abdominal assess	8 th
8	Cardiovascular assess	9 th
9	Peripheral vascular assess	10 th
10	Second Nuscloskelt assess	11 th
11	Neurological assess	12 th
12	Final practice Exam	13 th
13		14 th

References

1. Lectures from university of Baghdad
2. Text books



Useful References

1. Library of AL- Farabi collage
2. Lectures on the nursing college of University of Baghdad.
3. google and other media.

Grading Policy

Assignments	(many reports by the students 10 degree
Quizzes	many Quizzes 10 degree
Midterm Exam	including the degrees of reports and quizzes 60%
Final Exam	40%



Course Syllabus

Course Code & Title: Adult Nursing11

College /University: Al-Farabi University /College of nursing

Credit Hours: Total (8) credits

Theory (4) credits

Clinical (4) credits

Course Calendar: total (16) hrs, weekly of 15 weeks: theory (4) hrs, clinical (12) hrs

Lecturer Name: wurood Ali Mahmood

Tel:07711055504

Email: warud.ali@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

Course Description: (Describe the importance of the course in two or three sentences)

This course the students will be able to Identify risk factors and nursing interventions in promoting and maintaining health in a selected client population.

Relate the path physiology of selected medical/ surgical alterations to the health-illness continuum.

Discuss scientifically based rational for performing selected diagnostic procedure, outcomes and nursing responsibilities.

Describe drug therapies and their related outcomes for clients undergoing medical/ surgical interventions.

Explain nutritional needs of patients with selected medical/ surgical alterations.

Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult older adult patient.

Utilize health assessment skills in determining the physical, psychological, spiritual, and learning Needs of adult patients.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

1. Explain nutritional needs of patients with selected medical/ surgical alterations
2. Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult older adult patient
3. Utilize health assessment skills in determining the physical, psychological, spiritual, and learning Needs of adult patients.

Class / Laboratory Schedule (nursing clinical in the teaching hospitals).

Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught depending on the number of the weeks- as needed).

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
----------	-------------	-------------------------



1	4	Nursing management of patients with nervous system disorder: - Assessment and diagnostic test - Intracranial pressure - Brain abscess.
2	4	- Brain tumor - Head injury. - Meningitis - Epilepsy - Teaching Hospitals - Caring for unconscious patients.
3	4	Nursing management of patients with Renal disorders: - Assessment and diagnostic test - Cardinal signs and symptoms - Urinary tract infection.
4	4	- Renal stone - Prostatic hyperplasia - Teaching Hospitals - Cancer of the bladder.
5	4	- End stage of renal disease. - Renal replacement therapy.
6	4	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders: - Assessment and diagnostic test - Fracture. - Amputation - Osteomyelitis,
7	4	First month exam
8	4	- Osteoporosis - Arthritis - Joint replacement
9	4	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders: - Assessment and signs and symptoms and diagnostic test. - Teaching Hospitals - Valvular heart disease (Mitral stenosis and regurgitation)
10	4	Valvular disorders (Aortic stenosis and regurgitation)
11	4	Congenital heart disease (ASD, VSD and TOF).
12	4	Nursing management of patients with Integumentary disorders: - Assessment integumentary system - Dermatitis. - Autoimmune disease.
13	4	Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT): Sinusitis



		• Tonsillitis • Otitis media • Ca larynx
14	4	.Nursing management of patients with ophthalmic disorders • Assessment and diagnostic test • Cataract • Glcoma.
15	4	Second month exam.

Text Books

1. Brunner & Suddarth's Medical Surgical Nursing

Useful References

- Hinkle, J., Cheever, K. (2018). Brunner and Suddarth's, Text book of medical surgical Nursing. 14th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott co.
- Williams, L., and hopper, P., (2015). Understanding medical surgical nursing. 5th edition, F.A. Davis company, USA.

Grading Policy

Assignments	(list number of assignments and the grade per each) %
Quizzes	5 %
Midterm Exam	15 theory, 40% clinical evaluation
Final Exam	20% theory final, 20% final clinical examine

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



Course Syllabus

Course Code & Title: Health Promotion

University / College: College of Nursing / Al-Farabi University

Credit Hours: 2

Course Calendar: Total (2) hours weekly of (15) Week:, theory 2 hrs, lab 0 hrs)

Lecturer Name: Zaid Jaber Hamad

Tel: 07701270795

Email: zaid.jaber@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

Course Description: This course is designed to present the students with concepts and definitions of health and health promotion. It also provides relevant approaches, models, and skills that enable students to accomplish activities concerning injury and diseases prevention as well as promotion of positive healthy life style and behaviors throughout the lifespan.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

- Identify Concepts, principles and definitions of health and health promotion.
- Apply approaches to health promotion and diseases prevention.
- Differentiate health promotion from Health Protection.
- Overview models of health and illness.
- Discuss health promotion Model
- Understand levels of measurement of health and health promotion.
- Perform the nurse's Role in health promotion.

Class / Laboratory Schedule (number of sessions each week and duration of each session)

Fourth Years/First Semester. Total (2) hours weekly of (15) Week:



Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught depending on the number of the weeks- as needed).

1. An Overview of Health and Health Promotion
1.1. Health and Illness
1.2. Wellness
1.3. Health-focused Individual
1.4. Health –focused Family
1.5. Health-focused Community
1.6. Measurement of Health
1.7. Disease Prevention
1.8 Disease protection
1.9. Health Education
1.10. Health Promotion
2. Theories of Human Behavior and Health
2.1. Health Belief Model
2.2. Protection Motivation Theory
2.3. Trans-theoretical Model of Behavior Change
2.4. Use of Multiple Theories in Behavior Change
3. Health Promotion Models
3.1. Pender Health Promotion Model
3.2. O'Donnell Model of Health Promotion Behavior
3.3. Mixed Models and Theories of Health Promotion and Prevention
4. Developing a Health Promotion-Prevention Plan
4.1. Assessment and Data Collection
4.2. Individual, Family and Community
4.3. The Health Planning Process
4.4. Planning and Implementation
4.5. Evaluation
5. Measuring Outcomes of Health Promotion and Prevention Interventions
5.1. Defining Health Outcomes
5.2. Deciding Which Health Outcomes to Measure
5.3. Developing a Plan to Measure Health Outcomes



5.4.Challenges in Measuring Health Outcomes
6. Domains Fundamental to Nursing Practice in Health Promotion
6.1. Biological Domain
6.2. Psychological Domain
6.3. Sociological Domain
6.4. Environmental Domain
6.5. Political Domain
6.6. Spiritual Domain
6.7. Intellectual Domain
6.8. Sexual Domain
6.9. Technological Domain
7. Roles of the Nurse in Health Promotion
7.1 Activist/Proactive Change agent
7.2. Advocate
7.3. Educator
7.4. Empowering Agent
7.5. Communicator
7.6. Consultant
7.7. Coordinator of Care
7.8. Leader/Member of the Profession
7.9.Provider of Care/Caregiver
7.10 Researcher
7.11. Role Model
8. Overview of the Nursing Process
8.1.Assessment
8.2.Planning
8.3. Implementation
8.4. Evaluation
8.5. Re-evaluation
9. Nursing Process and Health Promotion
Individual, Family, and Community
10. Risk Factors and Health Promotion
10.1. Environment
10.2. Work



10.3. Socioeconomic Level
10.4. Education
10.5. Gender
10.6. Cultural and Spiritual Influences
11. Current Factors Affecting Nursing Role in Health Promotion
11.1. Health Care System
11.2. Nursing Roles
11.3. Increased Technology
11.4. Economic Environment
11.5. Individual Behavior
12. Using Communication for Health Promotion
12.1. Communication and Nursing
12.2. Types of Communication
12.3. Communication and the Therapeutic Relationship
12.4. The Health Promotion Model and Communication
12.5. Empowering Through Communication
12.6. What to teach
12.7. How learners learn
12.8. The Learning Environment
13. The Concept of Culture and Lifestyle
13.1. Cultural assessment
13.2. Lifestyle Assessment
14. Health Promotion across the Life Span
14.1. The Child
14.2. The Adolescent and Young Adult
14.3. The Middle Age Adult
14.4. The Older Adult
15. Evaluating the Effectiveness of Health Promotion
15.1. Purposes of Evaluation
15.2. Approaches for Health Promotion Evaluation
15.3. Evaluation of Health Promotion Implementation
15.4. Strategies for Evaluation of Health Promotion Implementation

Text Books

- 1.
- 2.

Useful References

- 1.
- 2.
- 3.

Grading Policy

First unit Examination	second unit Examination	Quizzes& activities	Clinical evaluation	Final Clinical Exam	Final Theory Exam
15%	15%	10%	20%	20%	20%
30%		10%	20%	40%	
100% Course Assessment for Semester System					

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



Course Syllabus

Course Code & Title: Mental Health and Illness

College: College of Nursing

Credit Hours: Total (5) Credits .

Course Calendar: Total (9)Hrs weekly of(15) weeks.

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

Course Description: This Course provides students with basic Knowledge and understanding of theories that explain the behaviors of mentally health and ill persons. It also develops clear and specific approaches to various mental problems that lead students to use the nursing as a framework for effective care with holistic view of each client .

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

1. Discuss the trends ,principles ,and concepts of mental health nursing.
2. Identify the community based nursing care (mental health promotion and mental illness prevention).
3. Describe the ethical and legal issue in nursing .
4. Identify the mental health nursing theories.

Class / Laboratory Schedule (one day in week and duration 6 hr).



Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught depending on the number of the weeks- as needed).

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	1	Introduction to psychiatric Mental Health Nursing.
2	2	Ethical and legal issues in mental health nursing
3	3	Theories in mental health nursing
4	4	Classifications of Mental health diseases
5	5	Treatment modalities
6	6	Clients with Psychotic disorder
7	7	Anxiety disorders
8	8	Somatoform disorder
9	9	Personality disorders.
10	10	Substance related disorders
11	11	Cognitive disorder
12	12	sleeping disorders
13		First examination
14		Second examination

Text Books

1. Townsend, M.(2011) Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing. Care Plans and Psychotropic Medications 8th ed., Philadelphia: F.A. Davis Co.
2. Sheila L., Videbeck.: (2011) Psychiatric Mental Health Nursing. 5th Edition, Lippincott, Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins.

Grading Policy

Assignments 10%

Report 10%

Class activity 10%

Quizzes 10 %

Midterm Exam 20%

Final Exam 4

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



وصف مقرر مادة اللغة العربية

وصف المقرر

صمم هذا المنهج لتزويد الطلاب بقواعد اللغة العربية النحوية والإملائية ، وكذلك تدريب الطلاب على استخدام قواعد اللغة العربية أثناء القراءة والكتابة والتعبير ، فضلا عن الاطلاع على مفهوم الأدب العربي والشعر وأغراضه ، وتطورهما عبر العصور الادبية، والتعرف على بعض أعلام الشعر العربي في كل عصر من العصور الأدبية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفارابي
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	منهج اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعيا من (15 أسبوع) للفصل الدراسي الثاني.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/6/30
8. أهداف المقرر:	في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطلاب من:
1. معرفة الطلاب للقواعد النحوية الأساسية للغة العربية.	
2. تطبيق الطلاب لتلك القواعد على النصوص الشعرية والنثرية.	

3. اطلاع الطلاب على مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور الأدبية، وكذلك معرفة أنواع الشعر عبر تلك العصور.
4. اطلاع الطلاب على أغراض الشعر العربي في العصور الأدبية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية

- المعرفة.
- الفهم (الاستيعاب).
- التطبيق والتحليل والتقويم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- معرفة الطالب بقواعد اللغة العربية الاملائية والنحوية
- تطبيق تلك القواعد بالشكل المطلوب.

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- أن يحب الطالب مادة اللغة العربية.
- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة الدراسية من قبل مدرس المادة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي.
- مهارة عرض الاسئلة الشفهية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة.
- الاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	همزة الوصل وهمزة القطع	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	1	الهمزة الوسطى	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	1	علامات الترقيم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	1	الفعل وأنواعه في اللغة العربية	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	1	الأفعال الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السادس	1	جزم الفعل المضارع	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	1	كان وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثامن	1	وما يلحق به جمع المذكر السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع	1	وما يلحق به جمع المؤنث السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
العاشر	1	التاء الطويلة والتاء المربوطة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي عشر	1	المبتدأ والخبر	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	1	الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث عشر	1	إنن وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع عشر	1	الأسماء الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس عشر	1	المفعول المطلق	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السادس عشر	1	اسم الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السابع عشر	1	صيغة المبالغة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن عشر	1	الصفة المشبهة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع عشر	1	اسم المفعول	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
العشرون	1	اسم التفضيل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الواحد والعشرون	1	مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

الثاني والعشرون	1	الشعر وأنواعه في الأدب العربي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث والعشرون	1	الشعر في العصر الجاهلي	طريقة المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع والعشرون	1	الشعر في العصر الاسلامي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس والعشرون	1	الشعر في العصر الأموي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السادس والعشرون	1	الشعر في العصر العباسي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السابع والعشرون	1	الشعر في العصر الحديث	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثامن والعشرون	1	أغراض الشعر العربي : غرض الهجاء	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع والعشرون	1 1	غرض الوصف	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثلاثون	1	غرض الرثاء	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري

10. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. تاريخ الأدب العربي ، تأليف : شوقي ضيف. 2. النحو العربي أحكام ومعان ، تأليف : د. محمد فاضل السامرائي. 3. الموجز في قواعد اللغة العربية ، تأليف : سعيد الأفغاني	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين والآخر.



Course Syllabus

Course Code & Title: Microbiology For Nursing

University /College: Al-Farabi University College of nursing

Credit Hours: 4 hours

Course Calendar: Total (4) Hours weekly of (26) weeks in two courses

Theoretical (2) hours

Lab. (2) hours

Lecturer Name: Naseer Jumaa Abdulhasan

Tel: 07702675730

Email: naseeraltaai15@gmail.com

Course Prerequisites: None

Course Description:

This course introduces the study of microorganisms, including bacteria, viruses, fungi, and protozoa. It covers their structure, classification, metabolism, genetics, and roles in health, disease, and the environment. Students will gain hands-on experience in microbiological techniques and explore topics such as immunology, antibiotic resistance, and biotechnology

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

At the end of the course the student will be able to:

- Understand microbial diversity and functions.
- Apply laboratory techniques to study microorganisms.
- Explore the impact of microbes on health and industry.

Class / Laboratory Schedule

(1) sessions each week

(2) hrs. duration of each session



Course Content & Outlines:

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	Part 1	Introduction to Microbiology
2	Part 2	Cell structure (Bacterial Morphology and Physiology)
3	Part 3	Microbial Control
4	Part 4	Systemic Bacteriology (Gram positive cocci)
5	Part 5	Systemic Bacteriology (Gram –negative cocci)
6	Part 6	Spore forming Gram positive Bacilli
7	Part 7	Gram –negative Bacilli (Enterobacteriaceae)
8	Part 8	Introduction to Parasitology
9	Part 9	Entamoeba histolytica (Life cycle and stages, symptoms, diagnosis and pathology)
10	Part 10	Introduction to Immunology

Text Books

1. Microbiology for Nurses book
National committee of nursing colleges

Useful References

- 1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc.
- 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler & Benjamin L. Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA
- 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.
- 4- Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)

Grading Policy

Assignments	(many reports by the students 10 degree)
Quizzes	(many Quizzes 10 degree)
Midterm Exam	including the degrees of reports and quizzes 50%
Final Exam	50 %



Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



Course Syllabus

Course Code & Title:

Department/ College: College of Nursing/ Family & Community Health Nursing

Credit Hours: 7

Course Calendar: Total (12) hrs Theory (3) hrs Lab. (-) hrs.

Lecturer Name: Mohammed hamzah Mahdi

Tel: 07827605060

Email: mohamed.hamza@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

Course Description: (Describe the importance of the course in two or three sentences)

The course is designed to be a synthesis of community based and family focused for the goal of promoting and preserving their health. Developing the ability to assess the community needs and problems, prevent illness, maintain wellness, and promoting health through organized health efforts. The course focuses on the study of the family, its health and health care services as being presented to its members. The course deals with home visits and home health care as major areas of interest through which the family can benefit. Students will apply knowledge and skills to expand their understanding of caring for individuals, families, groups and the community as a whole in variety of community settings, such as primary health care center, school, family, workplace, and the environment.

Course objectives:

Upon completion of the course, the student will be able to:

1. Describe the nature, philosophy and scope of community health nursing CHN
2. Discuss the definitions, functions, roles and trends of community health nursing.
3. Apply concepts of family, family health, community, community health, community health nursing practice.
4. Explore factors influencing families' health and describe nursing interventions to promote their health in different life stages .
5. Utilize the application of the nursing process to families, groups, aggregates and communities in a variety of settings.
6. Identify the primary health care concepts and apply them to families, groups, aggregates and communities.
7. Compare the various roles, functions, and settings of community health nursing (public health nursing, school nursing, home health nursing, and occupational health nursing).



Class / Laboratory Schedule (number of sessions each week and duration of each session)

Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught depending on the number of the weeks- as needed).

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
Week One	1	Introduction to community health Nursing
Week Two	2	Dimensions of Community Health Nursing
Week Three	3	Community Assessment
Week Four	4	Approaches to Community Health
Week Five	5	Primary Health Care (PHC)
Week Six	6	Family Health Services
Week Seven	7	Health Care of Aggregates
Week Eight	8	Mid Term Exam
Week Nine	9	Maternal and Child Health Care Services (MCH)
Week Ten	10	School Health Care Nursing
Week Eleven	11	Nutrition Health Services
Week Twelve	12	Occupational Health Care Nursing
Week Thirteen	13	Home Visits
Week Fourteen	14	Home Health Care Nursing
Week Fifteen	15	Environmental Health and Safety Services

Text Books

- 1.
- 2.

Useful References

- 1.
- 2.
- 3.

Grading Policy

Assignments	(list number of assignments and the grade per each) %
Quizzes	(list number of quizzes and the grade of each) %
Midterm Exam	%



Final Exam

%

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



Course Syllabus

Course Code & Title: Maternal and Neonate Nurgins

University / College: AL-Farabi University / College of Nursing

Credit Hours: 7hr

Course Calendar: (Total number of hours per week, no. of weeks in the semester, theory hrs, lab hrs)

Lecturer Name: Dr. Anwar Saad Qasim

Tel: 07700098202

Email: anwar.saad@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

Course Description: (Describe the importance of the course in two or three sentences)

This course facilitates students' ability to conceptualize the experiences of individuals, families, communities, and populations living with health and illness especially Mother and newborn.

Discuss the detailed information & knowledge about obstetrics & gynecology as lectures. Specific practice & training in the field of history taking, examination & communication with the patients as subgroups.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

1. To assist nursing students to acquire a comprehensive knowledge and skill necessary in Assessment and management with normal women during Obstetrics status
2. To assist nursing students to acquire a comprehensive knowledge and skill necessary high risk women
3. To assist nursing students to acquire a comprehensive knowledge and skill necessary high risk women Gynecology status
4. High level of scientific knowledge and High level of practical skill

Class / Laboratory Schedule (number of sessions each week and duration of each session)

Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught depending on the number of the weeks- as needed).



Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	2	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: Family Concept. Family centered maternity care. Care for family as part of community. Preconception
2	3	Reproductive system: • Revision of anatomy & physiology of reproductive system • (male & female) Menstrual cycle.
3	3	Pregnancy: (Normal & complicated) • Development & physiology of fetus.
4	3	• Normal Pregnancy (physiological & physiological changes) • Prenatal care.
5	3	Gynecological disorders: .Nursing care for common gynecological disorders (prolapsed of the genital tract, benign and malignancy of genital tract and menstrual disorders), and Infertility
6	4	• Nursing care during complications of pregnancy (Ant partum • Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational • diabetes, Urinary Tract Infection, anemia).
7	3	Labor & delivery: (Normal & complication) Theories of labor onset. • Signs of labor. • Components of labor. • Stages of labor. • Nursing management of each stage of labor. Role of the nurse in delivery room
8	3	• Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. • Nursing management during complicated labor and delivery. • Using of partograph in labor. • Antepartum hemorrhage. • Postpartum hemorrhage. • Infections
9	4	Obstetrical operation: Nursing care during obstetrical operation (Episiotomy, forceps, c /s and induction and Augmentation of labor). Obstructed Labor
10	3	Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium.
11	3	Nursing management during normal puerperium. Nursing management during complicated puerperium (ppH),
12	6	Neonatal nursing care: Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. .Nursing assessment and management of neonate. .Immediate and daily neonatal care. .Nursing assessment and management of high risk neonate. .Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance.
13	3	Family planning: .Objectives of family planning in Iraq. .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. .Advantages and disadvantages of each method. .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling.

Text Books

1. Family-Centered Maternity Care , By Bonita Katz, IAT, ICCE, ICD



(Phillips, 2015)

-maternal newborn nursing , the critical component of nursing care, 2nd edition ,2013

2. - Women's Health, A Special Addition to Staying Healthy: An English Learner's Guide to Health Care and Healthy Living Naomi Soto, Maria Koonce, Gregory Smith

Useful References

1. - AACN (American Association of Colleges of Nursing). 2006. The Essentials of Doctor Education for Advanced Nursing Practice . <http://www.aacn.nche.edu/DNP/pdf/Essentials.pdf> (accessed May 20, 2015).
2. Whaley & Wong (2017). Nursing Care of Infants and Children. St. Louis. Mosby Company
3. - Obstetric and Gynecological Nursing .Meselech Assegid , Alemaya University ,the Ethiopia Ministry of Education ,2016

Grading Policy

Assignments	(list number of assignments and the grade per each) 10 %
Quizzes	(list number of quizzes and the grade of each) 10 %
Midterm Exam	20%
Final Exam	60 %

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.



course Syllabus

Course Code & Title: Professional perspectives and Issues in Nursing

Al-Farabi University College/College of nursing

Credit Hours: 2 hours

Course Calendar: (Total number of hours per week, no. of weeks in the semester, theory hrs, lab hrs)

Lecturer Name: Alaa Sabah Gazzal

Tel: 07731311988

Email: alaa.sabah@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: (if there is a requirement for taking a course before this course, please mention the course code)

None

Course Description: (Describe the importance of the course in two or three sentences)

This course presents concepts underlying professional nursing practice and assists the students in developing their own roles as professional nurses. The content of the course builds on the students' previous knowledge and experiences in nursing. It provides a scholarly perspective to enable students moving from a nursing technical and practical point of view to a professional view.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

- 1- Understand the professional nursing practice.
- 2- Interpret socialization issues to professional nursing.
- 3- Discuss the client's individual, family, and community systems.
- 4- Identify the ethical dimension of nursing and health care.
- 5- Understand concepts of change, complexity, and chaos.
- 6- Apply the computer science in nursing practice.
- 7- Predict the future perspectives in nursing.
- 8- Realize different models related to nursing practice.
- 9 -Use nursing models in solving nursing problems.
- 10- Apply health teaching in nursing practice

Class / Laboratory Schedule (number of sessions each week and duration of each session)

Course Content & Outlines: (Write the chapters and lectures that are intended to be taught)



depending on the number of the weeks- as needed).



Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	4	Nursing as a profession, Dimensions of nursing practice, Characteristics of a profession.
2	4	Socialization., Issues in socialization., Professional associations.
3	4	General systems theory. Systems theory and the individual.
4	4	Family systems. Community/ population- focused systems.
5	4	Subject matters of ethics., Values Moral concepts in nursing practice.
6	4	Ethical nursing principles. Application of ethics to nursing practice. Research on nursing ethics.
7	4	Computer in health care delivery and nursing
8	4	Change, complexity and chaos.
9	4	Planned change Characteristics of A planned change Steps in Planned Change
10	4	Chaos and Complexity

Text Books

1. Professional perspectives and Issues in Nursing book
National committee of nursing colleges

Useful References

1. Catalano, J. T, Ethical & legal aspects of nursing a study & learning tool, spring house corporation, united states, 1991
- 2- Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996
- 3- Oermanm, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997.

Grading Policy

Assignments	(list number of assignments and the grade per each) %
Quizzes	(list number of quizzes and the grade of each) %



Midterm Exam	%
--------------	---

Final Exam	%
------------	---

Academic Policy

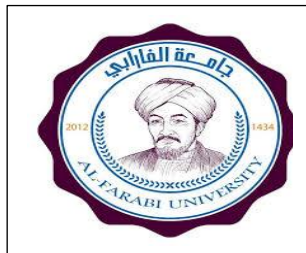
Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior policy.

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

AL-Farabi University

Collage of Nursing



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفارابي

كلية التمريض

وصف مقرر مادة اللغة العربية

وصف المقرر

صمم هذا المنهج لتزويد الطلاب بقواعد اللغة العربية النحوية والإملائية ، وكذلك تدريب الطلاب على استخدام قواعد اللغة العربية أثناء القراءة والكتابة والتعبير ، فضلا عن الاطلاع على مفهوم الأدب العربي والشعر وأغراضه ، وتطورهما عبر العصور الادبية، والتعرف على بعض أعلام الشعر العربي في كل عصر من العصور الأدبية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفارابي
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	منهج اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة أسبوعيا من (15 أسبوع) للفصل الدراسي الثاني.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/6/30
8. أهداف المقرر:	في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطلاب من:
1. معرفة الطلاب للقواعد النحوية الأساسية للغة العربية.	
2. تطبيق الطلاب لتلك القواعد على النصوص الشعرية والنثرية.	

3. اطلاع الطلاب على مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور الأدبية، وكذلك معرفة أنواع الشعر عبر تلك العصور.
4. اطلاع الطلاب على أغراض الشعر العربي في العصور الأدبية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية

- المعرفة.
- الفهم (الاستيعاب).
- التطبيق والتحليل والتقويم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- معرفة الطالب بقواعد اللغة العربية الاملائية والنحوية
- تطبيق تلك القواعد بالشكل المطلوب.

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- أن يحب الطالب مادة اللغة العربية.
- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة الدراسية من قبل مدرس المادة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي.
- مهارة عرض الاسئلة الشفهية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة.
- الاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اسم الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	1	صيغة المبالغة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	1	الصفة المشبهة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	1	اسم المفعول	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	1	اسم التفضيل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السادس	1	مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	1	الشعر وأنواعه في الأدب العربي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثامن	1	الشعر في العصر الجاهلي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع	1	الشعر في العصر الاسلامي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
العاشر	1	الشعر في العصر الاموي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي عشر	1	الشعر في العصر العباسي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	1	الشعر في العصر الحديث	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث عشر	1	أغراض الشعر العربي: غرض الهجاء	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع عشر	1	غرض الوصف	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس عشر	1	غرض الرثاء	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري

	10. البنية التحتية
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الأدب العربي ، تأليف : شوقي ضيف النحو العربي أحكام ومعان ، تأليف : د.مجد فاضل السامرائي الموجز في قواعد اللغة العربية ، تأليف : سعيد الأفغاني.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:
التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين والآخر



Course Syllabus

Course Code & Title: pharmacology syllabus

: AL-Farabi University collage of nursing

Credit Hours: total (2) credits

Course Calendar:

Total (2) Hours weekly of (20) weeks in two courses.

Theory (2) hrs

Lab (-) hrs

Clinical (-) hrs

Lecturer Name: Dr. Taha Qassim Ahmed

Tel: 07832825310

Email: tahaqassim19@yahoo.com

Course Prerequisites: there is no need.

Course Description:

This course is designed to provide the nursing students with a comprehensive knowledge with the principle and basic concepts in pharmacology and evolution of changes associated with altered health and diseases, in relation to pharmacology.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

At the end of the course the student will be able to:

1. Understand the principle of basic pharmacology
2. Know the physiological alteration of various knowledge in pharmacology.
3. Get to know a variation of diseases that affect the human body.



Course Content & Outlines:

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	Part 1	Introduction
2	Part 2	General pharmacology
3	Part 3	Responsibilities of nurses regarding medication
4	Part 4	Pharmacokinetic
5	Part 5	The six rights of drugs administration
6	Part 6	Abuse drug
7	Part 7	Mode of action
8	Part 8	Parkinson's disease
9	Part 9	Basic principle of neuro - pharmacology
10	Part 10	Anti - hypertensive drugs
11	Part 11	Anti – coagulants drugs
12	Part 12	Respiratory tract drugs
13	Part 13	Histamine
14	Part 14	Gastrointestinal drugs
15	Part 15	Chemotherapy of infectious diseases
16	Part 16	Analgesic drugs
17	Part 17	Endocrine disorders drugs

Useful References

1. Library of AL- Farabi collage
2. Lectures of the nursing college of University of Baghdad.
3. google and other media.

Grading Policy

Assignments	(many reports by the students 10 degree
Quizzes	many Quizzes 10 degree
Midterm Exam	including the degrees of reports and quizzes 50%
Final Exam	50%



Course Syllabus

Course Code & Title: pathophysiology syllabus

AL-Farabi University / collage of nursing

Credit Hours: total (2) credits

Course Calendar:

Total (2) Hours weekly of (10) weeks.

Theory (2) hrs

Lab (-) hrs

Clinical (-) hrs

Lecturer Name: Dr. Taha qassim Ahmed

Tel:07832825310

Email: tahaqassim19@yahoo.com

Course Prerequisites: there is no need.

Course Description:

This course is designed to provide the nursing students with a comprehensive knowledge with the principle and basic concepts in pathology and evolution of physiological alteration associated with altered health and diseases, in addition to physiological changes associated with different pathological conditions such as disorder in GIT and skeleton diseases, and respiratory diseases.

Course objectives: (max. 3-4 objectives)

At the end of the course the student will be able to:

1. Understand the principle of basic pathology
2. Know the physiological alteration of various pathological conditions.
3. Get to know a variation of diseases that affect the human body.



Course Content & Outlines:

Week No.	Lecture No.	Chapter / Lecture Topic
1	Part 1	The cell / components of the cell adaptation atrophy hypertrophy , injury and cell death.
2	Part 2	In Flammarion / types of Flammarion , phagocytosis , out come of inflammation , repair , wound healing.
3	Part 3	Genes and genetic diseases/ morphology of gene , types of cell division , chromosomal abnormality.
4	Part 4	Neo aplasia (tumor) / types of tumors , characters of benign and malignant tumors , oncogenesis , causes of neoplasia , grading and staging of tumors.
5	Part 5	Disorders of red blood cells / hemoglobin oxidation , anemia causes types and treatment.
6	Part 6	Disorders of white blood cells and lymphoid Issues / neutron penia , leukemia's , lymphomas.
7	Part 7	Is orders of blood glow / atherosclerosis , aneurysm, hypertension alteration in cardiac function.
8	Part 8	Immunodeficiency / causes and types.
9	Part 9	Hypersensitivity and autoimmune disorders / types and causes of hypersensitivity , diagnosis and treatment.
10	Part 10	Kidney / morishology of kidney , renal abnormalities clinical manifestations.

Text Books

- 1.pathology (fifth edition) Arthur . S.schneider / Philip A-szanto
- 2.medical physiology Q& A coabi N. waite mariq sheakly.

Useful References

- 1.Liprary of AL- Farabi collage
2. Lectures od the nursing college of University of Baghdad.
- 3.google and other media.

Grading Policy

Assignments	(many reports by the students 10 degree
Quizzes	many Quizzes 10 degree
Midterm Exam	including the degrees of reports and quizzes 50%
Final Exam	50%



Course Syllabus

Course Code & Title: human growth and development

Department/ College: Al Farabi

Credit Hours: 9 hours\theory 3 hours\ clinic 6

Course Calendar: Total (9) hours weekly of (15) weeks\ Theory (3) hrs. \clinic. (6) hrs

Lecturer Name: dr.Raya Khudhair

Tel: 07811813542

Email: raya.khudair@alfarabiuc.edu.iq

Course Prerequisites: 060330

Course Description: this course provide the students with basic knowledge related to human growth and development. It deepens their understanding about the human characteristics, needs, & their normal growth and developmental problems during different stages of human life

Course objectives:

1. Define the concepts of growth, development, and maturation, and differentiate them.
2. Understand psychosocial theories related to human growth and development.
3. Identify the patterns of growth and development.
4. State the principles of child development with examples.

Class / Laboratory Schedule (The Clinical Content

Well baby clinic (20) hrs.

Nursery school (8) hrs.

Kindergarten (8) hrs.

Schools (8) hrs.

Nursing homes (8) hrs.

Visit of the nutritional research institute (8) hrs.

Course Content & Outlines: Unit 1: Foundations of growth and development:



1 Definition of growth, development, and maturation.

2 Patterns of growth and development.

3 Stages of growth and development.

4 Prenatal period (embryonic stage).

5 Infancy period:

-Neonatal.

-Infant. 1 Earls childhood period:

-Toddler.

-Preschool

2 Middle child hood (school age) period.

3 Adolescence period. 4 Adulthood period.

5 Elderly period.

6 Influences on growth and development

-Hereditary factors.

-Genetic potentials.

-Environmental factors.

-Socioeconomic.

-Nutrition.

-Exposure to teratogens.

-Endocrine functioning.

-Infectious diseases and accidents.

(2) hrs.

Unit 2: growth and development measurement:

1 Growth chart (growth monitoring).



2 Measurement techniques.

3 Denver development screening test (DDST).

4 Measurement of height, weight, head circumference, chest circumference, thickness of skin fold, body mass index, arm circumference.

Unit 3: Developmental theories: (3) hrs.

1 Theoretic Foundations of personality development: -Psycho sexual development theory (Freud's theory).

-Psychosocial development theory (Erickson's theory).

2 Theoretic Foundations of mental development:

-Cognitive development theory (Piaget's theory). -Moral development theory (Kohlbers theory).

Unit 4: Development implications of:

(1) hr.

3 Genetic codes.

4 Fetal growth and development (Development from conception to birth):

-Zygote to newborn.

-The germinal period. -The period of embryo.

-The period of fetus.

Unit 5: Infancy period (4) hrs.

1 Newborn:

-Appearance.

-Apgar score.

-Physical characteristics of newborn baby.

-Critical period.

-Birth problems and later handicapped.

-Sensory development.



-Central nervous system.

2- The infant (infancy period):

-Physical characteristics.

-Cognitive development.

-Psychosocial development.

-Common infant needs.

-Development problems.

Accidents and injuries. -

Unit 6: Early childhood Period

(5) hrs.

3 Toddler and preschool Development:

-Biophysical development.

-Psychosocial development.

-Moral development.

-Cognitive and Language development.

-Social and emotional development.

4 Toddler and preschooler needs.

5 Toddler and preschooler developmental problems.

6 Promoting healthy development and growth:

-Toddler nutrition.

-Preschooler nutrition.

-Immunization.

-Communication.

Unit 7: Middle childhood and latency period (the school age)

(4) hrs



1 Biophysical development.

2 Psychosocial development.

Text Books

1. Hill, palty and Humphrey Patricia, Human Growth and Richard Fabes and Carol Lynn Martin, Exploring Child Development, 2nd ed., Person custom publishing, 2003.

2 .Schuster, Clara and Ashburn Shirley, the Process of Human Development, a Holistic Life Span Approach, Boston, Little Brown and company, 1986.

3 .Wong Donna L., et al, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 6th ed.,

Useful References

1. Scale, tape measurement, calibers, growth chart, Denver Development screening test (chart), raisin, ball, different Animals' pictures

Grading Policy

1 theory exam. 10%

2nd theory exam. 10%

Project 5%

Class activities 5%

Final theory exam. 20%

Final clinical exam 20%

Academic Policy

Please refer to Al-Farabi policy information on attendance, missed Tests, missed lab experiments and ethical behavior polic

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

AL-Farabi University



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفارابي

كلية التمريض

س

وصف مقرر مادة اللغة العربية

وصف المقرر

صمم هذا المنهج لتزويد الطلاب بقواعد اللغة العربية النحوية والإملائية ، وكذلك تدريب الطلاب على استخدام قواعد اللغة العربية أثناء القراءة والكتابة والتعبير ، فضلاً عن الاطلاع على مفهوم الأدب العربي والشعر وأغراضه ، وتطورهما عبر العصور الأدبية، والتعريف على بعض أعلام الشعر العربي في كل عصر من العصور الأدبية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفارابي / كلية التمريض
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	منهج اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	م.م. غفران هادي
8. أهداف المقرر:	2025/6/30
في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطلاب من:	

اسبوع

1. معرفة الطلاب للقواعد النحوية الأساسية للغة العربية.
2. تطبيق الطلاب لتلك القواعد على النصوص الشعرية والنثرية.

3.اطلاع الطلاب على مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور الأدبية، وكذلك معرفة أنواع الشعر عبر تلك العصور.

4.اطلاع الطلاب على أغراض الشعر العربي في العصور الأدبية.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- المعرفة.
- الفهم(الاستيعاب).
- التطبيق والتحليل والتقويم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- معرفة الطالب بقواعد اللغة العربية الاملائية والنحوية
- تطبيق تلك القواعد بالشكل المطلوب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- أن يحب الطالب مادة اللغة العربية.
- أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة الدراسية من قبل مدرس المادة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

○ التواصل اللفظي.

- مهارة عرض الاسئلة الشفهية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة.
- الاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- الاختبارات التحريرية (المقالة والموضوعية).

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	همزة الوصل وهمزة القطع	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	1	الهمزة الوسطى	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	1	علامات الترقيم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	1	الفعل وأنواعه فى اللغة العربية	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	1	الأفعال الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السادس	1	جزم الفعل المضارع	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	1	كان وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثامن	1	وما يلحق به جمع المذكر السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع	1	وما يلحق به جمع المؤنث السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
العاشر	1	التاء الطويلة والتاء المربوطة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي عشر	1	المبتدأ والخبر	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	1	الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث عشر	1	إن، وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع عشر	1	الأسماء الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس عشر	1	المفعول المطلق	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
السادس عشر	1	اسم الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السابع عشر	1	صيغة المبالغة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن عشر	1	الصفة المشبهة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع عشر	1	اسم المفعول	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
العشرون	1	اسم التفضيل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

الواحد والعشرون	1	مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
والعشرون الثالث	1	الشعر وأنواعه في الأدب العربي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
والعشرون الرابع	1	الشعر في العصر الجاهلي	طريقة المحاضرة	اختبار شفوي
والعشرون الخامس	1	الشعر في العصر الاسلامي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
والعشرون السادس	1	الشعر في العصر الأموي	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
والعشرون السابع	1	الشعر في العصر العباسي	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
والعشرون الثامن	1	الشعر في العصر الحديث	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
والعشرون التاسع	1	أغراض الشعر العربي :غرض الهجاء	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
والعشرون الثلاثون	1	غرض الوصف	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري
	1	غرض الرثاء	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. تاريخ الأدب العربي ، تأليف : شوقي ضيف. 2. النحو العربي أحكام ومعان ، تأليف : د. محمد فاضل السامرائي. 3. الموجز في قواعد اللغة العربية ، تأليف : سعيد الأفغاني

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين والآخر.	ط
طريقة احتساب الدرجة	

درجة السعي : 30%

درجة الامتحان النهائي: 70%