



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز  
الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم  
الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .. الفارابي...  
الكلية \ المعهد :كلية..التقنيات الصحية والطبية..  
القسم العلمي :قسم... قسم تقنيات المختبرات الطبية....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية (تقني مختبرات)  
النظام الدراسي : فصلي للمرحلتين الاولى والثانية وسنوي للمرحلتين الثالثة والرابعة

تاريخ اعداد الملف : 2024-2025

تاريخ ملئ الملف : 2025 /7/27

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. م. م. محمد عبد الله  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم م.م. علي سرمد مجيد  
التاريخ : 2025 /7 /27

قق الملف من قبل

سعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
سم مدير سعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

تاريخ : 2025 /7 /27  
لتوقيع :

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات المختبرات الطبية إلى أن يكون رائدًا أكاديميًا ومهنيًا على مستوى العراق والمنطقة، من خلال إعداد كوادر طبية متميزة تتمتع بأعلى معايير الكفاءة العلمية والمهارات التقنية. نطمح إلى أن نكون بانيًا للخبرة في تقنيات المختبرات الطبية، وأن نكون شركاء فاعلين في دعم المنظومة الصحية ومواكبة التطورات العالمية، بما يخدم تطلعات المجتمع ويحقق التنمية المستدامة.

### 2. رسالة البرنامج

يتعهد قسم تقنيات المختبرات الطبية بتقديم تعليم عالي الجودة يعتمد على أحدث المناهج العلمية والتقنيات التطبيقية، في بيئة محفزة للإبداع والبحث العلمي. نعمل على إعداد خريجين مؤهلين بمهارات تحليلية دقيقة وقدرات بحثية متقدمة، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي. كما نلتزم بتعزيز الشراكة مع المؤسسات الصحية وخدمة المجتمع من خلال برامج توعوية وبحوث تطبيقية تساهم في تطوير القطاع الصحي.

### 3. أهداف البرنامج

يسعى القسم منذ تأسيسه لأن يكون متميزًا في الفحوصات المخبرية تشخيص الأمراض من خلال استيعاب خريجي القسم في مؤسسات وزارة الصحة والعلوم والتكنولوجيا. يهدف القسم إلى توسيع دائرة نشاطاته ليشمل الدخول في مجالات جديدة في تقديم الخدمات الطبية والعلاجية من خلال فتح مختبرات تعليمية متخصصة يعمل فيها اختصاصيون وخريجي القسم لتقديم الخدمات التشخيصية لمنسوبي الكلية وللمواطنين من خارج الكلية.

#### الاهداف العامة:

1. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل
2. توظيف أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا
3. الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع
4. توظيف امثل للموارد المالية والمادية للقسم مع تنويعها وتعظيمها

#### الاهداف التعليمية للقسم:

1. اختيار الخبرات التربوية أو المحتوى الدراسي للمنهج.
2. تحديد الأنشطة التعليمية الصفية واللاصفية الخاصة بالمنهج المدرسي.
3. تحديد طرق وأساليب واستراتيجيات التدريس الملائمة.
4. تحديد أساليب التقويم وأدواته المناسبة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد.. لكن تم اكمال خطة التقييم الذاتي وخطة التحسين وسيتم اكمال خطة المطابقة

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- بغداد

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات                                                                    | وحدة دراسية                                                                         | النسبة المئوية                                                                          | ملاحظات * |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | المرحلة الأولى 8<br>المرحلة الثانية 7<br>المرحلة الثالثة 7<br>المرحلة الرابعة 8 | المرحلة الأولى 23<br>المرحلة الثانية 26<br>المرحلة الثالثة 50<br>المرحلة الرابعة 53 | المرحلة الأولى 10%<br>المرحلة الثانية 20%<br>المرحلة الثالثة 30%<br>المرحلة الرابعة 40% | أساسي     |
| متطلبات الكلية  | المرحلة الأولى 8<br>المرحلة الثانية 7<br>المرحلة الثالثة 7<br>المرحلة الرابعة 8 | المرحلة الأولى 23<br>المرحلة الثانية 26<br>المرحلة الثالثة 50<br>المرحلة الرابعة 53 | المرحلة الأولى 10%<br>المرحلة الثانية 20%<br>المرحلة الثالثة 30%<br>المرحلة الرابعة 40% | أساسي     |
| متطلبات القسم   | المرحلة الأولى 8<br>المرحلة الثانية 7<br>المرحلة الثالثة 7<br>المرحلة الرابعة 8 | المرحلة الأولى 23<br>المرحلة الثانية 26<br>المرحلة الثالثة 50<br>المرحلة الرابعة 53 | المرحلة الأولى 10%<br>المرحلة الثانية 20%<br>المرحلة الثالثة 30%<br>المرحلة الرابعة 40% | أساسي     |
| التدريب الصيفي  | المرحلة الأولى 8<br>المرحلة الثانية 7<br>المرحلة الثالثة 7<br>المرحلة الرابعة 8 | المرحلة الأولى 23<br>المرحلة الثانية 26<br>المرحلة الثالثة 50<br>المرحلة الرابعة 53 | المرحلة الأولى 10%<br>المرحلة الثانية 20%<br>المرحلة الثالثة 30%<br>المرحلة الرابعة 40% | أساسي     |
| أخرى            | -                                                                               | -                                                                                   | -                                                                                       | -         |

| 7. وصف البرنامج  |      |                               |                      |                 |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق          | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري |                               |                      | الأولى          |
| 5                | 2    | الكيمياء العامة 1+2           | MLB1.1               |                 |
| -                | 2    | علم المصطلحات الطبية 1        | MLB1.2               |                 |
| 5                | 2    | اعلم الاحياء البشري 1+2       | MLB1.3               |                 |
| 4                | 2    | جهاز المختبرات 1+2            | MLB1.4               |                 |
| -                | 2    | السلوك المهني 1               | MLB1.5               |                 |
| 2                | 1    | مبادئ الحاسوب 1+2             | MLB1.6               |                 |
| -                | 2    | حقوق انسان وديمقراطية 1       | MLB1.7               |                 |
| -                | 3    | اللغة الانكليزية 1            | MLB 1.8              |                 |
| 5                | 2    | التشريح 2                     | MLB1.9               |                 |
| -                | 2    | اللغة العربية                 | MLB1.10              |                 |
|                  |      |                               |                      | الثانية         |
| 4                | 2    | البكتريا الطبية 1+2           | MLB2.1               |                 |
| 4                | 2    | الكيمياء الحياتية 1+2         | MLB2.2               |                 |
| 4                | 2    | الفسلجة البشرية 1+2           | MLB2.3               |                 |
| 4                | 2    | علم الانسجة 1+2               | MLB2.4               |                 |
| 4                | 2    | الاحياء الجزيئي 1             | MLB2.5               |                 |
| 4                | 2    | الطفيليات الطبية والحشرات 1+2 | MLB2.6               |                 |
| -                | 2    | جرائم حزب البعث 1             | MLB2.7               |                 |
| 2                | 1    | الإحصاء الحيوي الوصفي 2       | MLB2.8               |                 |
|                  |      |                               |                      | الثالثة         |
| 3                | 2    | علم الامراض النسيجية          | MLB3.1               |                 |
| 2                | 2    | امراض الدم                    | MLB3.2               |                 |
| 2                | 2    | الفايروسات والفطريات          | MLB3.3               |                 |
| 2                | 2    | الكيمياء السريرية             | MLB3.4               |                 |
| 3                | 2    | الوراثة البشرية               | MLB3.5               |                 |
| 2                | 2    | المناعة                       | MLB3.6               |                 |
| 2                | 1    | التقنيات المختبرية            | MLB3.7               |                 |
| 2                | 1    | تطبيقات الحاسوب               | MLB3.8               |                 |
| -                | 1    | اللغة الإنكليزية              | MLB3.9               |                 |
|                  |      |                               |                      |                 |

|   |   |                                |        |         |
|---|---|--------------------------------|--------|---------|
| 4 | 2 | المناعة السريرية               | MLB4.1 | الرابعة |
| 4 | 2 | بكتريا تشخيصية                 | MLB4.2 |         |
| 4 | 2 | الكيمياء السريرية              | MLB4.3 |         |
| 4 | 2 | الطفيليات الطبية               | MLB4.4 |         |
| 4 | 2 | نقل الدم                       | MLB4.5 |         |
| 3 | 1 | علم الامراض النسيجية           | MLB4.6 |         |
| - | 1 | اللغة الانكليزية               | MLB4.7 |         |
| - | 1 | إدارة مختبرات +تدريس طرق البحث | MLB4.8 |         |
| 5 | - | المشروع                        | MLB4.9 |         |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                             |
| الأسس النظرية للفحوصات المخبرية    | وصف المبادئ النظرية والأساس العلمي لمختلف الفحوصات والإجراءات في المختبرات الطبية، بما في ذلك الكيمياء السريرية، أمراض الدم، الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة. |
| المهارات                           |                                                                                                                                                             |
| التعامل مع العينات البيولوجية      | تطبيق الإجراءات المخبرية القياسية لجمع العينات البيولوجية المختلفة وتحضيرها وحفظها ونقلها بطريقة آمنة وصحيحة.                                               |
| الأداء العملي وضبط الجودة          | تشغيل وصيانة أجهزة المختبر الطبية المختلفة بكفاءة، وتنفيذ برامج ضبط الجودة لضمان دقة وموثوقية نتائج الاختبارات.                                             |
| القيم                              |                                                                                                                                                             |
| أخلاقيات الممارسة المهنية          | الالتزام بأخلاقيات المهنة، بما في ذلك الحفاظ على سرية معلومات المرضى والتعامل مع العينات والمرضى باحترام واحترافية.                                         |
| السلامة المهنية ومكافحة العدوى     | تطبيق معايير السلامة المهنية ومكافحة العدوى في بيئة المختبر للوقاية من المخاطر البيولوجية والكيميائية وحماية النفس والآخرين.                                |

| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>التعلم النشط:</b> هي الاستراتيجية المحورية في البرنامج، حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية بدلاً من أن يكونوا مجرد متلقين للمعلومات. يهدف ذلك إلى تطوير قدرتهم على التفكير النقدي وحل المشكلات.</p> <p><b>تشمل تطبيقات التعلم النشط ما يلي:</b></p> <p><b>التعلم القائم على حل المشكلات:</b> يُعرض على الطلاب مشكلات أو حالات سريرية واقعية، ويعملون في مجموعات صغيرة لتحليل المشكلة، وتحديد ما يحتاجون لتعلمه، والبحث عن الحلول الممكنة، مما يعزز مهارات التفكير السريري والعمل الجماعي.</p> |

**التعلم القائم على الفريق:** يعمل الطلاب ضمن فرق لحل المهام والإجابة على الأسئلة، مما يعزز التعاون والمسؤولية الفردية والجماعية.

**التعلم المدمج:** يجمع هذا النهج بين التعليم التقليدي وجهًا لوجه والتعلم عبر الإنترنت. يمكن أن يشمل ذلك مشاهدة محاضرات مسجلة قبل الحضور إلى الفصل (نموذج الفصل المقلوب) واستغلال وقت المحاضرة للمناقشات والأنشطة التفاعلية.

**التعلم الذاتي:** تهدف هذه الاستراتيجية إلى تنمية قدرة الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه، وتحديد أهدافه التعليمية، والبحث عن مصادر المعرفة بشكل مستقل، وهي مهارة ضرورية للتعلم مدى الحياة في مجال متجدد باستمرار.

**التعلم القائم على الكفاءة:** يركز البرنامج على ضمان اكتساب الطلاب للكفاءات والمهارات المحددة المطلوبة في سوق العمل. يتم تقييم الطلاب بناءً على قدرتهم على أداء مهام معينة وفقًا لمعايير واضحة.

### **طرائق التعليم والتعلم (الأساليب التطبيقية)**

لتحقيق الاستراتيجيات المذكورة أعلاه، يتم استخدام مجموعة متنوعة من الطرائق والأساليب التعليمية

#### **أ. الطرائق النظرية والتفاعلية**

**المحاضرات التفاعلية:** بدلاً من المحاضرات التقليدية، يتم استخدام محاضرات تشجع على المشاركة من خلال طرح الأسئلة، واستخدام أنظمة استجابة الجمهور، وإجراء مناقشات قصيرة.

**حلقات النقاش والندوات:** توفر فرصة للطلاب لمناقشة مواضيع محددة بعمق، وتبادل الآراء، وتقديم عروض، مما يطور مهارات التواصل لديهم.

**دراسة الحالة:** تحليل حالات مرضية حقيقية لربط المعرفة النظرية بالتطبيقات السريرية العملية، مما يساعد الطلاب على فهم السياق الكامل للفحوصات المخبرية.

**الفصل المقلوب:** يطلع الطلاب على المادة العلمية (مثل الفيديوهات أو القراءات) قبل المحاضرة، ويُخصص وقت المحاضرة للأنشطة التطبيقية وحل المشكلات بإشراف عضو هيئة التدريس.

#### **ب. الطرائق العملية والتطبيقية**

**التدريب العملي في المختبرات:** يعتبر هذا هو حجر الزاوية في البرنامج. يقضي الطلاب وقتًا كبيرًا في مختبرات مجهزة لتطبيق التقنيات التي تعلموها نظريًا، والتدريب على استخدام الأجهزة، وإجراء الفحوصات المختلفة.

**المحاكاة والواقع الافتراضي:** استخدام سيناريوهات محاكاة أو تقنيات الواقع الافتراضي لتدريب الطلاب على إجراءات معينة في بيئة آمنة وخاضعة للرقابة، مما يسمح لهم بالتعلم من أخطائهم دون أي ضرر.

**المشاريع والتقارير البحثية:** تكليف الطلاب بمشاريع بحثية قصيرة أو كتابة تقارير عن مواضيع معينة لتشجيعهم على البحث العلمي، وتحليل البيانات، وتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية.

**التدريب الميداني (التدريب السريري/الامتياز):** إلحاق الطلاب بالمستشفيات والمختبرات الطبية الحقيقية لفترة تدريبية، حيث يعملون تحت إشراف متخصصين لاكتساب خبرة عملية مباشرة والتعرف على بيئة العمل الحقيقية.

### **10. طرائق التقييم**

#### **استراتيجيات التقييم الرئيسية**

التقييم التكويني (المستمر): يتم طوال الفصل الدراسي لتقديم تغذية راجعة وتوجيه عملية التعلم.

أمثله: الاختبارات القصيرة، الواجبات، التقارير المخبرية، والمشاركة الصفية.

التقييم الختامي (النهائي): يتم في نهاية فترة دراسية محددة (مثل منتصف ونهاية الفصل) لقياس التحصيل النهائي للطلاب.

أمثله: الامتحانات النهائية (النظرية والعملية)، والمشاريع النهائية.

ثانياً: طرائق التقييم حسب مجالات التعلم.

#### تقييم المعرفة والفهم

الاختبارات التحريرية: وتشمل أسئلة موضوعية ومقالية.  
تحليل دراسات الحالة: لربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.  
التقارير والعروض التقديمية.

#### تقييم المهارات العملية

الامتحان العملي الموضوعي المنظم: وهو امتحان عملي موحد يقيم المهارات في محطات متعددة.  
سجل الأنشطة والمهارات: لتوثيق الأداء العملي والتدريبي.  
الملاحظة المباشرة للأداء: باستخدام قوائم الرصد في المختبرات وأثناء التدريب.

#### تقييم القيم والكفاءات المهنية

التقييم متعدد المصادر: من خلال أخذ آراء المشرفين والزلاء  
ملف الإنجاز: لتوثيق وتتبع التطور المهني والأخلاقي.  
ملاحظة السلوك المهني: أثناء فترة التدريب الميداني لتقييم الالتزام بأخلاقيات المهنة.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية    |                      | التخصص                                     |   | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |               | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|------------------------|-------|
|                   |                      |                                            |   |                                     |               | ملاك                   | محاضر |
| مدرس دكتور        | علوم الحياة          | مناعة سريرية                               | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| أستاذ مساعد دكتور | فلسفة                | التقانة الاحيائية                          | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| أستاذ دكتور       | علوم الحياة          | علوم الحيوان                               | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| أستاذ دكتور       | فلسفه البشرية        | فلسفه القلب والأوعية الدموية لدى الرياضيين | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| مدرس دكتور        | هندسة وراثية         | تقنيات احائية                              | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| مدرس مساعد        | التحليلات المرضية    | احياء مجهرية                               | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| مدرس مساعد        | تقنيات احائية        | تقنيات احائية                              | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| مدرس مساعد        | تقنيات تحليلات مرضية | احياء مجهرية                               | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |
| مدرس مساعد        | علوم الحياة          | احياء مجهرية                               | - | -                                   | تدريسي (ملاك) | -                      | -     |

|            |             |                              |   |               |   |
|------------|-------------|------------------------------|---|---------------|---|
| مدرس مساعد | علوم        | الكيمياء الحياتية<br>السريية | - | تدريسي (ملاك) |   |
| مدرس مساعد | علوم الحياة | احياء مجهرية                 | - | تدريسي (ملاك) | - |
| مدرس مساعد | علوم الحياة | احياء مجهرية                 | - | تدريسي (ملاك) | - |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>تتمحور الأهداف الرئيسية لهذه البرامج حول عدة جوانب أساسية لضمان انتقال سلس واندماج ناجح التكامل المؤسسي والثقافي: تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وقيمها الأساسية، بالإضافة إلى سياساتها ولوائحها وهيكلها التنظيمي</p> <p>توضيح الأدوار والتوقعات: إحاطتهم بالمهام والمسؤوليات الموكلة إليهم في الجوانب الأكاديمية والبحثية والإدارية، وتوضيح حقوقهم وواجباتهم</p> <p>التطوير المهني الأولي: تزويدهم بالمهارات الأساسية في مجالات مثل استراتيجيات التدريس الجامعي الفعال، واستخدام تقنيات التعليم، وأساليب تقييم الطلاب</p> <p>تعزيز التواصل وبناء العلاقات: تسهيل بناء شبكات تواصل مهنية مع زملائهم في القسم والكلية ومع مختلف الإدارات والعمادات المساندة في الجامعة</p> <p>تسريع الإنتاجية والرضا الوظيفي: مساعدة الأعضاء الجدد على تحقيق إمكاناتهم بسرعة، مما يعزز من شعورهم بالانتماء والرضا الوظيفي ويسرع من وتيرة عطائهم الأكاديمي والبحثي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>يُعد التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس عملية استراتيجية ومستمرة تتبناها مؤسستنا الأكاديمية بهدف تحسين مهارات وقدرات ومعارف أعضاء هيئة التدريس. هذه العملية لا تقتصر على التدريب فحسب، بل تشمل جميع الأنشطة التي تساهم في نموهم في مجالاتهم الرئيسية وهي: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.</p> <p>أهمية التطوير المهني</p> <p>يُعتبر التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ضرورة حتمية تفرضها التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة. فهو الأساس لضمان جودة التعليم العالي وقدرة الجامعات على تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. الاستثمار في تطوير أعضاء هيئة التدريس هو استثمار مباشر في جودة مخرجات النظام التعليمي بأكمله</p> <p>أهداف التطوير المهني</p> <p>تهدف برامج التطوير المهني إلى تحقيق مجموعة من الغايات الرئيسية، من أبرزها</p> <p>تحسين جودة التدريس والتعلم: تزويد أعضاء هيئة التدريس بأحدث استراتيجيات التدريس والتقويم، وتشجيع استخدام التقنيات التعليمية الحديثة.</p> <p>تعزيز قدرات البحث العلمي: تنمية مهاراتهم في كتابة المشاريع البحثية، والنشر في المجالات العلمية المرموقة، ومواكبة المستجدات في تخصصاتهم.</p> <p>تنمية المهارات القيادية والإدارية: إعداد الكوادر الأكاديمية لتولي مناصب قيادية وإدارية في المستقبل</p> <p>مواكبة المستجدات التقنية: تدريبهم على توظيف التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في عمليتي التعليم والبحث العلمي</p> <p>تحقيق النمو الشخصي والمؤسسي: مساعدة أعضاء هيئة التدريس على النمو والتطور في مسارهم الوظيفي، مما يساهم في تحقيق الرضا الوظيفي والالتزام المؤسسي.</p> |

## 12. معيار القبول

يلعب قسم تقنيات المختبرات الطبية دوراً محورياً في المنظومة الصحية والتعليمية، حيث يعمل جاهداً ليكون عنصراً فعالاً في تحقيق التقدم والتطور المجتمعي ويتم ذلك من خلال تقديم خدمات تعليمية متقدمة لشريحة واسعة من الشباب الواعد، والمساهمة في البحث العلمي الرصين يتم قبول الطلبة في القسم عن طريق نظام القبول المركزي الذي تشرف عليه الوزارة، والذي يتولى توزيع الطلبة على الكليات الأهلية والحكومية

تتمثل المهمة الأساسية للقسم في رفد سوق العمل بخريجين يمتلكون المهارات والكفاءة العالية التي تؤهلهم للعمل المتقن في مختلف المؤسسات الصحية ويعد تخصص تقنيات المختبرات الطبية حجر الزاوية في التشخيص الطبي، حيث تشير التقديرات إلى أن حوالي 70% من القرارات الطبية تعتمد بشكل مباشر على نتائج التحاليل المخبرية القيم والمبادئ الحاكمة

**يتبنى القسم مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم أدائه وتوجه مسيرته، وتتمثل في**

بث روح الانتماء الوطني: يعمل القسم على تعزيز هذا الجانب بين طلبته

ترسيخ الدور التربوي: التأكيد على أهمية الدور التربوي للأستاذ الجامعي في توجيه الطلبة ورعايتهم الطالب محور العملية التعليمية: يؤمن القسم بأن الطالب هو ثروة البلد الحقيقية، وعليه يجب المحافظة عليه وتزويده بكافة المعارف والمهارات اللازمة التي تؤهله لدخول سوق العمل بثقة واقتدار

الكوادر الطلابية والخريجون

يضم القسم حالياً 879 طالباً، موزعين على المراحل الدراسية الأربع على النحو التالي

المرحلة الأولى: 346 طالباً

المرحلة الثانية: 89 طالباً

المرحلة الثالثة: 77 طالباً

المرحلة الرابعة: 367 طالباً

وقد احتفل القسم بتخريج أول دفعة له في العام الماضي، حيث بلغ عدد الخريجين 78 طالباً. ومن المؤمل أن يشهد العام الدراسي الحالي تخريج 367 طالباً، ليكونوا إضافة نوعية للقطاع الصحي والمختبرات الطبية في القطاعين العام والخاص.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الوزارة

قسم تقنيات المختبرات الطبية

## 14. خطة تطوير البرنامج

رؤيتنا: "نحو الريادة والتميز في التعليم الطبي التقني، وإعداد كوادر مهنية مبتكرة تلبي احتياجات المستقبل الصحية تستند هذه الخطة إلى أربعة محاور استراتيجية متكاملة تهدف إلى نقل البرنامج لمستويات متقدمة من الجودة والتميز

**المحور الأول: تحديث المحتوى الأكاديمي والمناهج الدراسية**

**مواكبة المستجدات:** مراجعة دورية للمناهج لدمج أحدث التقنيات التشخيصية، مثل علم الجينوم والتشخيص الجزيئي. **مرونة وتخصص:** استحداث مسارات تخصصية دقيقة اختيارية (مثل إدارة جودة المختبرات، علم السموم) لتلبية اهتمامات الطلبة ومتطلبات سوق العمل.

تكامل المهارات: تعزيز المهارات الناعمة (التواصل، أخلاقيات المهنة، التفكير الناقد) ضمن المقررات الدراسية الأساسية.

#### **المحور الثاني: تعزيز البيئة التعليمية والتدريب العملي**

**تطوير المختبرات:** تحديث وتجهيز المختبرات التعليمية بأجهزة محاكاة متطورة وتقنيات الواقع الافتراضي  
**شراكات فاعلة:** توسيع وتعميق الشراكات مع المستشفيات والمختبرات المرجعية لضمان توفير فرص تدريب سريري نوعية للطلبة

**تقييم قائم على الكفاءة:** تطبيق نظام تقييم عملي يركز على قياس مدى إتقان الطالب للمهارات الأساسية بدقة وموضوعية

#### **المحور الثالث: تمكين الكادر التدريسي ودعم البحث العلمي**

**تنمية مستمرة:** توفير برامج تطوير مهني مستمر لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس الحديثة والبحث العلمي المتقدم

**تحفيز البحث التطبيقي:** تشجيع ودعم البحوث العلمية التي تركز على حل المشكلات الصحية المحلية، وتعزيز النشر في المجلات الدولية المرموقة

#### **المحور الرابع: ربط البرنامج بالمجتمع وسوق العمل**

**مجلس استشاري:** تفعيل دور المجلس الاستشاري للبرنامج، والذي يضم خبراء من القطاع الصحي، لضمان مواءمة المخرجات مع احتياجات سوق العمل

**مبادرات مجتمعية:** تنظيم ورش عمل وندوات تخصصية وحملات توعية صحية لخدمة المجتمع المحلي وتعزيز دور القسم الريادي

هذه الخطة تمثل خارطة طريق لضمان بقاء البرنامج في موقع الصدارة، وتخريج كوادر صحية ليست فقط مؤهلة فنيًا، بل وقادرة على القيادة والتطوير في مجالها.

| مخطط مهارات البرنامج               |            |                             |                  |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
|------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |            |                             |                  |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
| السنة \ المستوى                    | رمز المقرر | اسم المقرر                  | أساسي ام اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|                                    |            |                             |                  | 1أ      | 2أ | 3أ | 4أ | 1ب       | 2ب | 3ب | 4ب | 1ج    | 2ج | 3ج | 4ج |
| المرحلة الأولى \ الكورس الأول      | MLB1.2     | المصطلحات الطبية            | اساسي            | √       |    |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.3     | الاحياء البشري 1            | اساسي            | √       | √  |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.4     | أجهزة مختبرات 1             | اساسي            | √       | √  |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.5     | السلوك المهني               | اساسي            | √       |    |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.7     | حقوق الانسان والديمقراطية   | اساسي            | √       | √  |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.8     | اللغة الانكليزية            | اساسي            | √       |    |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.1     | الكيمياء العامة             | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  |       | √  | √  | √  |
| المرحلة الأولى \ الكورس الثاني     | MLB1.1     | الكيمياء العامة 2           | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.9     | التشريح                     | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.3     | علم الاحياء البشري 2        | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.4     | اجهزة مختبرات 2             | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.6     | مبادئ الحاسوب               | اساسي            | √       | √  |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB1.10    | اللغة العربية               | اساسي            | √       | √  |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.1     | علم البكتريا الطبية 1       | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  |       | √  | √  | √  |
| المرحلة الأولى \ الكورس الثاني     | MLB2.2     | الكيمياء الحياتية 1         | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.3     | علم الفلسفة البشرية 1       | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.4     | علم الانسجة 1               | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.5     | علم الاحياء الجزيئي         | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.6     | علم الطفيليات الطبية 1      | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.17    | جرائم حزب البعث             | اساسي            | √       |    |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.1     | علم البكتريا الطبية 2       | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  |       | √  | √  | √  |
| المرحلة الأولى \ الكورس الثاني     | MLB2.2     | الكيمياء الحياتية 2         | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.3     | علم الفلسفة البشرية 2       | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.4     | علم الانسجة 2               | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.6     | الطفيليات الطبية والحشرات 2 | اساسي            | √       | √  | √  | √  | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    | MLB2.11    | الإحصاء الحيوي الوصفي       | اساسي            | √       |    |    |    | √        | √  | √  |    |       | √  | √  | √  |
|                                    |            |                             |                  |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |
|                                    |            |                             |                  |         |    |    |    |          |    |    |    |       |    |    |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                    |        |                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------|--------|--------------------|
|   |   | √ | √ |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الامراض النسيجية               | MLB3.1 | المرحلة<br>الثالثة |
|   | √ | √ | √ |   |   | √ |   | √ |   | √ | √ | اساسي | امراض دم                           | MLB3.2 |                    |
|   |   | √ | √ |   |   | √ |   | √ |   | √ | √ | اساسي | الفايروسات والفطريات               | MLB3.3 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   | √ |   | √ |   | √ | √ | اساسي | الكيمياء السريرية                  | MLB3.4 |                    |
|   |   | √ | √ |   | √ | √ |   |   |   | √ | √ | اساسي | الوراثة البشرية                    | MLB3.5 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | اساسي | المناعة                            | MLB3.6 |                    |
| √ | √ | √ | √ |   |   | √ | √ |   |   | √ | √ | اساسي | التقنيات المختبرية المتقدمة        | MLB3.7 |                    |
|   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ | اساسي | تطبيقات الحاسوب                    | MLB3.8 |                    |
|   |   |   |   | √ |   |   |   |   |   |   |   |       | اللغة الانكليزية                   |        | المرحلة<br>الرابعة |
|   |   | √ |   | √ | √ | √ |   |   |   | √ | √ | اساسي | المناعة السريرية                   | MLB4.1 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   |   | √ | √ |   | √ |   | اساسي | بكتريا تشخيصية                     | MLB4.2 |                    |
| √ |   | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ |   | √ | اساسي | الكيمياء السريرية                  | MLB4.3 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | اساسي | الطفايات الطبية المتقدمة           | MLB4.4 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | اساسي | نقل دم                             | MLB4.5 |                    |
|   |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | اساسي | علم الامراض النسيجية               | MLB4.6 |                    |
|   |   |   | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | اساسي | اللغة الانكليزية                   | MLB4.7 |                    |
| √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | المشروع                            | MLB4.9 |                    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | إدارة مختبرات +<br>تدريس طرق البحث | MLB4.8 |                    |

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                         | الكيمياء العامة 1+2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|---|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------|---|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|---|---|---|--------------------|--------------|---------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------|--------|
| 2. رمز المقرر                                         | MLB1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 3. الفصل / السنة                                      | فصلي الأول والثاني/2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور نظري بالقاعة الدراسية + عملي مختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات 30 / عدد الوحدات 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)   | الاسم: م.م محمد ذياب دمنان<br>الأيمل: mohamed.dhiab@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، بما في ذلك بنية الذرة، والروابط الكيميائية، والجدول الدوري. • تمكين الطالب من فهم أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية وزن المعادلات الكيميائية. • إكساب الطالب المهارات العملية الأساسية للعمل في المختبرات الكيميائية، بما في ذلك استخدام الأدوات والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية. • تعريف الطالب بمبادئ الكيمياء التحليلية الأساسية والحسابات المتعلقة بالتركيز والمحاليل.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        | <p><b>الاستراتيجية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية: شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية باستخدام وسائل العرض التقديمي والسموعة. • التجارب العملية: تطبيق المفاهيم النظرية من خلال إجراء تجارب في المختبر، وتدريب الطلاب على كتابة التقارير العلمية. • حلقات النقاش والتمارين: حل المسائل والتمارين لتعزيز فهم الطلاب للمادة وتشجيع المشاركة الفعالة. الواجبات والتقارير: تكليف الطلاب بواجبات دورية وتقارير مختبرية لتقييم مدى استيعابهم للمادة وتطور مهاراتهم العملية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                  |                |               |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 10. بنية المقرر                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة.</td><td>مقدمة في الكيمياء التحليلية (الذرة، الجدول الدوري، الروابط).</td><td>محاضرة نظرية</td><td>مناقشة</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>أن يتقن الطالب طرق تحضير المحاليل القياسية وحساب تراكيزها.</td><td>المحاليل وطرق التعبير عن التراكيز (المولارية، النورمالية).</td><td>محاضرة وتمارين</td><td>واجب بيتي</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>أن يتمكن الطالب من تقييم دقة النتائج التحليلية إحصائيًا.</td><td>المعالجة الإحصائية للبيانات (الدقة، الأخطاء، الانحراف المعياري).</td><td>محاضرة وتمارين</td><td>اختبار قصير</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>أن يفهم الطالب العوامل التي تؤثر على سير التفاعلات الكيميائية.</td><td>الاتزان الكيميائي (ثابت الاتزان، العوامل المؤثرة).</td><td>محاضرة نظرية</td><td>مناقشة</td></tr> <tr> <td>5</td><td>2</td><td>أن يميز الطالب بين الأحماض والقواعد ويحسب الرقم الهيدروجيني.</td><td>تفاعلات التعادل (نظريات الأحماض والقواعد، pH، المحاليل المنظمة).</td><td>محاضرة وتدريب</td><td>اختبار قصير</td></tr> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>أن يفهم الطالب مبادئ تفاعلات الأكسدة والاختزال.</td><td>تفاعلات الأكسدة والاختزال وتطبيقاتها.</td><td>-</td><td>واجب بيتي</td></tr> <tr> <td>7</td><td>2</td><td>-</td><td>امتحان منتصف الفصل</td><td>محاضرة نظرية</td><td>امتحان تحريري</td></tr> <tr> <td>8</td><td>2</td><td>أن يتعرف الطالب على</td><td>طرق الترسيب (العوامل</td><td>محاضرة وتدريب</td><td>مناقشة</td></tr> </tbody> </table> |                                                                |                                                                  |                |               | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | 1 | 2 | أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة. | مقدمة في الكيمياء التحليلية (الذرة، الجدول الدوري، الروابط). | محاضرة نظرية | مناقشة | 2 | 2 | أن يتقن الطالب طرق تحضير المحاليل القياسية وحساب تراكيزها. | المحاليل وطرق التعبير عن التراكيز (المولارية، النورمالية). | محاضرة وتمارين | واجب بيتي | 3 | 2 | أن يتمكن الطالب من تقييم دقة النتائج التحليلية إحصائيًا. | المعالجة الإحصائية للبيانات (الدقة، الأخطاء، الانحراف المعياري). | محاضرة وتمارين | اختبار قصير | 4 | 2 | أن يفهم الطالب العوامل التي تؤثر على سير التفاعلات الكيميائية. | الاتزان الكيميائي (ثابت الاتزان، العوامل المؤثرة). | محاضرة نظرية | مناقشة | 5 | 2 | أن يميز الطالب بين الأحماض والقواعد ويحسب الرقم الهيدروجيني. | تفاعلات التعادل (نظريات الأحماض والقواعد، pH، المحاليل المنظمة). | محاضرة وتدريب | اختبار قصير | 6 | 2 | أن يفهم الطالب مبادئ تفاعلات الأكسدة والاختزال. | تفاعلات الأكسدة والاختزال وتطبيقاتها. | - | واجب بيتي | 7 | 2 | - | امتحان منتصف الفصل | محاضرة نظرية | امتحان تحريري | 8 | 2 | أن يتعرف الطالب على | طرق الترسيب (العوامل | محاضرة وتدريب | مناقشة |
| الأسبوع                                               | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة او الموضوع                                            | طريقة التعلم   | طريقة التقييم |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة.   | مقدمة في الكيمياء التحليلية (الذرة، الجدول الدوري، الروابط).     | محاضرة نظرية   | مناقشة        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 2                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يتقن الطالب طرق تحضير المحاليل القياسية وحساب تراكيزها.     | المحاليل وطرق التعبير عن التراكيز (المولارية، النورمالية).       | محاضرة وتمارين | واجب بيتي     |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 3                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يتمكن الطالب من تقييم دقة النتائج التحليلية إحصائيًا.       | المعالجة الإحصائية للبيانات (الدقة، الأخطاء، الانحراف المعياري). | محاضرة وتمارين | اختبار قصير   |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 4                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يفهم الطالب العوامل التي تؤثر على سير التفاعلات الكيميائية. | الاتزان الكيميائي (ثابت الاتزان، العوامل المؤثرة).               | محاضرة نظرية   | مناقشة        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 5                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يميز الطالب بين الأحماض والقواعد ويحسب الرقم الهيدروجيني.   | تفاعلات التعادل (نظريات الأحماض والقواعد، pH، المحاليل المنظمة). | محاضرة وتدريب  | اختبار قصير   |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 6                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يفهم الطالب مبادئ تفاعلات الأكسدة والاختزال.                | تفاعلات الأكسدة والاختزال وتطبيقاتها.                            | -              | واجب بيتي     |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 7                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                              | امتحان منتصف الفصل                                               | محاضرة نظرية   | امتحان تحريري |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |
| 8                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أن يتعرف الطالب على                                            | طرق الترسيب (العوامل                                             | محاضرة وتدريب  | مناقشة        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                                              |                                                              |              |        |   |   |                                                            |                                                            |                |           |   |   |                                                          |                                                                  |                |             |   |   |                                                                |                                                    |              |        |   |   |                                                              |                                                                  |               |             |   |   |                                                 |                                       |   |           |   |   |   |                    |              |               |   |   |                     |                      |               |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                |                                                                          |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | المرسية، الحسابات<br>(الوزنية).                                | طرق الفصل والتحليل<br>الوزني.                                            |   |    |
| اختبار قصير                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة وتمارين | التحليل الطيفي وقانون بير-<br>لامبرت.                          | أن يستخدم الطالب مبادئ<br>التحليل الطيفي في القياسات<br>الكمية.          | 2 | 9  |
| واجب بيتي                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية   | الكيمياء العضوية<br>(الألكانات، الألكينات،<br>الكحولات).       | أن يميز الطالب بين<br>المركبات العضوية<br>الأساسية وتفاعلاتها.           | 2 | 10 |
| مناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                     | محاضرة وتدريب  | الألديهيدات، الكيتونات،<br>والأحماض الكربوكسيلية.              | أن يتعرف الطالب على<br>المجموعات الوظيفية<br>وتفاعلاتها المميزة.         | 2 | 11 |
| اختبار قصير                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية   | الكربوهيدرات: التعريف<br>والتصنيف والوظائف.                    | أن يفهم الطالب التركيب<br>والوظيفة الحيوية<br>للكربوهيدرات.              | 2 | 12 |
| واجب بيتي                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة وتمارين | الدهون: التعريف والتصنيف<br>والوظائف.                          | أن يفهم الطالب التركيب<br>والوظيفة الحيوية للدهون.                       | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة                                                                                                                                                                                                                                                              | -              | الأحماض الأمينية<br>والبروتينات: التعريف<br>والتركيب والوظائف. | أن يدرك الطالب أهمية<br>البروتينات كوحدات بنائية<br>وظيفية.              | 2 | 14 |
| امتحان عملي                                                                                                                                                                                                                                                                | -              | مراجعة نهائية وامتحان<br>عملي                                  | -                                                                        | 2 | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                |                                                                          |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي |                |                                                                |                                                                          |   |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                |                                                                          |   |    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |    |
| 1 - LEHNINGER .L ALBERT<br>understanding chemistry by -2<br>George Pimentel                                                                                                                                                                                                |                |                                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              |   |    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |   |    |
| noor-book.com<br>wikipedia.org<br>mu.edu.iq<br>mawdoo3.com<br>ktbbh.com                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |   |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 13. اسم المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| علم المصطلحات الطبية1                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 14. رمز المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| MLB.1.2                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 15. الفصل / السنة                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 2024-2025                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 26.7.2025                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 17. أشكال الحضور المتاحة                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| عدد الساعات 2/ عدد الوحدات 2                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| الاسم: أ.د موسى محمود مرتبط<br>الايميل : musa.mahmoud@alfarabiuc.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| 20. اهداف المقرر                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>يقدم هذا المقرر أساسيات المصطلحات الطبية من خلال شرح العناصر الأساسية التي تشكّل المصطلح الطبي، وتبيان كيفية ربط هذه العناصر مع بعضها لتشكل المصطلح الطبي مع ذكر الأمثلة المناسبة، ويتبع ذلك شرح وافٍ للتنظيم البنوي والوظيفي لجسم الإنسان متضمناً أجهزة الجسم المختلفة.</li><li>الهدف الخاص: التعرف على المصطلحات الطبية وخاصة التي يستخدمها الطالب خلال المرحلة الدراسية</li></ul> |                        |                                                                 |              |               |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| الاستراتيجية                                                            | يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                                                                                                                             |                        |                                                                 |              |               |
| 22. بنية المقرر                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                 |              |               |
| الأسبوع                                                                 | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | مقدمة، تعريف المصطلحات الطبية                                   | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | تقنيات بناء المصطلحات الطبية                                    | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | عناصر المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، اللواحق، البادئات         | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | جذور الكلمات                                                    | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | البادئات الشائعة                                                | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | اللواحق الشائعة                                                 | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | المصطلحات الأساسية في بنية الجسم                                | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | مستويات التنظيم: الخلية، النسيج، العضو، الجهاز                  | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 9                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | الأوضاع والمصطلحات التشريحية، مستويات الجسم                     | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 10                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | أجزاء الجسم والتجاويف                                           | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 11                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | علم الأمراض والحالات غير الطبيعية: الأورام، العدوى، والالتهابات | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 12                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفهم والاستيعاب       | الأعراض والأمراض                                                | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |

|                                                                                                                                            |              |                     |                                                                        |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                            |              | والتشخيص            |                                                                        |   |    |
| واجب بيئي                                                                                                                                  | محاضرة نظرية | الإجراءات التشخيصية | الفهم والاستيعاب                                                       | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة                                                                                                                              | -            | الإجراءات العلاجية  | الفهم والاستيعاب                                                       | 2 | 14 |
| 23. تقييم المقرر                                                                                                                           |              |                     |                                                                        |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير .... الخ |              |                     |                                                                        |   |    |
| 24. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |              |                     |                                                                        |   |    |
| The language of medicine                                                                                                                   |              |                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |   |    |
| Medical terminology                                                                                                                        |              |                     | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |   |    |
| Essentials of anatomy and physiology                                                                                                       |              |                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |   |    |
|                                                                                                                                            |              |                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |   |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 25. اسم المقرر                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| علم الاحياء البشري 1+2                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 26. رمز المقرر                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| MLB.1.3                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 27. الفصل / السنة                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 2024-2025                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 26.7.2025                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 29. أشكال الحضور المتاحة                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية, المختبرات                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| عدد الساعات 7/ عدد الوحدات 4                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الاسم: م.م علي فرات عبد الستار      الأيميل : ali.furat@alfarabiuc.edu.iq |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 32. اهداف المقرر                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                     |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها</li><li>• الهدف الخاص: التركيز على تحليل البنية ووظائف الموروثات</li></ul>                                                                    |              |               |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الاستراتيجية                                                              |         |                        | يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |              |               |
| 34. بنية المقرر                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الأسبوع                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | علم الأحياء                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | أهمية دراسة الأحياء، تعريف علم الأحياء،                                                                                                                                                                                                        | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | بعض أقسام علم الأحياء                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | خصائص الكائنات الحية (الكائنات الحية)                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | التقييم، التكيف، التنفس، التوازن، الأيض، البناء، الهدم،                                                                                                                                                                                        | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | الاستجابة للعوامل الخارجية، التكاثر                                                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | مملكة الكائنات الحية                                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | تصنيف الكائنات الحية، فئات تصنيف الكائنات الحية، مخطط التصنيف الخماسي                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 9                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | كيمياء الحياة (بيولوجيا البوليمرات، مستويات التنظيم: الدهون، الكربوهيدرات، البروتينات، الأحماض الأمينية)                                                                                                                                       | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 10                                                                        | 2       | الفهم والاستيعاب       | بنية الخلية ووظيفتها، الخلايا الحيوانية                                                                                                                                                                                                        | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 11                                                                        | 2       | الفهم والاستيعاب       | جدار الخلية، غشاء الخلية، المصفوفة السيتوبلازمية، النواة، الشبكة الإندوبلازمية، جهاز جولجيا، الأهداب، الأسواط،                                                                                                                                 | محاضرة نظرية | مناقشة        |

|               |              |                                                                               |                  |   |    |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|               |              | الخلايا النباتية                                                              |                  |   |    |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية | مقارنة بين الخلايا الحيوانية والنباتية النباتات، إلخ.                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية | بدائيات النوى، الخلايا، حقيقيات النوى، الخلايا، الاختلافات، الخصائص والمقارنة | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة | -            | دورة حياة الخلية (الانقسام المتساوي)، الانقسام النووي، الانقسام السيتوبلازمي  | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
 ( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

### 36. مصادر التعلم والتدريس

|                                                      |                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008).         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| .Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).      | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                           |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 37. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                           |                   |               |
| اجهزة مختبرات 1+2                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 38. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                           |                   |               |
| MLB.1.4                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 39. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 41. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                           |                   |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية, المختبرات                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                           |                   |               |
| عدد الساعات 6/ عدد الوحدات 4                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                           |                   |               |
| الاسم: م.م علي سرمد مجيد      الأيميل : ali.sarmad@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 44. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                           |                   |               |
| الهدف العام: تهدف المادة الى ان يكون الطالب قادرا على التعرف على انواع الاجهزة المختبرية                                                                                                                                                       |         |                        | اهداف المادة الدراسية                                                     |                   |               |
| الهدف الخاص: يتعرف الطالب على النظريات العلمية التي تعمل على اساسها هذه الاجهزة                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                           |                   |               |
| 45. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                           |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلى محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |         |                        | الاستراتيجية                                                              |                   |               |
| 46. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                           |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                     | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة عامة                                                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | المجهر                                                                    | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | مجهر التباين الطوري<br>مجهر الحقل المظلم                                  | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | المجهر الفلوري، الأجزاء والمبادئ التركيب والاستخدامات العناية والسلامة    | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | المجهر الإلكتروني الأجزاء والمبدأ التكبير والدقة الاستخدامات ورقة تعليمية | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | الفوتومتر والمطياف الأجزاء والمبدأ الاستخدامات                            | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | جهاز قياس الطيف الضوئي الأجزاء والمبدأ                                    | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | جهاز الكروماتوغرافيا (الكروماتوغرافيا) المبدأ والأنواع                    | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | كروماتوغرافيا العمود                                                      | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الفهم والاستيعاب       | خزانة السلامة الميكروبيولوجية أنواع خزائن السلامة                         | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الفهم والاستيعاب       | الأوتوكلاف المبدأ والاستخدامات                                            | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة عامة جهاز تفاعل البوليميراز                                         | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |

|               |                      |                                                             |                  |   |    |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|               |                      | المتسلسل (PCR)                                              |                  |   |    |
| واجب بيئي     | محاضرة نظرية         | أجهزة تحليل التدفق المستمر<br>أجهزة تحليل الطرد المركزي     | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة | محاضرة<br>نظرية+عملي | جهاز تسلسل الحمض النووي<br>جهاز إضاءة بالأشعة فوق البنفسجية | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |

#### 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Principles of laboratory instruments    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Configurable professional lab notebooks | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| Laboratory equipment book               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| -                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                  |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 49. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                  |              |               |
| السلوك المهني 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                  |              |               |
| 50. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                  |              |               |
| MLB.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                  |              |               |
| 51. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                  |              |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                  |              |               |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                  |              |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                  |              |               |
| 53. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                  |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                  |              |               |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                  |              |               |
| عدد الساعات 2/ عدد الوحدات 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                  |              |               |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                  |              |               |
| الاسم: م.م مجيد جاسم نايف      الأيميل : majid.jassim@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                  |              |               |
| 56. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                  |              |               |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• جعل الطالب ملما بالاسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل</li><li>• الهدف الخاص: تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والأجهزة الطبية)</li></ul> |         |                        |                                                  |              |               |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                  |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                  |              |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                   |         |                        |                                                  |              |               |
| 58. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                  |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية.    | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | الاداب الأساسية للمهنة                           | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | الانماط السلوكية/ الانسانية- التفاعلية- الجمعية. | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | أساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية             | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | الاتجاهات والميول السلوكية.                      | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | القيم والعادات والتقاليد.                        | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها.               | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | شروط تحسين الصحة النفسية                         | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | شروط التوافق المهني وعالقة العمل المرتبطة به.    | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | التوصيف الوظيفي لعمل الخريج                      | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | سلوكية التعامل مع المريض                         | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية.       | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | السلامة المهنية                                  | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات في السلوك المهني                         | محاضرة نظرية | مناقشة مفتوحة |
| 59. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                  |              |               |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير .... الخ

#### 60. مصادر التعلم والتدريس

|                                           |                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| السلوك المهني للتقنيات الصحية             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| الدستور الاسلامي للمهنة الطبية            | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| السلوك المهني للأطباء, راجي عباس التكريتي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| -                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 61. اسم المقرر                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| مبادئ الحاسوب 1+2                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 62. رمز المقرر                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| MLB.1.6                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 63. الفصل / السنة                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 2024-2025                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 26.7.2025                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 65. أشكال الحضور المتاحة                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| عدد الساعات 3/ عدد الوحدات 2                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاسم: م.م مجيد جاسم نايف      الأيميل : majid.jassim@alfarabiuc.edu.iq |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 68. اهداف المقرر                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                   |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطالب القواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته لمساعدته في إنجاز المشاريع وطباعة المواد وإعداد الإحصائيات والرسوم البيانية وإنشاء العروض التقديمية وتصميم المخططات الهندسية وغيرها.</li><li>• الهدف المحدد: تعليم الطالب استخدام الحاسوب لما للإنترنت من دور في العديد من المجالات منها التعليم والبحث العلمي والتجارة والتسويق من خلال المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والمحادثة الإلكترونية.</li></ul> |              |               |
| 69. استراتيجيات التعليم والتعلم                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاستراتيجية                                                            |         |                        | يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 70. بنية المقرر                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الأسبوع                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | دورة الحاسوب، الأجيال، البيانات، والمعلومات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | خصائص الحاسوب، مجالات استخدامه، ومكوناته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | أنواع الحواسيب وتصنيفها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | مكونات الحاسوب: الأجهزة، أجهزة الإدخال والإخراج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | هيكل الحاسوب والبرمجيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | أنظمة الإعداد والحواسيب الشخصية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | منصات الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | الخصائص الرئيسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | محاضرة نظرية | مناقشة        |

|               |              |                                                                 |                  |   |    |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|               |              | للحواسيب الشخصية وأسئلة<br>الفصول                               |                  |   |    |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية | أخلاقيات العمل الإلكتروني،<br>أنواع الانتهاكات، وأمن<br>الحاسوب | الفهم والاستيعاب | 2 | 9  |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية | الملكية الفكرية والقرصنة<br>الإلكترونية                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 10 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية | القرصنة الإلكترونية<br>وأنواعها                                 | الفهم والاستيعاب | 2 | 11 |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية | مصادر القرصنة والمخاطر<br>الأمنية الأكثر شيوعاً                 | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية | البرمجيات الخبيثة -<br>فيروسات الحاسوب                          | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة | محاضرة نظرية | الأضرار التي تسببها<br>الفيروسات وخصائصها                       | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |

#### 71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- □ وزارة التعليم<br>العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | Computing Fundamentals, Innovative training<br>works USA, Inc, 2006                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | -                                                                                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 73. اسم المقرر :                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| التشريح 2                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 74. رمز المقرر                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| MLB1.9                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 75. الفصل / السنة                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 2024-2025                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 76. تاريخ إعداد هذا الوصف                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 2025 / 7 / 23                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 77. أشكال الحضور المتاحة                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| اسبوعي ( نظري + عملي )                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| نظري ( 2 ) عملي ( 5 ) عدد الوحدات ( 4 )                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| الاسم: ا. د. محمد عبدالهادي غالي<br>الأيمل : mohammed.zyarah@ gmail.com |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| اهداف المقرر                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| اهداف المادة الدراسية                                                   |         |                        | - التعرف على أهمية موضوع التشريح فيما يتعلق بالتطوير العلمي والمهني للطلاب .<br>- لتحديد ووصف المستويات التشريحية لجسم الانسان .<br>- لتحديد أماكن أعضاء الجسم الرئيسية ووصف مكوناتها النسيجية .                                                                                                                                                                       |              |                  |
| 81. استراتيجيات التعلم والتعليم                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| الاستراتيجية                                                            |         |                        | - شرح أهمية دراسة علم التشريح البشري .<br>- تعريف المستويات التشريحية واستخدامها لوصف الأماكن النسبية لأعضاء الجسم .<br>- مناقشة الأماكن التشريحية للأعضاء الرئيسية بما في ذلك كيفية ارتباطها بالحالات السريرية مثل الألم .<br>- وصف أنواع الانسجة التي يتكون منها كل عضو مع التركيز على صفاتها التركيبية والوظيفية .<br>- اشراك الطلبة في الأسئلة المتعلقة بالموضوع . |              |                  |
| 82. بنية المقرر                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| الأسبوع                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم    |
| ١                                                                       | 2       |                        | مقدمة عن التشريح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الشاشة       | الحضور والمناقشة |
| ٢                                                                       | 2       |                        | مستويات التعضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| ٣                                                                       | 2       |                        | الأوضاع التشريحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                  |
| ٤                                                                       | 2       |                        | مناطق الجسم والتجاويف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                  |
| ٥                                                                       | 2       |                        | مستويات الجسم والمقاطع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                  |
| ٦                                                                       | 2       |                        | مصطلحات الاتجاه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |
| ٧                                                                       | 2       |                        | الانسجة والاعشية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |
| ٨                                                                       | 2       |                        | الانسجة الطلائية والرابطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                  |
| ٩                                                                       | 2       |                        | الانسجة العضلية والعصبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |
| ١٠                                                                      | 2       |                        | القناة الهضمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                  |
| ١١                                                                      | 2       |                        | الغدد الملحقة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
| ١٢                                                                      | 2       |                        | الجهاز التنفسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                  |
| ١٣                                                                      | 2       |                        | الدم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |
| ١٤                                                                      | 2       |                        | جهاز الدوران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                  |
| ١٥                                                                      | 2       |                        | الجهاز العصبي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |

|                                                                                                                                              |  |  |                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                              |  |  |                                                                      |  |  |
| 83. تقييم المقرر                                                                                                                             |  |  |                                                                      |  |  |
| الحضور : 5 المناقشة : 5 امتحانان شهريان : 90 يتم تحويلها الى 25 % + 15 عملي + 60 نهائي                                                       |  |  |                                                                      |  |  |
| 84. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |  |  |                                                                      |  |  |
|                                                                                                                                              |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |  |  |
| Gartner , L.P., & Hiatt, J.L. (2022 ) “ Color Textbook of Histology” 5 <sup>th</sup> ed. Elsevier<br>Vaughn,P. (2016) Anatomy and physiology |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                          |  |  |
|                                                                                                                                              |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |  |  |
| Google and chat GPT                                                                                                                          |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |  |  |

## نموذج وصف المقرر

| 85. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |                                                        |              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 86. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |                                                        |              |                      |
| MLB.1.10                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 87. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 88. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 89. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |                                                        |              |                      |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 30 ساعة دراسية 2*15 اسبوع                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 2 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |                                                        |              |                      |
| الاسم: م.م مجيد جاسم نايف<br>الأيمل : majid.jassim@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                           |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 92. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |                                                        |              |                      |
| اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم قواعد اللغة العربية</li> <li>ان يكون الطالب قادر على تكوين وبناء جمل صحيحة □ وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>                                     |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 93. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |                                                        |              |                      |
| الاستراتيجية<br>يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |         |                                 |                                                        |              |                      |
| 94. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |                                                        |              |                      |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | كتابة همزة القطع                                       | محاضرة نظرية | الاختبار على السبورة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | علامات الترقيم والتنقيط في الجمل                       | محاضرة نظرية | الامتحان الشفوي      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | -                                                      | محاضرة نظرية | الامتحان الشفوي      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | كتابة حرف الضاد والظاء                                 | محاضرة نظرية | الامتحان الشفوي      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | كتابة الالف اللينة                                     | محاضرة نظرية | الامتحان الشفوي      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | كتابة التاء المربوطة                                   | محاضرة نظرية | الواجب البيتي        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | كتابة التاء المفتوحة+ طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم | -            | الاستعداد لامتحان    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | العلامات المميزة للفعل – الحرف                         | محاضرة نظرية | الامتحان الشفوي      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | تقييم الطالب                    | امتحان نهاية الفصل الاول                               | -            | الامتحان التحريري    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | تقسيم الأفعال – الفعل الماضي                           | محاضرة نظرية | الواجب البيتي        |

|    |   |                                 |                             |              |               |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| 11 | 2 | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | الفعل المضارع + الفعل الامر | محاضرة نظرية | الواجب البيتي |
| 12 | 2 | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | المبني والمعرب              | محاضرة نظرية | الواجب البيتي |
| 13 | 2 | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | الحروف – اقسامها وعملها     | محاضرة نظرية | الواجب البيتي |
| 14 | 2 | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | العدد                       | محاضرة نظرية | الواجب البيتي |
| 15 | 2 | تقوية معلومات الطالب في الموضوع | تصويبات لغوية               | محاضرة نظرية | الواجب البيتي |

#### 95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير .... الخ

#### 96. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>الوجيز في اللغة العربية للدكتور محي هلال السرحان</li> <li>اللغة العربية لغير الاختصاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي</li> <li>والأستاذ عبدالقادر حسن</li> <li>شرح بن عقيل – الفية بن مالك</li> <li>كتاب المنهاج في قواعد اللغة والاعراب للانطاكي</li> </ul> |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | Wikipedia.com                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## نموذج وصف المقرر

| 97. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                       |                      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| علم البكتريا الطبية 1+2                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 98. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                       |                      |               |
| MLB.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 99. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 100. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 101. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                       |                      |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية + مختبرات                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                       |                      |               |
| الساعات / 6 عدد الوحدات 4                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                       |                      |               |
| الاسم: م.م عمر جمال ابراهيم      الأيميل : omar.jamal@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 104. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                       |                      |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرا على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وماتحدثه من امراض والسيطرة عليها</li> <li>• الهدف الخاص: ان يتعرف على وبائيه واعراض الامراض الميكروبيه والسيطرة على كل مرض</li> </ul>                          |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 105. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                       |                      |               |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .</p> |         |                        |                                                                       |                      |               |
| 106. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                       |                      |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم         | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Introduction<br>Classification of<br>bacteria                         | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Structure and<br>function of bacteria                                 | محاضرة<br>نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Growth and death of<br>bacteria                                       | محاضرة نظرية         | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Culturing of bacteria<br>and media types                              | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Bacterial Physiology<br>(Bacterial<br>metabolism).                    | محاضرة نظرية         | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | Nutrient cycles and<br>regulation)                                    | محاضرة نظرية         | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | - Bacterial genetics.                                                 | محاضرة<br>نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | - Genetic material.                                                   | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | الفهم والاستيعاب       | - Plasmids,<br>replication, mutation<br>and genetic<br>recombination. | محاضرة نظرية         | اختبار قصير   |

|               |                      |                                                                         |                  |   |    |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
| واجب بيئي     | محاضرة<br>نظرية+عملي | - Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.  | الفهم والاستيعاب | 2 | 10 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية         | - Microflora.                                                           | الفهم والاستيعاب | 2 | 11 |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية         | - Chemotherapy and antibiotic resistance.                               | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| واجب بيئي     | محاضرة نظرية         | - Vaccination.                                                          | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة | محاضرة<br>نظرية+عملي | -Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.   | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |
| مناقشة        | محاضرة<br>نظرية+عملي | Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus)          | الفهم والاستيعاب | 2 | 15 |
| مناقشة        | محاضرة<br>نظرية+عملي | - Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium) | الفهم والاستيعاب | 2 | 16 |
| مناقشة مفتوحة | محاضرة<br>نظرية+عملي | - Gram negative cocci: Neiseria                                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 17 |

#### 107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

#### 108. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1-Bergeys manual of systematic bacteriology/George M. Garrity, edi in-chief. Boone, David R.;Castenholz, Richard W.; Garrity, Garrity, Geo M.<br>- Medical Microbiology by Patrick R; Ken S Rosenthal; Michael A. pfaller. | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Medical Microbiology and Immunology, Warren Levinson, thirteenth edition, McGraw Hill Education.                                                                                                                           | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Wikipedia.com                                                                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                  |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 109. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                  |                   |               |
| الكيمياء الحياتية 1+2                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                  |                   |               |
| 110. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                  |                   |               |
| MLB.2.2                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                  |                   |               |
| 111. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                  |                   |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                  |                   |               |
| 112. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                  |                   |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                  |                   |               |
| 113. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                  |                   |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                  |                   |               |
| 114. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                  |                   |               |
| الساعات 6/ عدد الوحدات 4                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                  |                   |               |
| 115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                  |                   |               |
| الاسم: م.م محمد ذياب دمنان      الأيميل : mohamed.dhiab@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                      |         |                        |                                  |                   |               |
| 116. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                  |                   |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                  |                   |               |
| : الهدف العام: اعطاء فكرة ومعلومات اساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية                                                                                                                                |         |                        |                                  |                   |               |
| الهدف الخاص: ان يكون الطالب قادرا على اجراء الفحوصات السريرية وملما بتحضير المحاليل المختلفة                                                                                                                                                   |         |                        |                                  |                   |               |
| 117. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                  |                   |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                  |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |         |                        |                                  |                   |               |
| 118. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                  |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | INTRODUCTION TO METABOLISM       | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | enzymes and Isoenzymes           | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | CARBOHYDRATE METABOLISM          | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | TCA cycle                        | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Fructose & Galactose metabolism  | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Glycogen metabolism              | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Blood glucose and its regulation | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | PROTEIN METABOLISM               | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | LIPID METABOLISM                 | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الفهم والاستيعاب       | Lipoprotein metabolism           | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الفهم والاستيعاب       | NUCLEOTIDE                       | محاضرة نظرية      | مناقشة        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                        |                  |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | METABOLISM                                                             |                  |   |    |
| اختبار قصير                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية      | Hemoglobin synthesis and types                                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| واجب بيتي                                                                                                                                                                                                                                                              | محاضرة نظرية      | Electrolytes                                                           | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية+عملي | Toxicity                                                               | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |
| 119.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                        |                  |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي |                   |                                                                        |                  |   |    |
| 120.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                        |                  |   |    |
| Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations, Ninth Edition                                                                                                                                                                                            |                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |                  |   |    |
| Clinical Chemistry Principles, Techniques, and Correlations                                                                                                                                                                                                            |                   | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                            |                  |   |    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                  |   |    |
| Medical Laboratory Science Review                                                                                                                                                                                                                                      |                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                  |   |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 121. اسم المقرر                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| علم الفسلجة البشرية 1+2                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 122. رمز المقرر                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| MLB.2.3                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 123. الفصل / السنة                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 2024-2025                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 124. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 26.7.2025                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 125. أشكال الحضور المتاحة                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 126. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| الساعات 6/ عدد الوحدات 4                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 127. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| الاسم: أ.د. موسى محمود مربط      الأيميل : musa.mahmoud@alfarabiuc.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 128. اهداف المقرر                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                     | اهداف المقرر: الهدف العام: تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم المختلفه لتمكن الطالب من التهيؤ لممارسة عمله في المستقبل<br>الهدف الخاص: دراسة أعضاء جسم الكائن الحي والأجهزة التي تكونها.                                        |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 129. استراتيجيات التعليم والتعلم                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| الاستراتيجية                                                              | يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| 130. بنية المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                           |                    |               |
| الأسبوع                                                                   | الساعات                                                                                                                                                                                                                                        | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                     | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | الفهم والاستيعاب       | General Introduction to Physiology                                                                                        | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 2                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | الفهم والاستيعاب       | Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport                                                               | محاضرة نظرية+ عملي | واجب بيئي     |
| 3                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | الفهم والاستيعاب       | General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor. | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |
| 4                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | الفهم والاستيعاب       | RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups.                  | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 5                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                              | الفهم والاستيعاب       | Erythropoiesis, Homeostasis, Death                                                                                        | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |

|               |                   |                                                                                                    |                  |   |    |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|               |                   | and Disposal.                                                                                      |                  |   |    |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية      | White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value.                                | الفهم والاستيعاب | 2 | 6  |
| امتحان تحريري | محاضرة نظرية+عملي | Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis.                       | الفهم والاستيعاب | 2 | 7  |
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), and Factor Affecting. | الفهم والاستيعاب | 2 | 8  |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية      | Anatomical positions and terms, planes of body                                                     | الفهم والاستيعاب | 2 | 9  |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية+عملي | Lymphatic Physiology:                                                                              | الفهم والاستيعاب | 2 | 10 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Pathology and abnormal conditions: tumors, infections and inflammations                            | الفهم والاستيعاب | 2 | 11 |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية      | Respiratory Physiology:                                                                            | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية      | External Respiration,                                                                              | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة مفتوحة | محاضرة نظرية+عملي | Lung Volumes:                                                                                      | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |

### 131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
 ( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

### 132. مصادر التعلم والتدريس

|                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Medical physiology                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Fundamentals of Anatomy and Physiology         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| 133. اسم المقرر :                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| علم الانسجة 1 + 2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 134. رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| MLB2.4                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 135. الفصل / السنة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 2025-2024                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 136. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 2025 / 7 / 23                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 137. أشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| اسبوعي ( نظري + عملي )                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 139.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| نظري ( 2 ) عملي ( 4 ) عدد الوحدات ( 4 )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 140. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| الاسم: ا. د. محمد عبدالهادي غالي                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| الأيمل :<br>mohammed.zyarah@ gmail.com.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| 141. اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | - تعريف الطالب بأهمية علم الانسجة كاحد الأسس الضرورية في دراسة العلوم الطبية والحياتية<br>- تمكين الطالب من التعرف على أنواع الانسجة في الجسم وفهم العلاقة بين تركيبها ووظيفتها.<br>- تهيئة الطالب علميا لفهم مواد متقدمة مثل علم الدم وعلم امراض الانسجة وعلم وظائف الأعضاء وعلم المناعة .                                                                                                                                                                                                        |                        |                       |              |                  |
| 142. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| الاستراتيجية                                            | ١-تعريف الطالب بأهمية علم الانسجة ومضامينه الأساسية ودوره في فهم تركيب ووظيفة أجهزة الجسم .<br>٢-مناقشة الأنواع المختلفة للانسجة في أعضاء الجسم مع التركيز على علاقتها بوظائف الأعضاء .<br>٣-توضيح العلاقة التركيبية والوظيفية بين الانسجة داخل العضو الواحد وبين أعضاء الجهاز نفسه وكذلك التكامل أجهزة الجسم المختلفة .<br>٤-تشجيع التفكير النقدي من خلال طرح الأسئلة ومناقشة الإجابات مع التركيز على تصحيح المفاهيم الخاطئة .<br>٥- دمج الجوانب العملية باستخدام المجهر الضوئي مع الجزء النظري . |                        |                       |              |                  |
| 1 - بنية المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |              |                  |
| الأسبوع                                                 | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم    |
| ١                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | مقدمة عن علم الانسجة  | الشاشة       | الحضور والمناقشة |
| ٢+٣                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الانسجة الطلائية      |              |                  |
| ٤+٥                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الانسجة الرابطة       |              |                  |
| ٦                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الغضروف               |              |                  |
| ٧+٨                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | العظم والتعظم         |              |                  |
| ٩                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | المفاصل               |              |                  |
| ١٠                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الانسجة العضلية       |              |                  |
| ١١                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | النسيج العصبي         |              |                  |
| ١٢+١٣                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الجهاز العصبي         |              |                  |
| ١٤+ ١٥                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الجهاز الغطائي        |              |                  |
| ١٦+ ١٧+ ١٨                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | القناة الهضمية        |              |                  |
| ١٩                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الغدد الملحقة         |              |                  |
| ٢٠+ ٢١                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الجهاز التنفسي        |              |                  |
| ٢٢+ ٢٣                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الجهاز البولي         |              |                  |
| ٢٤+ ٢٥                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | جهاز الدوران          |              |                  |
| ٢٦+ ٢٧                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | الجهاز اللمفاوي       |              |                  |
| ٢٨+ ٢٩+ ٣٠                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | أعضاء الحس الخاصة     |              |                  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2 - تقييم المقرر                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| الحضور : 5 المناقشة : 5 امتحانان شهريان : 90 يتم تحويلها الى 25 % + 15 عملي + 60 نهائي                                                                                           |                                                                      |
| 3 - مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                        |                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                      |                                                                      |
| Gartner , L.P., & Hiatt, J.L. (2022 ) “ Color Textbook of Histology” 5 <sup>th</sup> ed. Elsevier<br>Junqueira’s Basic Histology (2023) Text and Atlas ,17 <sup>th</sup> edition | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                           |
| -                                                                                                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Google and chat GPT                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

### نموذج وصف المقرر

|                       |
|-----------------------|
| 143. اسم المقرر       |
| علم الاحياء الجزيئي 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 144. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| MLB.2.5                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 145. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 146. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 147. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 148. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| الساعات 6/ عدد الوحدات 4                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 149. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| الاسم: م.م علي فرات عبد الستار<br>الأيميل : ali.furat@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 150. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| اهداف المقرر: الهدف العام: تعريف الطالب بمكونات الجزيئية للخلايا الجسمية لتمكين الطالب من التهيؤ لممارسة عمله في المستقبل                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| الهدف الخاص: التركيز على تحليل البنية ووظائف الموروثات                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 151. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| 152. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                  |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                            | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Introduction in Molecular Biology<br>Structure of DNA & RNA<br>DNA as the vehicle of inheritance | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | DNA replication and transcription                                                                | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Gene expression and regulation                                                                   | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Post transcriptional modification                                                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Translation and protein synthesis                                                                | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Post translation modifications.<br>Inhibitors of translation                                     | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Repair of DNA – types of damages, repair                                                         | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | الفهم والاستيعاب       | Gene mutation and chromosomal aberrations. Cause of mutation-chemical and physical agents.       | محاضرة نظرية      | مناقشة        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                    |                                                                       |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبار قصير                                                                                                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية      | Recombinant- DNA technology, Role of restriction endonucleases, plasmid and cosmid cloning vectors | الفهم والاستيعاب                                                      | 2 | 9  |
| واجب بيتي                                                                                                                                                                                                                                                              | محاضرة نظرية+عملي | Gene and Gene Action ,DNA,RNA Structures.                                                          | الفهم والاستيعاب                                                      | 2 | 10 |
| مناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية      | Disorders of Cell growth & carcinogenesis                                                          | الفهم والاستيعاب                                                      | 2 | 11 |
| 153.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                    |                                                                       |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي |                   |                                                                                                    |                                                                       |   |    |
| 154.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                    |                                                                       |   |    |
| Molecular Biology & Genetics                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |    |
| Cell and Molecular Biology                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                    | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |    |
| The Basics of Molecular Biology                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |    |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |    |

### نموذج وصف المقرر

|                         |
|-------------------------|
| 155. اسم المقرر         |
| طفيليات وحشرات طبية 1+2 |

|                                                                        |         |                                       |                                                                                        |               |                |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 156. رمز المقرر                                                        |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| MI.B2.6                                                                |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 157. الفصل / السنة                                                     |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| فصلي 2                                                                 |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 158. تاريخ إعداد هذا الوصف                                             |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 2025-6-30                                                              |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 159. أشكال الحضور المتاحة                                              |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                             |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 160. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)               |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 6 (2 + 4) نظري وعملي وعدد الوحدات 4                                    |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 161. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                  |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| الاسم: أ.م.د خليل ابراهيم رشيد      الأيميل : dr khaleel1956@gmail.com |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| 162. اهداف المقرر                                                      |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| اهداف المادة الدراسية:                                                 |         |                                       | دراسة ومعرفة انواع الطفيليت المرضية<br>انواع الامراض وانتقالها<br>التشخيص والعلاج      |               |                |
| 163. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |         |                                       |                                                                                        |               |                |
| الاستراتيجية                                                           |         |                                       | محاضرات نظرية وعملية<br>سلايدات ونماذج الطفيليات المرضية<br>مناقشة بحوث وتقارير الطلبة |               |                |
| 164. بنية المقرر                                                       |         |                                       |                                                                                        |               |                |
|                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                                                                  | طريقة التعلم  | طريقة التقييم  |
| 1                                                                      | 6       | لديدان المرضية                        | وصف                                                                                    | نظري          | اختبار يومي مع |
| 2                                                                      | 6       | الديدان Helminthes                    | وتشخيص ودورة                                                                           | ومشاهدات عملي | , واجب بيتي    |
| 3                                                                      | 6       | معرفة ال Cestoda                      | الحياة                                                                                 | نظري          | اختبار مع واجب |
| 4                                                                      | 6       | Taenia saginata                       | المرضة والانتقال                                                                       | ومشاهدات عملي | بيتتي          |
| 5                                                                      | 6       | Taenia solium                         | والعلاج                                                                                | نظري          | اختبار مع واجب |
| 6                                                                      |         | Diphyllobothrium                      |                                                                                        | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
| 7                                                                      | 6       | Echinococcus                          | وصف وتشخيص                                                                             | نظري          | اختبار مع واجب |
| 8                                                                      | 6       | Hymenolepis                           | ودورة الحياة والحالة                                                                   | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
| 9                                                                      | 6       | ال Trematoda                          | المرضة والانتقال                                                                       | نظري          | اختبار مع واجب |
| 10                                                                     | 6       | Scchistosoma, Fasciola                | والعلاج                                                                                | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
| 11                                                                     | 6       | معرفة ال Nematoda                     | وصف وتشخيص                                                                             | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
|                                                                        |         | Ascaris, Ancylostoma,                 | ودورة الحياة والحالة                                                                   | نظري          | اختبار مع واجب |
| 12                                                                     | 6       | Trichuris trichura                    | المرضة والانتقال                                                                       | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
| 13                                                                     | 6       | Trichenella spiralis, Strongyloides , | والعلاج                                                                                | نظري          | اختبار مع واجب |
| 14                                                                     | 6       | Wuchereria bancrofti                  | وصف وتشخيص                                                                             | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
| 15                                                                     | 6       | Entamology                            | ودورة الحياة والحالة                                                                   | نظري          | اختبار مع واجب |
|                                                                        | 6       | Medical insects                       | المرضة                                                                                 | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
|                                                                        | 6       | Mosquitoes                            | وصف وتشخيص                                                                             | نظري          | اختبار مع واجب |
|                                                                        | 6       | Flies                                 | ودورة الحياة والحالة                                                                   | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |
|                                                                        | 6       |                                       | وصف وتشخيص                                                                             | ومشاهدات عملي | اختبار مع واجب |

|                                                                                                                                                                                   |  |                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                   |  | والعائلة ودورة الحياة<br>والحالة الممرضة                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                                   |  | وصف وتشخيص<br>والمرض و                                                   |  |  |
| 165. تقييم المقرر                                                                                                                                                                 |  |                                                                          |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ...<br>التقييم 80% نظرا لتكرار الغياب |  |                                                                          |  |  |
| 166. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                        |  |                                                                          |  |  |
| كتاب البايولوجي الطبي                                                                                                                                                             |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |  |  |
| الطفيليات الطبية والديدان                                                                                                                                                         |  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |  |  |
| الامراض الطفيلية                                                                                                                                                                  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |  |  |
| مواقع ال Parasitology/Helminthology                                                                                                                                               |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |  |  |

### نموذج وصف المقرر

|                      |
|----------------------|
| 167. اسم المقرر      |
| علم الامراض النسيجية |
| 168. رمز المقرر      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| MLB.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 169. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 170. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 171. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                |                    |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                                |                    |               |
| لساعات 5/ عدد الوحدات 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 173. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                |                    |               |
| الاسم: م.م علي سرمد مجيد      الأيميل : ali.sarmad@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 174. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                |                    |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                |                    |               |
| الهدف العام: التطوير المستمر في تدريس مادتي الامراض النسيجية والاحياء المجهرية من الناحية العلمية لطلبة التحليلات باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة<br>الهدف الخاص: تدريس مادة (الامراض النسيجية) عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 175. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                |                    |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                |                    |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                |                    |               |
| 176. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                |                    |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                          | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Introduction, cell constituents                                                | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Inflammation, Repair & Degeneration<br>Acute Inflammation                      | محاضرة نظرية+ عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Chronic Inflammation                                                           | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Repair, healing & Regeneration                                                 | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Retrograde, changes, Degeneration                                              | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Atrophy Necrosis, cloudy swelling                                              | محاضرة نظرية       | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Gangrene                                                                       | محاضرة نظرية+ عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Criteria used for cytopathological diagnosis of cancer                         | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | الفهم والاستيعاب       | Changes in the cytoplasm in malignancy<br>Changes in the nucleus in malignancy | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | Changes in cell as a general in malignancy                                     | محاضرة نظرية+ عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | Numenclature of tumors                                                         | محاضرة نظرية       | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | الفهم والاستيعاب       | Fixation & Fixatives                                                           | محاضرة نظرية       | اختبار قصير   |

|                  |                      |                                                                                                            |                  |   |    |
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|                  |                      | Theoretical aspects of Fixation<br>Most common fixatives in<br>common use                                  |                  |   |    |
| واجب بيتي        | محاضرة نظرية         | Fixation for special substances<br>Specializes Techniques for<br>individual tissue & fixation<br>Arte fact | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة<br>مفتوحة | محاضرة<br>نظرية+عملي | Tissue processting<br>Fixation ,dehydration ,clearing<br>,embdding                                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |
| اختبار قصير      | محاضرة<br>نظرية+عملي | Factors influencing rate of<br>impregnation<br>Agitation<br>,heat,viscosity,ultrasonies,vacuum             | الفهم والاستيعاب | 2 | 15 |
| واجب بيتي        | محاضرة<br>نظرية+عملي | Microtomy andparaffin<br>section                                                                           | الفهم والاستيعاب | 2 | 16 |
| مناقشة           | محاضرة نظرية         | Staining of tissuesections<br>Hematoxylin ,eosin<br>,connective tissue ,stains                             | الفهم والاستيعاب | 2 | 17 |

#### 177.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..  
( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

#### 178.مصادر التعلم والتدريس

|                          |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Histopathology           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| Practical histopathology | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| Histology of pathology   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| -                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

### نموذج وصف المقرر

|                    |
|--------------------|
| 179. اسم المقرر    |
| علم الدم           |
| 180. رمز المقرر    |
| MLB.3.2            |
| 181. الفصل / السنة |
| 2024-2025          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                   |                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 182. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                   |                   |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                   |                   |               |
| 183. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                   |                   |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                   |                   |               |
| 184. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                   |                   |               |
| الساعات 4/ عدد الوحدات 3                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                   |                   |               |
| 185. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                   |                   |               |
| الاسم: ا.د موسى محمود مرتبط<br>الأيمل : musa.mahmoud@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                   |                   |               |
| 186. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                   |                   |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                   |                   |               |
| الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابه بالامراض المختلفة<br>الهدف الخاص: ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبيالذي سيعيش معه بعد التخرج في المستقبل |         |                        |                                                   |                   |               |
| 187. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                   |                   |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                   |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                          |         |                        |                                                   |                   |               |
| 188. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                   |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Introduction of hematology(                       | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Hemopoiesis, erythropoiesis , morphology of RBCs, | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Hemoglobin                                        | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Anemia                                            | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Iron metabolism , iron deficiency anemia          | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Megaloblastic anemia                              | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Folatedeficiency (causes, diagnosis               | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Hemolytic anemia                                  | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Anatomical positions and terms, planes of body    | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Thalassemia                                       | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Sickle cell anemia                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Aplastic anemia                                   | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Polycythemia                                      | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | White blood cells                                 | محاضرة نظرية+عملي | مناقشة مفتوحة |
| 189. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                   |                   |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي                                  |         |                        |                                                   |                   |               |

| 190. مصادر التعلم والتدريس |                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Clinical hematology atlas  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Hematology case review     | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Hematology                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                          |
| علم الفايروسات والفطريات                               |
| 2. رمز المقرر                                          |
| MLB.3.3                                                |
| 3. الفصل / السنة                                       |
| 2024-2025                                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |
| 26.7.2025                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| الساعات 4/ عدد الوحدات 3                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| الاسم: م.م رقية سعد جاسم      الأيميل : ruqaiya.saad@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        | •اهداف المقرر: الهدف العام: يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها<br>الهدف الخاص: التركيز على تحليل البنية ووظائف الموروثات                                                                                                 |                   |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        | يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة . |                   |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | General properties of Viruses.                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Structure, Classification and Nomenclature of the Viruses.                                                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Virioids).                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Viral Genetic and Molecular & Viral Replication                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Viral Pathogenesis and Transmission                                                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Immunity & Laboratory Diagnosis of Viruses.                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Herpes virus                                                                                                                                                                                                                                   | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Hepatitis virus                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Human Immune Deficiency virus                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Orthomyxovirus                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Paramyxovirus                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Rabies and other Neurotropic viruses                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Poxvirus                                                                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Coronavirus                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية+عملي | مناقشة مفتوحة |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>60 ( ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Lippincott's Illustrated Reviews: .<br>Microbiology,Third Edition | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| Lippincott's Illustrated Reviews:<br>Microbiology,Third Edition   | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                |
| Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth<br>Eddition)           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| -                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

### نموذج وصف المقرر

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 191. اسم المقرر                                          |
| الكيمياء السريرية                                        |
| 192. رمز المقرر                                          |
| MLB.3.4                                                  |
| 193. الفصل / السنة                                       |
| 2024-2025                                                |
| 194. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |
| 26.7.2025                                                |
| 195. أشكال الحضور المتاحة                                |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                      |
| 196. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                             |                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| الساعات 4/ عدد الوحدات 6                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                             |                   |               |
| 197. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )<br>الاسم: م.م محمد ذياب دمنان<br>الأيمل : mohamed.dhiab@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                        |         |                        |                                                                             |                   |               |
| 198. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                             |                   |               |
| اهداف المقرر: الهدف العام: اعطاء فكرة ومعلومات اساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية<br>الهدف الخاص: ان يكون الطالب قادرا على اجراء الفحوصات السريرية وملما بتحضير المحاليل المختلفة                                             |         |                        | اهداف المادة الدراسية                                                       |                   |               |
| 199. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                             |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                          |         |                        | الاستراتيجية                                                                |                   |               |
| 200. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                             |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                       | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | MINERAL METABOLISM:                                                         | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | BLOOD GASES:                                                                | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Diabetes mellitus                                                           | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | function LIVER                                                              | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | KIDNEY fuction                                                              | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Disorder in lipid metabolism                                                | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | HEART enzymes                                                               | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Pancreatic function ,exocrine,function,Pathology                            | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | الفهم والاستيعاب       | Serum protein components diseases                                           | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | TUMOR MARKERS                                                               | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Enzymes isoenzymes patterns to pathology                                    | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | General aspect of hormone                                                   | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | Estimation of serum Na, K, Li, Ca using:                                    | محاضرة نظرية      | واجب بيتي     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | الفهم والاستيعاب       | General aspect of hormone                                                   | محاضرة نظرية+عملي | مناقشة مفتوحة |
| 201.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                             |                   |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي |         |                        |                                                                             |                   |               |
| 202.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                             |                   |               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                             |         |                        | Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations, Ninth Edition |                   |               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        | Clinical Chemistry Principles, Techniques, and Correlations                 |                   |               |

|                                   |                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Medical Laboratory Science Review | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 203. اسم المقرر                                                                                                                    | الوراثة بشري                                                         |
| 204. رمز المقرر                                                                                                                    | MLB.3.5                                                              |
| 205. الفصل / السنة                                                                                                                 | 2024-2025                                                            |
| 206. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                         | 26.7.2025                                                            |
| 207. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                          | حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات                                  |
| 208. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                           | الساعات 5/ عدد الوحدات 7                                             |
| 209. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                              | الاسم: م.م عمر جمال ابراهيم<br>الأيمل : omar.jamal@alfarabiuc.edu.iq |
| 210. اهداف المقرر                                                                                                                  | اهداف المادة الدراسية                                                |
| اهداف المقرر: الهدف العام: تدريب الطلبة نظريا وعلميا وتطبيقيا<br>اسس الوراثة الطبية ونقل اخر التنقنيات العلمية المتطورة اليهم لغرض |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                     |                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| <p>اغنائهم بمادة الوراثة الطبية والجينات والهندسة الوراثية وطرق استخدامها في الطب التقني</p> <p>الهدف الخاص:</p> <p>يهدف المقرر للفهم المعمق للجينوم البشري وطرق الوراثة، والأمراض الوراثية</p>                                                                                       |         |                        |                                                                     |                   |               |
| 211. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                     |                   |               |
| <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>يشتمل على جميع الإجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلى محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب على ذاته في الحصول على المعرفة .</p>      |         |                        |                                                                     |                   |               |
| 212. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                     |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Cell division                                                       | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Mitosis                                                             | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيئي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Meiosis                                                             | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | The chromosomes                                                     | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | The chromosomal abnormalities                                       | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Genetic disease due chromosomal abnormalities                       | محاضرة نظرية      | واجب بيئي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Patter of inheritance Mendel's laws                                 | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Dominant inheritance                                                | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | الفهم والاستيعاب       | Recessive inheritance                                               | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | الفهم والاستيعاب       | Another type of inheritance                                         | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيئي     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | الفهم والاستيعاب       | The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | الفهم والاستيعاب       | Sex influenced traits                                               | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | الفهم والاستيعاب       | Mutations –types of mutation – the genetic basis of mutation        | محاضرة نظرية      | واجب بيئي     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | الفهم والاستيعاب       | Mutagens carcinogenic in the environment                            | محاضرة نظرية+عملي | مناقشة مفتوحة |
| 213. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                     |                   |               |
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..</p> <p>( 60 ) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي</p> |         |                        |                                                                     |                   |               |
| 214. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                     |                   |               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        | Human Molecular Genetics                                            |                   |               |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        | Molecular Biology of the Cell                                       |                   |               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                                                                                                                 |         |                        | Medical Genetics                                                    |                   |               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        | -                                                                   |                   |               |

## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                      |                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | اسم المقرر                                                                                           | المناعة                                                                                                                     |
| 2. | رمز المقرر                                                                                           | MLB3.6                                                                                                                      |
| 2. | الفصل / السنة                                                                                        | 2024/2025                                                                                                                   |
| 2. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                | 2025/7/23                                                                                                                   |
| 2. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                 | اسبوعي ( نظري / عملي )                                                                                                      |
| 2. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                 | الساعات: 4      الواحدات : 4                                                                                                |
| 2. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                    | الاسم: م.د أيمن شاكر محمود                                                                                                  |
| 2. | البريد الإلكتروني : Emanshaker944@gmail.com                                                          |                                                                                                                             |
| 2. | اهداف المقرر                                                                                         | اهداف المادة الدراسية                                                                                                       |
|    | الهدف من وراء تدريس علم المناعة الأساس هو:                                                           | يهدف تدريس مادة المناعة السريرية إلى تعريف الطالب بالمناعة السريرية ، استخداماتها، تقسيماتها الحديثة ، وبعض الأمراض الشائعة |
|    | 1. أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية.....                                                    |                                                                                                                             |
|    | 2 أن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن إمراضية الأمراض المناعية الشائعة .....                         |                                                                                                                             |
|    | أن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال " عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض .....                   |                                                                                                                             |
| 2. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                          | الاستراتيجية                                                                                                                |
|    | -الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات<br>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض داتا شو , سبورات ذكية . |                                                                                                                             |

- التعليم الذاتي عن طريق أعداد تقارير في المختبرات الحالات المرضية

| بنية المقرر         |                           |                                                                                                                           |                                               |                                          |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| الساعات             | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                   | طريقة التعليم                                 | طريقة التقييم                            |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | علم المناعة :تعريف وتصنيف اقسام المناعة ،<br>المناعة الطبيعية والمكتسبة ، عوامل<br>ودفاعات المناعة الطبيعية               | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الجهاز المناعي ، الانسجة والخلايا للمفاوية<br>، منشأها ،مستلماتها ومراحل نضجها .<br>الاعضاء للمفاوية الاولى والثانوية     | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الخلايا وحيدة النواة<br>الخلايا ، الملتزمة<br>المنشأ،نضجها،مستلماتها،انواعها وخلايا<br>عرض المسد APC , الالتهاب ،البلمعة، | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | المستضد : تعريفه، خصائصه ،انواع<br>المستضدات ،عرض المستضدات الخارجية<br>والداخلية                                         | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | المحددات المستضدي:<br>تعريفها ،خصائصها ،المحددة المستضدية<br>للخلايا التائية والبائية والفروق بينهما                      | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الاضداد :<br>تعريفها<br>،تركيب جزئية الضد،اصنافها ،وخصائصها،<br>تصنيع الضد وتحريره<br>،الاضداد وحيدة النسيلة.             | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية تأهيلية    | Monoclonal<br>Antibodies: تعريفه ،تصنيعه،<br>واستخداماته                                                                  | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة    | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية تأهيلية    | تفاعلات الضد<br>والمستضد : خصائصها<br>، تطبيقاتها                                                                         | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة    | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

|                        |                       |                                                                                                                                         |                                            |                                          |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | الاستجابة المناعية :<br>الاولية والثانوية<br>خصائصهما والفروقات بينهما ,تنظيم<br>الاستجابة المناعية                                     | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | نظام معقد التطابق<br>النسيجي MHC:<br>تعريفه، اصنافه، دوره في عرض<br>المستضدات وعلاقته برفض الاعضاء.                                     | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المتهم:<br>تعريفه ، تنشيطه، طرق<br>التنشيط، المثبطات تنشيط التهم، امراض<br>نقص المتمم<br>وعوزة البروتين                                 | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | السايتوكينات                                                                                                                            | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المناعة السريية<br>:المناعة ضد الجراثيم [الجرثومية ]-<br>المناعة ضد السموم.                                                             | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المناعة ضد<br>الحمات                                                                                                                    | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المناعة ضد الطفيليات                                                                                                                    | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المناعة ضد الفطريات                                                                                                                     | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | المناعة ضد الاورام<br>: تعريف الورم ، المستضدات ذات العلاقة<br>بالورم ،انواعها وعلاقتها بالاورام<br>المختلفة،وسائل الهرب من مناعة الجسم | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح        | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفة وجدانية تأهيلية | الحساسية<br>: تعرفها ،انماطها المختلفة ، والامراض<br>الناجمة عنها.                                                                      | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح        | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

|                        |                           |                                                                               |                                        |                                          |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | التحمل المناعي                                                                | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | المناعة الذاتية: تعريفها،<br>ووسائل حدوث لمناعة الذاتية، النظريات<br>والانماط | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | انواع النقص المناعي لطبيعي والمكتسب<br>ونظريات                                | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 4 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | التلقيح , انواع اللقاحات                                                      | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

## 2. تقييم المقرر

- الامتحانات القصيره (كوزات ) (10)
- امتحانات فصلية ونهائية للمواد العملية والنظرية (40)
- التفاعل داخل قاعة المحاضره ( 15 )
- التقارير ( 15 )
- التدريب الصيفي (20)

## 2. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | ملازم اعداد استاذ ماده  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           | المناعة                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | رويت.إخوان.ذكر          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | www.harcourt-health.com |

| 227. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                              |                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ادارة المختبرات المتقدمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 228. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| MLB.3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 229. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 230. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 231. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية + مختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 232. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| الساعات 1 / عدد الوحدات 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 233. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| الاسم: م.م محمد نصيف جاسم      الأيميل : mohammed.nosaef@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 234. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| اهداف المقرر: الهدف العام: يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات المشاركين بالأسس الحديثة في إدارة المختبرات الطبية، وتعريف المشارك بأهمية إدارة المختبرات، وطريقة تخطيط وتنظيم وتقييم المختبرات في ظل التطبيقات الحديثة للمنظمات الطبية الهدف الخاص: أن يكون الطالب قادراً على معرفة المايكروبات (البكتريا والفطريات والفايروسات والطفيليات) الممرضة والتي تصيب اجهزة الجسم المختلفة |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 235. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| 236. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                              |                   |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                        | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Laboratory premises General design objective Laboratory type and classification              | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Laboratory management                                                                        | محاضرة نظرية+عملي | واجب بيئي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Definition                                                                                   | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Mission of health laboratory services                                                        | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Planning - Definition - The planning function - strategic planning                           | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Organization - Definition - Structural organization                                          | محاضرة نظرية      | واجب بيئي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Directing - Definition - Directing and people - Motivation of staff                          | محاضرة نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم والاستيعاب       | Leadership - Definition - Leadership style - Useful characteristics for effective leadership | محاضرة نظرية      | مناقشة        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | الفهم                  | Controlling - Definition - Pre                                                               | محاضرة نظرية      | اختبار قصير   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                      |                  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | analytical control                                                                                                   | والاستيعاب       |   |    |
| واجب بيئي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية+عملي | Laboratory communication with the administration                                                                     | الفهم والاستيعاب | 1 | 10 |
| مناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية      | Data handling and data processing - Personal data of patient - Record keeping                                        | الفهم والاستيعاب | 1 | 11 |
| اختبار قصير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية      | Laboratory equipment preventive maintenance programme - Purpose - Advantage                                          | الفهم والاستيعاب | 1 | 12 |
| واجب بيئي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية      | Inventory control system for laboratory supplies - Work analysis chart - Items identification per laboratory section | الفهم والاستيعاب | 1 | 13 |
| مناقشة مفتوحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية+عملي | Laboratory premises General design objectiveLaboratory type and classification                                       | الفهم والاستيعاب | 1 | 14 |
| 237.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                      |                  |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..<br>(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي                                                                                                                         |                   |                                                                                                                      |                  |   |    |
| 238.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                      |                  |   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                          |                  |   |    |
| Laboratory Management: Principles and Processes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                          |                  |   |    |
| Clinical Laboratory Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                               |                  |   |    |
| <a href="http://www.socscidiss.bham.ac.uk/methodologies.html">http://www.socscidiss.bham.ac.uk/methodologies.html</a><br><a href="https://www.slideshare.net/collinsbrobbey/sample-study">https://www.slideshare.net/collinsbrobbey/sample-study</a><br><a href="http://www.asbmb.org/asbmbtoday/asbmbtoday_article.aspx?id=489">www.asbmb.org/asbmbtoday/asbmbtoday_article.aspx?id=489</a> |                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                 |                  |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                        |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 239. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                        |              |               |
| اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                        |              |               |
| 240. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                        |              |               |
| MLB.3.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                        |              |               |
| 241. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                        |              |               |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                        |              |               |
| 242. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                        |              |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                        |              |               |
| 243. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                        |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                        |              |               |
| 244. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                                        |              |               |
| الساعات 1/ عدد الوحدات 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                        |              |               |
| 245. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                        |              |               |
| الاسم: م.م محمد نصيف جاسم      الأيميل : mohammed.nosaef@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                        |              |               |
| 246. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                        |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                        |              |               |
| اهداف المقرر: الهدف العام: 1 تقديم نبذة واضحة عن علم اللغة و تاريخها. 2 مساعدة الطالب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة و طريقة اكتساب اللغة أألم والأجنبية. 3 مساعدة الطالب على معرفة عالقة اللغة بالمجتمع و باقي العلوم. الهدف الخاص: تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للراء المختلفة المطروحة في مواضيع اللغة والمجتمع |         |                        |                                                                        |              |               |
| 247. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                        |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                        |              |               |
| يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .                                                                                        |         |                        |                                                                        |              |               |
| 248. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                        |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | History of linguistic and its origins                                  | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | Phonetics and phonology of English language                            | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | Syntax of English language                                             | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | Morphology of English language                                         | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | semantics                                                              | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | pragmatics                                                             | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | Discourse analysis                                                     | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | الفهم والاستيعاب       | First language acquisition                                             | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 249. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                        |              |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                        |              |               |
| 250. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                        |              |               |
| Oxford English language reference                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |              |               |
| Reference guide to english                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                            |              |               |
| English handbook and study guide                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |              |               |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | = |
|--------------------------------------|---|

## نموذج وصف المقرر

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 251. اسم المقرر                                           | المناعة السريرية                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 252. رمز المقرر                                           | MLB4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 253. الفصل / السنة                                        | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 254. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2025/7/23                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 255. أشكال الحضور المتاحة                                 | اسبوعي ( نظري / عملي )                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 256. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | الساعات : 6      الواحدات : 6                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 257. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)     | الاسم: م.د أيمن شاكور محمود                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                           | الأيمل : Emanshaker944@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 258. اهداف المقرر                                         | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف تدريس مادة المناعة السريرية إلى تعريف الطالب بالمناعة السريرية ، استخداماتها، تقسيماتها الحديثة ، وبعض الأمراض الشائعة</p>                                                                                                                         |  |
|                                                           | <p>الهدف من وراء تدريس علم المناعة الأساس هو:</p> <p>1. أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية.....</p> <p>2 أن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن إمراضية الأمراض المناعية الشائعة .....</p> <p>أن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضال" عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض .....</p> |  |
| 259. استراتيجيات التعليم والتعلم                          | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                           | <p>-الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات</p> <p>- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض داتا شو , سبورات ذكية</p> <p>- التعليم الذاتي عن طريق أعداد تقارير في المختبرات الحالات المرضية</p>                                                                                                 |  |

| الأسبوع | الساعات             | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                       | طريقة التعليم                                 | طريقة التقييم                               |
|---------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | (تشتمل جميع الأمراض على :<br>تعريف المرض ،<br>الأعراض السريرية ،<br>المسبب ، الآلية ،<br>المناعية ،<br>الأمراضية و العلاج .)<br>أمراض الرثية<br>1. التهاب المفاصل<br>الرثياني | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |
| 2       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | داء الذأب الحمامي<br>2.                                                                                                                                                       | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |
| 3       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 3. التهاب الفقار<br>الرثياني                                                                                                                                                  | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |
| 4       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 4. متلازمة شجرين                                                                                                                                                              | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |
| 5       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 5. مرض بهجت                                                                                                                                                                   | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |
| 5       | 6 ساعات نظري + عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | داء الصدف الرثياني<br>6.                                                                                                                                                      | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات<br>والواجبات اليومية<br>والامثلة |

|                        |                        |                                                                                              |                                            |                                          |
|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | أمراض الجهاز الهضمي و الكبد:<br>1) (الإعتلال المعوي ذو التحسس<br>للغلوتين                    | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 1) فقر الدم الويبل                                                                           | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 1)داء السكري                                                                                 | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 4) التهاب القولون التقرّح                                                                    | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 5) مرض كرون                                                                                  | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 6) الورم اللمفي المرتبط بالاغشية<br>المخاطية و<br>الامراض Helicobacter pylori<br>المرتبطه بـ | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 7) امراض التهاب الكبد المناعي الذاتي                                                         | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | تشمع صفراوي أولي                                                                             | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 9) التهاب الأوعية الصفراوية<br>المتصلب الأولي                                                | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | أمراض الكلى: الآليات المناعية<br>للأصابة الكلوية :<br>a) (الآليات المنوطة بالصد:             | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح متنوعة | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

|    |                        |                        |                                                                                                                                                        |                                     |                                          |
|----|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 11 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية تأهيلية | 1. المعقدات المناعية الدوارة<br>تكوين المعقدات المناعية In 2.<br>الأضداد الذاتية (b في الموضع<br>ANCA المضادة لهيولي العدة)<br>والأمراض المرتبطة بها : | المحاضرات والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
|----|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|

|                        |                           |                                                                                                                 |                                        |                                          |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الإصابة الكلوية المنوطة بالمفاويات<br>التائية<br>الوسائط المناعية في الالتهاب الحاد                             | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | بعض أمراض الكلى:<br>التهاب كبيبات الكلى الأولى :<br>1. التهاب كبيبات الكلى الغشائية ( المتلازمة الكلوية )       | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 1. التهاب كبيبات الكلى بعد<br>الحمى-<br>3. اعتلال الكلى ذو الغلوبولين المناعي أي                                | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | (b) التهاب كبيبات الكلى المرتبط بالأمراض<br>الجهازية:<br>1. التهاب الكلى الذأبي<br>2. فرطية هينوخشونلين :<br>3. | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | (c) الآفات الكلوية المرتبطة بآ لتهاب<br>وعائي :<br>مرض مضاد الغشاء القاعدي الكلوي                               | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

|    |                        |                           |                                                                                                             |                                        |                                          |
|----|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 17 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أمراض الجهاز التنفسي<br>1. أمراض التنفس المحرّضة<br>بالعقاقير                                               | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 18 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 1. ذات الرئة الحمضي<br>.<br>أمراض الرئة البيئية و المهنية                                                   | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 19 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 1. الربو                                                                                                    | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 20 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | 5. التهاب القصبات اللأرجي                                                                                   | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 21 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أمراض فرط الحساسي<br>فرط الحساسية للعقاقير (مثل البنسيلين) ، لسع<br>لحشرات ، غبار الجو ، حبوب الطلع و غيرها | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 23 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | تحلل كريات الدم الحمر و حالات فقر الدم<br>الانحلالي وتحلل خلايا الدم البيض                                  | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 24 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | لأكزيمية و التهاب الجلد التماسي                                                                             | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 25 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الغدد الصماء (أمراض الغدة الدرقية المناعية،<br>العقم المناعي)                                               | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 27 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الأورام وعلامات الورم                                                                                       | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |
| 29 | 6 ساعات نظري<br>+ عملي | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطعم مقابل رفض المضيف والزراعة                                                                             | المحاضرات<br>والمختبرات وسائل<br>ايضاح | الامتحانات والواجبات<br>اليومية والامثلة |

#### 261. تقييم المقرر

- الامتحانات القصيره (كوزات ) (10)
- امتحانات فصلية ونهائية للمواد العملية والنظرية (40)
- التفاعل داخل قاعة المحاضر ( 10 )
- التقارير ( 10 )
- مشاريع التخرج (20)

|                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| - التدريب الصيفي (10)                                                  |                          |
| 262. مصادر التعلم والتدريس                                             |                          |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | ملازم اعداد استاذ المادة |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                            | المناعة السريرية         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | رويت.إخوان.ذكر           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | www.harcourt-health.com  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                         |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 263. اسم المقرر                                                                                                         |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| بكتريا تشخيصية                                                                                                          |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 264. رمز المقرر                                                                                                         |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| MLB4.2                                                                                                                  |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 265. الفصل / السنة                                                                                                      |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 2025-2024                                                                                                               |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 266. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                              |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 2025/7/24                                                                                                               |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 267. أشكال الحضور المتاحة                                                                                               |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| اسبوعي (نظري)                                                                                                           |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 268. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| الساعات   150      الوحدات   8                                                                                          |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 269. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                   |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| الاسم: م. د. سحر احمد عبدالحسين      الأيميل : <a href="mailto:sahar.albayatti@gmail.com">sahar.albayatti@gmail.com</a> |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 270. اهداف المقرر                                                                                                       |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                   |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| تمكين الطالب في نهاية العام الدراسي من تشخيص جميع انواع البكتريا الممرضة                                                |         |                           | تمكين الطالب من ادارة المختبرات البكتريولوجية                                                                                        |                                         |                                 |
| تشخيص الاحياء المجهرية بأستخدام كافة الطرق الحديثة والمنصوص عليها في كراسات منظمة الصحة العالمية                        |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| 271. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                        |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                            |         |                           | نعتد في هذا الجانب على مايلي:-                                                                                                       |                                         |                                 |
|                                                                                                                         |         |                           | 1. تذكير الطالب ابتداءً بمضمون موجز عن المحاضرة السابقة وربطها بمضمون المحاضرة الانية لتكوين صورة واضحة لدى الطالب عن ماسيتم تناوله. |                                         |                                 |
|                                                                                                                         |         |                           | 2. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية وفق حدود تناسب متوسط المستويات العلمية                                                           |                                         |                                 |
|                                                                                                                         |         |                           | 3. يتم ترك مساحة للأسئلة والاجوبة والمناقشة الحرة.                                                                                   |                                         |                                 |
|                                                                                                                         |         |                           | 4. الحرص على التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة                                                                            |                                         |                                 |
|                                                                                                                         |         |                           | 5. التواصل الكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.                                      |                                         |                                 |
| 6. بنية المقرر                                                                                                          |         |                           |                                                                                                                                      |                                         |                                 |
| الأسبوع                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                | طريقة التعلم                            | طريقة التقييم                   |
| 1                                                                                                                       | 4       | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | تشخيص الاحياء المجهرية<br>الغرض والفلسفة                                                                                             | استعراض<br>بواسطة<br>السيورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |

|   |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|   |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
| 2 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أمن المختبرات<br>الاعتبارات العامة للسلامة<br>المخاطر البايولوجية والممارسات<br>السليمة<br>تصنيف المواد البايولوجية على اساس<br>درجة خطورتها<br>المحاذير وطرق الوقاية                                                                                               | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف<br>ذهني |
| 3 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أدارة مختبر الاحياء المجهرية<br>السريري بفعالية<br>ادارة المختبر بفعالية واقتصادية<br>ستراتيجيات التشخيص السريع<br>والاقتصادي                                                                                                                                       | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة |                                    |
| 4 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أختيار وجمع ونقل العينات للتشخيص<br>المختبري وبما يشمل:-<br>الطرق اللاهوائية لجمع العينات<br>الطرق اللاهوائية لنقل العينات                                                                                                                                          | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف<br>ذهني |
| 5 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق البصرية لتشخيص الامراض<br>المعدية في المختبرات<br>الفحص المباشر للعينات حديثة الجمع<br>تحضير المسحات واعداد الصبغات<br>للفحص المجهرية<br>الصبغات التفريقية للطفيليات<br>الصبغات التفريقية لمسحات الدم<br>الصبغات الخاصة بالمقاطع النسيجية<br>صبغات الفطريات | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف<br>ذهني |
| 6 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | زراع وحصاد العوامل الممرضة الحية<br>التعرف على طرق تحضير وميزات<br>بعض الاوساط الزرعية شائعة<br>الاستعمال                                                                                                                                                           | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة |                                    |
| 7 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | طرائق تمييز ومعرفة الاحياء المجهرية<br>الطرائق الاساسية للتعرف على<br>الكائنات المجهرية الممرضة<br>الاختبارات الكيماحيوية السريعة<br>الطرائق الكيماحيوية التقليدية                                                                                                  | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف<br>ذهني |
| 8 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق غير التقليدية للتعرف على<br>العوامل الممرضة او نواتجها<br>الأليزا<br>PCR-                                                                                                                                                                                   | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف<br>ذهني |

|    |   |                           |                                                                                                                                                                       |                                      |                                 |
|----|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 9  | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | أختبارات الحساسية للمضادات الحيوية<br>طريقة الانتشار باستخدام اقراص<br>المضادات الحيوية<br>MIC<br>VITC                                                                | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة |                                 |
| 10 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق المختبرية للتعرف على<br>العوامل المسببة للأمراض المعدية<br><i>Staphylococci</i><br><i>Streptococci</i><br><i>Neisseria</i><br>Other bacteria                  | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |
| 11 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | تشخيص عدوى الاعضاء الجهازية<br>العدوى العابرة لمجرى الدم<br>الاسباب<br>نوع جراثيم الدم                                                                                | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |
| 12 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | السحايا وعدوى الجهاز العصبي<br>المركزي<br>الاعتبارات العامة<br>التشخيص المختبري<br>بروتوكول المسوحات<br>الزرع الجرثومي                                                | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة |                                 |
| 13 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | العدوى التي تصيب الجهاز التنفسي<br>الاعتبارات العامة وتشريح الجهاز<br>التنفسي<br>البكتريا المتعايشة بصورة طبيعية<br>(الفلورا)<br>طرق أحداث الاصابة                    | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |
| 14 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | عدوى الجهاز البولي<br>الاعتبارات العامة<br>تشريح الجهاز البولي<br>البكتريا المقيمة بصورة طبيعية في<br>الجهاز البولي<br>انواع اصابات الجهاز البولي<br>التشخيص المختبري | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة |                                 |
| 15 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الجهاز التناسلي<br>التشريح<br>البكتريا المقيمة<br>الامراض المنقولة جنسياً وغيرها<br>العوامل المسببة<br>التشخيص المختبري                                               | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |
| 16 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | عدوى الجهاز الهضمي<br>الاعتبارات العامة<br>التهاب المعدة والامعاء<br>التشخيص المختبري                                                                                 | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |

|    |   |                           |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                 |
|----|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 17 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | عدوى التي تصيب العين والأذن<br>والجيوب الأنفية<br>التشريح<br>الاحياء المجهرية المقيمة<br>جمع العينات ونقلها وزرعها مختبريا<br>وتحديد العوامل المسببة<br>طرق التشخيص الأخرى | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني                 |
| 18 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الجلد والانسجة الرخوة والتهابات الجروح<br>الأختبارات العامة<br>التشخيص المختبري                                                                                            | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني                 |
| 19 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | سوائل الجسم , العظام ونخاع العظام<br>والانسجة الصلبة<br>جمع العينات ونقلها للمختبر<br>الفحص المباشر<br>الزرع الجرثومي                                                      | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | السبورة والشاشة أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |
| 20 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق المختبرية لتشخيص الامراض الطفيلية<br>جمع العينات ونقلها<br>معاملتها<br>الفحص المجهرى                                                                               | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني                 |
| 21 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق المختبرية لتشخيص الفطريات<br>جمع العينات ونقلها<br>التشخيص المختبري                                                                                                | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني                 |
| 22 | 4 | معرفية وجدانية<br>تأهيلية | الطرائق المختبرية لتشخيص الفايروسات<br>أختيار العينات المناسبة وجمعها<br>نقل العينات و تخزينها<br>معاملة العينات<br>التشخيص المختبري                                       | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | السبورة والشاشة أمتحانات يومية وشهرية وعصف ذهني |

#### 7. تقييم المقرر

|                                                                       |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5)                                  | الحقيبة الوزارية                                                                            |
| 2. التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5)                                 | Note of Diagnostic Microbiology                                                             |
| 3. الاختبارات التحريرية الدورية (10)                                  | المجلات الصادرة عن الجمعية الامريكية للأحياء المجهرية ( American Society for Microbiology ) |
| 4. الاختبارات الفصلية (30)                                            |                                                                                             |
| 5. الاختبارات النهائية (50)                                           |                                                                                             |
| 6. مصادر التعلم والتدريس                                              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                 |
|                                                                       | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                                                                                             |

|                                      |                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | American Biological ,American Society for Microbiology<br>Safety Association |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

| 272. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| الكيمياء السريرية المتقدمة                                |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 273. رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| MLB.4.3                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 274. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 2024-2025                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 275. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 26.7.2025                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 276. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 277. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| الساعات 6/ عدد الوحدات 8                                  |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| 278. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)     |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| الاسم: م.م محمد ذياب دمنان                                | الأيمل : mohamed.dhiab@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                           |                        |                                                                                      |                      |               |
| 279. اهداف المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| اهداف المادة الدراسية                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على استخدام الأجهزة والطرق المخبرية في التحاليل الكيميائية السريرية •</li> <li>تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحاليل المرضية.</li> </ul> |                        |                                                                                      |                      |               |
| 280. استراتيجيات التعلم والتعليم                          |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| الاستراتيجية                                              | استخدام الطرق الحديثة في التعليم سيورة الكترونية و شاشات العرض<br>استخدام اساليب المناقشة و الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية و التقارير وكذلك الاسئلة التحفيزية.                              |                        |                                                                                      |                      |               |
| 281. بنية المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                      |                      |               |
| الأسبوع                                                   | الساعات                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                | طريقة التعلم         | طريقة التقييم |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | السلامة الكيميائية. السلامة البيولوجية.                                              | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 2                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | السلامة من الحرائق                                                                   | محاضرة<br>نظرية+عملي | واجب بيتي     |
| 3                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | جمع العينات (البول والبراز والسائل النخاعي) من الجسم                                 | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 4                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | إدارة الجودة: أساسيات الجودة                                                         | محاضرة نظرية         | واجب بيتي     |
| 5                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | اساسيات إدارة الجودة الشاملة عملية الاختبار الشامل. السيطرة على المتغيرات التحليلية. | محاضرة<br>نظرية+عملي | امتحان تحريري |
| 6                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | مشاكل في حساب الكيمياء الحيوية ودراسة الحالات                                        | محاضرة نظرية         | مناقشة        |
| 7                                                         | 2                                                                                                                                                                                                  | الفهم والاستيعاب       | دراسات الحالة في الكيمياء السريرية واختباراتها                                       | محاضرة نظرية         | اختبار قصير   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 282. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي (60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي. |                                                                        |
| 283. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| lehniger principles of biochemistry                                                                                                                                                                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Biochemistry for Advanced Biology                                                                                                                                                                                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                        |                       |               |                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------|
| 284. اسم المقرر                                                        |                                                                                        |                       |               |                |
| طفيليات طبية                                                           |                                                                                        |                       |               |                |
| 285. رمز المقرر                                                        |                                                                                        |                       |               |                |
| MI.B4.4                                                                |                                                                                        |                       |               |                |
| 286. الفصل / السنة                                                     |                                                                                        |                       |               |                |
| سنوي                                                                   |                                                                                        |                       |               |                |
| 287. تاريخ إعداد هذا الوصف                                             |                                                                                        |                       |               |                |
| 2025-6-30                                                              |                                                                                        |                       |               |                |
| 288. أشكال الحضور المتاحة                                              |                                                                                        |                       |               |                |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                             |                                                                                        |                       |               |                |
| 289. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                 |                                                                                        |                       |               |                |
| 6(2 + 4) نظري وعملي وعدد الوحدات 4                                     |                                                                                        |                       |               |                |
| 290. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                  |                                                                                        |                       |               |                |
| الاسم: أ.م.د خليل ابراهيم رشيد      الأيميل : dr khaleel1956@gmail.com |                                                                                        |                       |               |                |
| 291. اهداف المقرر                                                      |                                                                                        |                       |               |                |
| اهداف المادة الدراسية:                                                 | دراسة ومعرفة انواع الطفيليت المرضية<br>انواع الامراض وانتقالها<br>التشخيص والعلاج      |                       |               |                |
| 292. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |                                                                                        |                       |               |                |
| الاستراتيجية                                                           | محاضرات نظرية وعملية<br>سلايدات ونماذج الطفيليات المرضية<br>مناقشة بحوث وتقارير الطلبة |                       |               |                |
| 293. بنية المقرر                                                       |                                                                                        |                       |               |                |
| الساعات                                                                | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  | طريقة التقييم  |
| 6                                                                      | تعريفات ومصطلحات                                                                       | مقدمة عن الطفيليات    | نظري          | اختبار يومي مع |
| 6                                                                      | انواع الطفيليات والديدان                                                               | مجاميع الطفيليات      | ومشاهدات عملي | , واجب بيتي    |
| 6                                                                      | مجموعة الاميبات                                                                        | Entamoeba             | نظري          | اختبار مع واجب |

|               |               |                      |                       |   |    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------------|---|----|
| بيتي          | ومشاهدات عملي | امراض الاميبيات      | E. histolytica        | 6 | 4  |
| اخبار مع واجب | نظري          |                      | E. coli               | 6 | 5  |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | امراض السوطيات       | السوطيات , Giardia    | 6 | 6  |
| اخبار مع واجب | نظري          |                      | Trichomas             | 6 | 7  |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | انواع الليشمانيا     | الليشمانيا. الانواع   | 6 | 8  |
| اخبار مع واجب | نظري          | والامراض التي تسببها | Leishmania            | 6 | 9  |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي |                      | donavani              | 6 | 10 |
| اخبار مع واجب | نظري          | امراض الهدييات       | مجموعة الهدييات       | 6 | 11 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي |                      | Balantidium coli      | 6 | 12 |
| اخبار مع واجب | نظري          | امراض السبوريات      | مجموعة السبوريات      | 6 | 13 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | حسب الانواع          | Toxoplasma gondi      | 6 | 14 |
| اخبار مع واجب | نظري          |                      | Palantidium sp.       | 6 | 15 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           |                       | 6 | 16 |
| اخبار مع واجب | نظري          | ودورة الحياة والحالة | الديدان المرضية       | 6 | 17 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | الممرضة والانتقال    | Helminthes            | 6 | 18 |
| اخبار مع واجب | نظري          | والعلاج              | معرفة ال Cestoda      | 6 | 19 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           | Taenia saginata       | 6 | 20 |
| اخبار مع واجب | نظري          | ودورة الحياة والحالة | Taenia solium         | 6 | 21 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | الممرضة والانتقال    | Diphyllobothrium      | 6 | 22 |
| اخبار مع واجب | نظري          | والعلاج              | Echinococcus          | 6 | 23 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           | Hymenolepis           | 6 | 24 |
| اخبار مع واجب | نظري          | ودورة الحياة والحالة | معرفة ال Trematoda    | 6 | 25 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | الممرضة والانتقال    | Schistosoma,          | 6 | 26 |
| اخبار مع واجب | نظري          | والعلاج              | Fasciola              | 6 | 27 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           | معرفة ال Nematoda     | 6 | 28 |
| اخبار مع واجب | نظري          | ودورة الحياة والحالة | Ascaris,              | 6 | 29 |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | الممرضة والانتقال    | Ancylostoma,          | 6 | 30 |
| اخبار مع واجب | نظري          | والعلاج              | Trichuris trichura    |   |    |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           | Trichenella spiralis, |   |    |
| اخبار مع واجب | نظري          | ودورة الحياة والحالة | Strongyloides ,       |   |    |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | الممرضة والانتقال    | Wuchereria bancrofti  |   |    |
| اخبار مع واجب | نظري          | والعلاج              |                       |   |    |
| اخبار مع واجب | ومشاهدات عملي | وصف وتشخيص           |                       |   |    |
|               |               | ودورة الحياة والحالة |                       |   |    |
|               |               | الممرضة والانتقال    |                       |   |    |
|               |               | والعلاج              |                       |   |    |
|               |               | وصف وتشخيص           |                       |   |    |
|               |               | ودورة الحياة والحالة |                       |   |    |
|               |               | الممرضة والانتقال    |                       |   |    |
|               |               | والعلاج              |                       |   |    |

## 294. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ...  
التقييم 80% نظرا لتكرار الغياب

## 295. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | كتاب البايولوجي الطبي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | الطفيليات الطبية      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | الامراض الطفيلية      |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | مواقع ال Parasitology |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 296. اسم المقرر                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| نقل دم                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 297. رمز المقرر                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| MLB4.5                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 298. الفصل / السنة                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 2025-2024                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 299. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 2025/7/24                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 300. أشكال الحضور المتاحة                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| اسبوعي (نظري)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 301. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| الساعات   60      الوحدات   8                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 302. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| الاسم: م. د. سحر احمد عبدالحسين      الأيميل : <a href="mailto:sahar.albayatti@gmail.com">sahar.albayatti@gmail.com</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 303. اهداف المقرر                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• إعطاء تصور كامل عن بنك الدم</li><li>• اعطاء تصور كامل عن كل ما يحدث خلال عملية نقل وتبرع الدم</li><li>• والامراض المكتسبة عن طريق نقل الدم</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 304. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| الاستراتيجية                                                                                                            | <p>نعتمد في هذا الجانب على مايلي:-</p> <p>8. تذكير الطالب ابتداءً بمضمون موجز عن المحاضرة السابقة وربطها بمضمون المحاضرة الانية لتكوين صورة واضحة لدى الطالب عن ماسيتم تناوله.</p> <p>9. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية وفق حدود تناسب المستويات متوسط المستويات العلمية</p> <p>10. يتم ترك مساحة للأسئلة والاجوبة والمناقشة الحرة.</p> <p>11. الحرص على التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة</p> <p>12. التواصل الكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.</p> |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| 13. بنية المقرر                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                              |                                                           |
| الأسبوع                                                                                                                 | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                   | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                                             |
| 1                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | التعرف على مصرف الدم <ul style="list-style-type: none"><li>• إدارة المصرف</li><li>• وحدات المصرف</li><li>• شروط خزن ونقل الدم</li></ul> | استعراض بواب السبورة والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 2                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | تبرع الدم واختيار المتبرع <ul style="list-style-type: none"><li>• الشروط الواجب توفرها المتبرع</li></ul>                                | استعراض بواب السبورة والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |

|    |   |                                                                                                         |                                      |                                                              |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3  | 4 | الاختبارات التي يتم اجراؤها على الدم<br>القبول او الرفض                                                 | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 4  | 4 | اصناف دم الانسان                                                                                        | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 5  | 4 | نظام الـ Rh                                                                                             | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 6  | 4 | تحلل الدم لدى حديثي الولادة<br>• الاسباب<br>• الأعراض والتشخيص<br>• العلاج                              | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 7  | 4 | التعقيدات التي ترافق عملية نقل الدم<br>• المشاكل الانية والمتأخرة<br>• انواعها واسبابها<br>• طرق تجنبها | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 8  | 4 | الامراض التي تنقل عن طريق نقل الدم<br>• الأيدز                                                          | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 9  | 4 | انواع موانع التخثر المستعملة                                                                            | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 10 | 4 | مرض تحلل الدم                                                                                           | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 11 | 4 | أعتلال الصفائح الدموية                                                                                  | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 12 | 4 | اضطرابات تخثر الدم                                                                                      | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |

|                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 13                                                                                                                                                                                   | 4 | اختبار كومبز                                                                                                                                                     | استعراض<br>بواسطة السبورة<br>والشاشة | أمتحانات يومية وشهرية وفصلية<br>وسنوية بالإضافة للعصف الذهني |
| 14. تقييم المقرر                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                              |
| 7. التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5)<br>8. التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5)<br>9. الاختبارات التحريرية الدورية (10)<br>10. الاختبارات الفصلية (30)<br>11. الاختبارات النهائية (50) |   |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                              |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                              |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                          |   | فقط المنهج المقترح                                                                                                                                               |                                      |                                                              |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                                                          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hematology Basic Principles and Practice.</li> <li>Standards for Blood Banks &amp; Blood Transfusion Services.</li> </ul> |                                      |                                                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                 |   | التعليمات الرسمية الصادرة عن وزارة الصحة                                                                                                                         |                                      |                                                              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                 |   | WHO و كوكل                                                                                                                                                       |                                      |                                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 305. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                               |                       |
| علم الامراض النسيجية                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 306. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                               |                       |
| MLB.4.6                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 307. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 308. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 26.7.2025                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 309. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                     |                       |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية+ عملي                                                                                                                                                                                              |                       |
| 310. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                        |                       |
| 6 ساعات نظري عملي اسبوعيا ( 7 وحدات                                                                                                                                                                                           |                       |
| 311. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                         |                       |
| الاسم: م.م علي فرات عبد الستار<br>الأيمل : ali.furat@alfarabiuc.edu.iq                                                                                                                                                        |                       |
| 312. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على استخدام الاجهزه المختبرية و استخدام الطرق المختبرية لعمل التحاليل</li> <li>تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الام ارض النسيجية</li> </ul> |                       |
| 313. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاستراتيجية<br>التجارب العلمية. السبورة الذكية، الشبكة العنكبوتية،<br>التعليم الذاتي ، اتقان المهارة، التعلم المبني على اتقان المشكلات<br>طريقة العصف الذهني والجمع بين استراتيجيات مختلفة وطريقة حل المشكلات                |                       |
| 314. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                       | الساعات               |
| مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع |
| طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التقييم         |

|               |                   |                                                              | المطلوبة         |   |    |
|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Lung (atelectasias, acute lung injury)                       | الفهم والاستيعاب | 2 | 1  |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية+عملي | Lung (chronic bronchitis pulmonary embolism)                 | الفهم والاستيعاب | 2 | 2  |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية      | Lung tumors                                                  | الفهم والاستيعاب | 2 | 3  |
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Kidney (glomerular disease)                                  | الفهم والاستيعاب | 2 | 4  |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية      | Kidney (nephrotic syndrome, IgA nephropathy (Berger disease) | الفهم والاستيعاب | 2 | 5  |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية      | Kidney tumors                                                | الفهم والاستيعاب | 2 | 6  |
| امتحان تحريري | محاضرة نظرية+عملي | Cancer of the oral cavity and tongue                         | الفهم والاستيعاب | 2 | 7  |
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Esophagus (lacivation, varices, esophageal carcinoma)        | الفهم والاستيعاب | 2 | 8  |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية      | Stomach (gastritis, ulcer, carcinoma)                        | الفهم والاستيعاب | 2 | 9  |
| امتحان تحريري | محاضرة نظرية      | Large intestines (hemorrhoids, malabsorption syndrome)       | الفهم والاستيعاب | 2 | 10 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية      | Crohn disease                                                | الفهم والاستيعاب | 2 | 11 |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية+عملي | Large intestines tumors                                      | الفهم والاستيعاب | 2 | 12 |
| امتحان تحريري | محاضرة نظرية+عملي | Liver (hepatic infection, failure, cirrhosis)                | الفهم والاستيعاب | 2 | 13 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية+عملي | Hepatic tumors                                               | الفهم والاستيعاب | 2 | 14 |

### 315.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي (60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي.

### 316.مصادر التعلم والتدريس

|                           |                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Fundamentals of pathology | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Robbins basic pathology   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Pathology outlines        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 317. اسم المقرر                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| اللغة الانكليزية                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 318. رمز المقرر                                                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| MLB.4.7                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 319. الفصل / السنة                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 2024-2025                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 320. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 26.7.2025                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 321. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 322. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| عدد الساعات 1/ عدد الوحدات 2                                                                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 323. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الاسم: م.م علي سرمد مجيد      الأيميل : ali.sarmad@alfarabiuc.edu.iq                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| 324. اهداف المقرر                                                                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                       |         |                        | اهداف المقرر: الهدف العام: 1 تقديم نبذة واضحة عن علم اللغة و تاريخها. 2. مساعدة الطالب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة و طريقة اكتساب اللغة الم و الأجنبية. 3. مساعدة الطالب على معرفة عالقة اللغة بالمجتمع و باقي العلوم.         |              |               |
| 325. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                |         |                        | يشتمل على جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلى محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب على ذاته في الحصول على المعرفة . |              |               |
| 326. بنية المقرر                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | History of linguistic and its origins                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | Phonetics and phonology of English language                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 3                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | Syntax of English language                                                                                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 4                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | Morphology of English language                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 5                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | semantics                                                                                                                                                                                                                                      | محاضرة نظرية | اختبار قصير   |
| 6                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | pragmatics                                                                                                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |
| 7                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | Discourse analysis                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| 8                                                                                                                                           | 1       | الفهم والاستيعاب       | First language acquisition                                                                                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 327. تقييم المقرر                                                                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |

| 328. مصادر التعلم والتدريس        |                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Reference guide to english        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| Oxford English language reference | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| English handbook and study guide  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 329. اسم المقرر                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| طرائق البحث                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 330. رمز المقرر                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| MLB.4.8                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 331. الفصل / السنة                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 2024-2025                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 332. تاريخ إعداد هذا الوصف                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 26.7.2025                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 333. أشكال الحضور المتاحة                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| حضور نظري بالقاعة الدراسية                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 334. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| عدد الساعات 1/ عدد الوحدات 1                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 335. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| الاسم: م.م علي سرمد مجيد      الأيميل : ali.sarmad@alfarabiuc.edu.iq |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 336. اهداف المقرر                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                |         |                        | اهداف المقرر: الهدف العام: يتناول هذا المقرر الطرق والمناهج المتعددة المستخدمة في البحث العلمي ويستعرض لأهمية دراسة مناهج البحث في التربية وعلم النفس والمناهج البحثية المختلفة التي يمكن إستخدامها في مجال القياس والتقويم<br>الهدف الخاص: تعريف الطالب بطبيعة المنهج العلمي وخصائص التفكير العلمي |              |               |
| 337. استراتيجيات التعليم والتعلم                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| الاستراتيجية                                                         |         |                        | يشتمل على جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلى محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب على ذاته في الحصول على المعرفة .                                                      |              |               |
| 338. بنية المقرر                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| الأسبوع                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                    | 1       | الفهم والاستيعاب       | تعريف البحث العلمي- الطريقة العلمية – البحث التربوي – البحث النفسي                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية | مناقشة        |
| 2                                                                    | 1       | الفهم والاستيعاب       | المشكلة في البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية | واجب بيتي     |

|               |              |                         |                  |   |   |
|---------------|--------------|-------------------------|------------------|---|---|
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية | مناهج البحث             | الفهم والاستيعاب | 1 | 3 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية | العينات وطرق اختيارها   | الفهم والاستيعاب | 1 | 4 |
| اختبار قصير   | محاضرة نظرية | طرق جمع البيانات        | الفهم والاستيعاب | 1 | 5 |
| واجب بيتي     | محاضرة نظرية | تحليل البيانات وتفسيرها | الفهم والاستيعاب | 1 | 6 |
| امتحان تحريري | محاضرة نظرية | كتابه خطه البحث         | الفهم والاستيعاب | 1 | 7 |
| مناقشة        | محاضرة نظرية | نشر البحوث العلمية      | الفهم والاستيعاب | 1 | 8 |

### 339. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 340. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية<br>Practice Hall Handbook for Writers. | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                              |
| -                                                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| -                                                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |