

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد: كلية القارابي الجامعة

القسم العلمي : الهندسة المعمارية - العام الدراسي 2020 - 2021

تاريخ ملء الملف : 2023/9/3

التوقيع :

أ.م.د. ريسان عباسي لغزاري
٢٠٢٣/٩/١٤

اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :

أ.د. محمد صادق
التاريخ : 2023/9/10



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. خالدة عبد كالح حبيب

التاريخ : 2023/9/15

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة المعمارية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الأكاديمي في الحصول على درجة البكالوريوس في علوم الهندسة المعمارية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة معمارية امدتها خمسة سنوات
٥. النظام الدراسي :	النظام الدراسي مختلط ما بين النظام السنوي و الفصلي وحسب المنهاج الدراسي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتمدت مناهج التوأمة ما بين اقسام الهندسة المعمارية في كلية الفارابي و جامعة بغداد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	نقد المساهمة الأكاديمية التطبيقية ما بين قسم الهندسة المعمارية ، و المؤسسات و الوزارات المعنية اساساً مؤثراً في ترصين امكانيات الطالب المعماري
٨. تاريخ إعداد الوصف	منذ العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يؤكد المنهج الدراسي المعتمد في القسم على ترسيخ مفهوم المدرسة المعمارية العراقية لدى الطالب المتخرج، وعلى ان يكون متسلحاً بالمعارف التاريخية، والحضارية، والمجتمعية، والعقائدية، والعمرانية، لجذورنا العراقية عموماً والبغدادية خصوصاً، ولتكون اساساً في ترسيخ المرتكزات الوطنية ولعموم الامة العربية بكافة معطياتها التاريخية والقومية المشتركة. اعتماد كافة معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية، في مؤسسات التعليم العالي، والمشار اليها في توجيهات جهاز الاشراف والتطوير العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ضمان ترسيخ واقع الثوابت والمواصفات البيئية الفيزيائية المحلية (واقع للبيئة المناخية، والبيئة الطبوغرافية المكانية، ومقومات الطبيعة الفعالة والمنفعلة، ومؤثراتها في تقليل استخدامات الطاقات الناضبة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- يكون الخريج على استعداد تام لتنفيذ الدور الاختصاصي المطلوب منه عن دوره الفعال في بناء وطنه
- أ٢- تعزيز المفاهيم الاخلاقية و الوطنية بما يرتبط و تراث الوطن وخصوصيته الفكرية و المجتمعية و تعزيز الموروث في حقل الممارسة
- أ٣- المقدرة على تعزيز روح الانتماء لإعادة الاعمار و الابتكار و التجديد
- أ٤- المقدرة على استيعاب التطورات العالمية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – بلورة الاسس لمدرسة معمارية عراقية تؤكد ضرورة الاستلham من التراث المعماري ضمن مفهوم متطور معاصر
- ب ٢ – ترسيخ فهم الاهمية المحلية في الثوابت المعمارية التي تغطي البيئة الفيزيائية (البيئة المناخية و البيئة الطبيعية و الانارة و مفاهيم الصوت و الراحة الحرارية) وخصوصية المكان في التخطيط العام للمدينة و النسيج العمراني و التصميم الحضري و البناء في مواده المحلية و تقنياته و علاقته بالمقياس الانساني في المبنى الواحد و تجمعاته.
- ب ٣ – مواكبة التقنيات المتطورة في المناهج التعليمية و المقررات الدراسية و خاصة في مجال الحاسوب و التطبيقات الحديثة المتطورة في مجالات الرسم و الاظهار المعماري و بمساعدة الحاسوب و تطوير مهارات الطلبة في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم

يعتمد المنهاج الدراسي في القسم المعماري على المناورة الاكاديمية ما بين التعليم الدراسي المباشر، فضلاً عن ممارسة الطلبة ميدانياً في حقول المعرفة، وضمن المواقع العمرانية القائمة فعلاً في مدننا العراقية.

طرائق التقييم

يعتمد التقويم الاكاديمي لطلبتنا مبدأ الممارسة النظرية المباشرة من التجارب المعمارية العالمية و العربية، فضلاً عن التقويم التطبيقي الذي يقوم به الطلبة في مراسمه المعمارية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تعزيز روح المثابرة و الاستمرار بتطوير دور الاختصاص من خلال اجراء البحوث و الدراسات العلمية و الميدانية الرصينة و الاستعداد لاستكمال الدراسات العليا (الماجستير و الدكتوراه) لتعزيز القاعدة المعلوماتية بأنتماء روحي و وطني عالي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- تعد المهارات التطبيقية المعمارية من أساسيات التوظيف و التطور الشخصي لخريج الهندسة المعمارية في القسم فضلاً عن تعظيم امكانياته التعليمية الذاتية على مدار سنين الدراسة

١١.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني
السنة الدراسية الاولى	هـ ع ١٠١	التصميم المعماري	نظري ٢	عملي ٨
	هـ ع ١٠٢	الرسم المعماري	نظري ١	عملي ٢
	هـ ع ١٠٣	الرسم اليدوي	-	٤
	هـ ع ١٠٤	مبادئ الفن والعمارة	٢	-
	هـ ع ١٠٥	تركيب مباني I	٢	-
	هـ ع س ١٠٦	الرياضيات	٢	-
	هـ ع س ١٠٧	الحاسبات I	١	٢
	هـ ع س ١٠٨	اللغة العربية	٢	-
	هـ ع س ١٠٩	اللغة الانكليزية I	٢	-
	هـ ع ث ١١٠	حقوق الانسان والديمقراطية	١	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني
السنة الدراسية الثانية	هـ ع ٢٠١	التصميم المعماري	نظري ٢	عملي ٨
	هـ ع ٢٠٢	رسم واطهار معماري	١	٢
	هـ ع ٢٠٣	الرسم اليدوي	-	٤
	هـ ع ٢٠٤	تركيب مباني II	١	٣
	هـ ع ٢٠٥	الانشاءات I	٢	-
	هـ ع ٢٠٦	تاريخ عماره عراقية	٢	-
	هـ ع ٢٠٧	المنطق ومنهجية التصميم	٢	-
	هـ ع ٢٠٨	الحاسبات II	١	٢
	هـ ع س ٢٠٩	اللغة الانكليزية II	٢	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي	نظري	عملي
السنة الدراسية الثالثة	هـ ع ٣٠١	التصميم المعماري	٢	١٠	٢	١٠
	هـ ع ٣٠٢	تركيب مباني III	٢	٣	٢	٣
	هـ ع ٣٠٣	الانشاءات II	٢	١	٢	١
	هـ ع ٣٠٤	أساسيات التخطيط	٢	-	٢	-
	هـ ع ٣٠٥	تاريخ العمارة III	٢	-	٢	-
	هـ ع س ٣٠٦	المساحة	٢	-	-	-
	هـ ع س ٣٠٧	خدمات صحية	-	-	٢	-
	هـ ع س ٣٠٨	خدمات تكييف	-	-	٢	-
	هـ ع س ٣٠٩	خدمات اناره	٢	-	-	-
	هـ ع س ٣١٠	الحاسبات III	١	٢	١	٢

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي	نظري	عملي
السنة الدراسية الرابعة	هـ ع ٤٠١	التصميم المعماري	٢	١٠	٢	١٠
	هـ ع ٤٠٢	تصميم الفضاءات الداخلية	١	٤	-	-
	هـ ع ٤٠٣	تصميم الفضاءات الخارجية	-	-	١	٣
	هـ ع ٤٠٤	تقنيات بناء متقدمة	٢	-	-	-
	هـ ع ٤٠٥	تخطيط اسكاني	٢	-	-	-
	هـ ع ٤٠٦	اسكان	-	-	٢	-
	هـ ع ٤٠٧	نظريات عمارة	٢	-	٢	-
	هـ ع ٤٠٨	عمارة عربية اسلامية	٢	-	٢	-
	هـ ع ٤٠٩	عمارة ومناخ	٢	-	-	-
	هـ ع ٤١٠	صوتيات العمارة	-	-	٢	-
	هـ ع 411	اساليب الحفاظ	٢	-	-	-
	هـ ع 412	نظريات التصميم الحضري	-	-	٢	-
	هـ ع 413	الأنشاء التقني	-	-	٢	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني
			نظري	عملي
السنة الدراسية الخامسة	هـ ع ٥٠١	التصميم المعماري	٣	٩
	هـ ع ٥٠٢	الأطروحة	٢	٦
	هـ ع ٥٠٣	مواصفات وتخمين	٢	-
	هـ ع ٥٠٤	ممارسة مهنية	-	٢
	هـ ع ٥٠٥	نظريات التصميم المعماري	٢	-
	هـ ع ٥٠٦	نظريات النقد المعماري	-	٢
	هـ ع ٥٠٧	عمارة عراقية معاصرة	٢	-
	هـ ع ٥٠٨	عمارة عربية معاصرة	-	٢
	هـ ع ٥٠٩	استدامة	-	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يشمل البرنامج الأكاديمي لعموم المواد الدراسية مواد خاصة للتطور الشخصي للطالب و خلال العطل الربيعية و الصيفية، يقوم خلالها الطالب بتنمية قابليته الشخصية في اعمال التنقيب و الدراسة الميدانية في عموم مؤسسات ووزارات الدولة المعنية ، فضلاً عن المواقع العمرانية و الشرائح المجتمعية للسكان فيها للاطلاع على الواقع العراقي العمراني و المجتمعي.

السنة الدراسية الاولى:

١- التدريب الصيفي

أ - **التصميم المعماري** - التعريف ببعض المفردات المعمارية المتميزة ميدانياً وخاصة التراثية مع تنفيذ رسومات توضيحية ومقاطع تقدم على شكل تقرير في بداية السنة الدراسية اللاحقة.

ب - **الرسم الحر** - القيام بتنفيذ مجموعة رسومات كرافيكية وبالألوان المائية والزيتية عن واقع حال المناطق التراثية تقدم في بداية السنة الدراسية اللاحقة

السنة الدراسية الثانية

١- التدريب الصيفي

أ - **التصميم المعماري** - دراسة ميدانية توثيقية لمبنى متميز ومتكامل (مخططات، واجهات، تفاصيل) وتقدم في بداية السنة الدراسية اللاحقة.

ب- **الرسم الحر** - رسومات كرافيكية وبالألوان المائية والزيتية لمناطق منتخبة من الدار الموثقة تقدم مع أعمال التصميم المعماري.

السنة الدراسية الثالثة

التدريب الصيفي

يمارس الطالب ولمدة ستة أسابيع عملاً تصميمياً في المؤسسات التصميمية (رسمية أو أهلية) ويقدم الطالب شهادة عمل بذلك

السنة الدراسية الرابعة

١- الحاسوب المتقدم يدخل ضمناً في مواد التصميم المختلفة (تصميم معماري، تصميم داخلي، تصميم فضاءات خارجية)

١- التدريب الصيفي

- إعداد التقارير النهائية و برمجة الفضاءات المعمارية لمشروع الأطروحة وبالاتفاق مع الجهات ذات العلاقة.

- دراسة ميدانية لمواقع مشاريع الأطروحة

- مراجعة الدوائر المعنية لجمع المعلومات. الخاصة بمشاريع الاطاريح

ما بعد التخرج: يترك للمتخرج المجال المفتوح للمراسلات الشخصية مع رئاسة القسم و الكادر التدريسي ، حول اهم المشكلات و المعوقات المحتملة في حياة المهندس المعماري الشاب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- أساس معيار القبول في الدراسة المعمارية هو التأكد من امكانيات طالب الانتماء للدراسة الفنية و التخطيطية في مجال الرسم الحر و التخطيط الكرافيكي فضلاً عن معرفته الفطرية في التحسس الوطني لوقاع مجتمعا العمراني و استعداده للمشاركة الفاعلة في هذا الاختصاص المركب في محتوياته العامة و الخاصة.
- كذلك يعتمد على معيار معدلات الطالب المتخرج عن الدراسة الاعدادية و بفرعها (الاحيائي و التطبيقي) لتكون اساساً في قبول الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر الاساسية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي الاكاديمي هو الواقع العمراني و المعماري لمدننا العراقية
- كذلك تعد التجارب العالمية و العربية المعاصرة من اساسيات المدخلات التعليمية للطالب خلال سنين دراسته .
- فضلاً عن ذلك يتم تطبيق مصادر المعلومات الخاصة بمتطلبات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي للمواد الثقافية و المجتمعية و كذلك متطلبات الجامعة بموادها الهندسية الاساسية وصولاً الى المواد التطبيقية و النظرية للاختصاص الدقيق في علوم الهندسة المعمارية.