Republic of Iraq Ministry

of Higher Education and Scientific Research

Al-Farabi University College

Department of Accounting and Banking Sciences

Description of the academic program

Department of Accounting and Banking Sciences

Academic year 2023-2024

Al-Farabi University College

Iraq - Baghdad - Refineries Street

alfarabiuc.edu.iq

Academic program description form

The name of the university is university

College Institute: Al-Farabi College

Scientific Department: Department of Accounting and Banking Sciences

Name of academic or professional program: Accounting and Banking Sciences

Final Degree Name: Bachelor of Accounting and Banking Sciences

Academic system: courses

Description preparation date: 2024/3/1

2024_3_23: Date of filling out the file

the signature :

Scientific Assistant Name: Adnan Abbas Adnan

Date: 202221

the signature

Name of the Department Head: Imad Abdel Latif Salem

Date: 03/21/2024

Check the file before

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division: Dr. Khalida Abdel Khaleq Jafar

Signature 03/31/2024

Date

Approval of Mr. Dean Allah

Az Ahmed Laklan Abdullah

Scanned with CamScanner

Program description form

1. Program vision
Excellence in the field of accounting and banking sciences, keeping pace with scientific and technological developments, and contributing to serving the community and applying modern scientific developments in the curricula related to the department's main specializations.

Program message .2
Providing high-quality academic programs that keep pace with scientific and technological developments at the local, regional and global levels, and effective participation in the development of these technologies and the continuous improvement of various subjects at various educational stages, in a way that enhances the professionalism of the outputs in the future, whether the graduate works in the private or public sector.

Program objectives .3
Preparing specialized professional cadres capable of innovation and with a high degree of knowledge and experience in the fields of accounting and banking management to be successful business managers in their business centers in the future, through their work in various economic sectors, and enabling them to make optimal use of the department's facilities and resources and develop them accordingly. . Approved standards

4. Programmatic accreditation
Does the program have programmatic accreditation? And from which authority? The department is recognized by the Sectoral Committee for Faculties of Management and Economics at the Ministry of Higher Education and Scientific Research and is seeking to obtain programmatic accreditation.

5 Other external influences
Is there a sponsor for the program? College of Business Economics, University of Nahrain

Scanned with CamScanner

6. Program structure				
• comments	Percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
	%1	2	1	Enterprise requirements
	%5	8	4	College requirements
	94%	164	68	Department requirements
				Summer training
				Other

. Notes may include whether the course is core or optional.

7. Program description				
Credit hours		Name of the course or course	Course or course code	Year/level
practical	[illegible]			
	3	Principles of Economics (1)	ECB400	The first stage, the first course
	3	Principles of business management (1)	MGB300	The first stage, the first course
	3	Accounting Principles (1)	MCB100	The first stage / first course
	3	Principles of Statistics (1)	STB200	The first stage / first course
	2	Human rights and democracy	HDB009	The first stage / first course
	2	Computer	FBB601	The first stage, the first course
	2	Arabic	ARB009	The first stage / first course
	2	english language	ENG009	The first stage / first course
	3	Principles of Economics (2)	ECB400	First stage/second course
	3	Principles of business management (2)	MGB300	The first stage, the second course
	3	Accounting Principles (2)	MCB100	First stage/second course
	3	Principles of Statistics (2)	STB200	The first stage, the second course
	2	Computer	COB009	The first stage, the second course
	2	english language	ENG009	First stage/second course
	2	Financial Mathematics (1)	ACB107	The second stage / first course
	3	Money and banks	FBB602	The second stage, the first course
	2	Commercial law	CLB009	The second stage / first course
	2	Public Finance (1)	FBB604	The second stage, the first course

Scanned with CamScanner

	2	Financial and banking institutions	FBB603	The second stage / first course
	2	Banking databases (1)	FBB605	The second stage / first course
	3	Intermediate Accounting (1)	ACB102	The second stage, the first course
	2	Government Accounting (1)	ACB103	The second stage/first course
	2	english language	ENG030	The second stage, the first course
	2	Financial Mathematics (2)	ACB107	The second stage, the second course
	3	Banking marketing	FBB609	The second stage, the second course
	2	E-commerce	EC001	The second stage, the second course
	2	Public Finance (2)	FBB604	The second stage / second course
	3	Managing Board Information system	FBB610	The second stage / second course
	2	Banking databases (2)	FBB605	The second stage, the second course
	3	Intermediate Accounting (2)	ACB102	The second stage / second course
	2	Government Accounting (2)	ACB103	The second stage, the second course
	2	english language	ENG018	The second stage, the second course
	3	Financial Management (1)	MGB306	The third stage, the first course
	2	Corporate Finance (1)	FBB603	The third stage / first course
	3	Quantitative Methods (English)	FBB610	The third stage / first course
	3	Unified accounting system (1)	ACB113	The third stage / first course
	2	Banking operations	FBB608	The third stage / first course
	2	Bank Accounting (1)	FBB607	The third stage / first course
	3	Cost Accounting (1)	ACB109	The third stage, the first course
	2	english language	ENG035	The third stage, the first course
	3	Financial Management (2)	MGB306	The third stage, the second course
	2	Corporate Finance (2)	FBB603	The third stage, the second course
	2	Tax accounting	ACB112	The third stage, the second course
	3	Unified accounting system (2)	ACB113	The third stage, the second course
	3	Evaluating investment decisions	FBB613	The third stage, the second course
	2	Bank Accounting (2)	FBB607	The third stage, the second course
	3	Cost Accounting (2)	ACB109	The third stage, the second course
	2	Financial markets	FBB615	The third stage, the second course
	2	english language	ENG043	The third stage, the second course
	3	Management Accounting (1)	ACB116	The fourth stage, the first course
	2	Audit and control (1)	ACB111	The fourth stage, the first course
	3	Advanced Accounting (1)	ACB200	The fourth stage, the first course
	3	Investment portfolio	FBB617	The fourth stage, the first course

Scanned with CamScanner

	3	Accounting and banking information systems	ABB612	The fourth stage, the first course
	2	Ethics and methods of scientific research	MSR	The fourth stage, the first course
	2	International Accounting Standards (1)	ACB120	The fourth stage, the first course
	2	Islamic banks (1)	FBB606	The fourth stage, the first course
	2	english language	ENG050	Fourth stage/first course
	3	Management Accounting (2)	ACB116	Fourth stage / second course
	2	Audit and control (2)	ACB111	Fourth stage / second course
	3	Advanced Accounting (2)	ACB200	Fourth stage / second course
	2	Research project	TOP514	Fourth stage / second course
	2	International Accounting Standards (2)	ACB120	Fourth stage / second course
	3	Economic feasibility studies	AA001	Fourth stage / second course
	2	Islamic banks (2)	FBB606	Fourth stage / second course
	2	english language	ENG058	Fourth stage / second course

8 Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
...2 Preparing specialized professional cadres with a high degree of knowledge, experience and expertise in the fields of accounting and banking management to be successful business managers in their business centers in the future.	1. Graduating a generation that is well-versed in knowledge in the fields of specialization in accounting, banking, economics, management and statistics.
4. Active participation in the development of these technologies and continuous improvement at various educational levels.	3 Providing high-quality academic programs that keep pace with scientific and technological development at the local, regional and global levels.
Skills	
1. Providing him with the necessary skills to perform financial analysis in various institutions.	
2. Enhance his ability to keep accounts in various companies and financial institutions.	
3. Inform him of the details related to his precise specialization and the relationship of this specialization to other specializations.	

Scanned with CamScanner

. 4. Encouraging him to take initiative and innovate in areas related to his main specialty.
Values
1. Enhancing commitment to professional conduct and ethics
2 Compliance with the requirements and conditions necessary for practicing professional and academic work.

9. Teaching and learning strategies
Active learning strategies
Brainstorming teaching strategies
Team education strategies
Discussion strategy

10. Evaluation methods
1- Written exams, oral and scientific tests
2 Preparing scientific research in the field of specialization

11. Faculty						
Faculty members						
Preparing the teaching staff		Special skills requirements if any)		Specialization		Scientific rank
lecturer	angel			private	general	
	Full time			Economic	sciences	Prof. Dr. Imad Abdel Latif Salem
	Full time			Cash	sciences	Prof. Dr. Awad Fadel Ismail

Scanned with CamScanner

	Part time (3 days)			Financing	sciences	Prof. Dr. Hana Abdel Ghafour Hamoud
	Part time (3 days)			Industrial economy	sciences	Prof. Dr. Osama Abdel Majeed Abdul Hamid
	Full time			International economy	sciences	A.M. Khader Abbas Ahmed
	Full time			Cost and management accounting	accounting	Dr. Magda Abdel Majeed Abdulaziz
	Full time			Civil law	law	Dr. Saeb Saleh Ibrahim
	Full time			Chartered accountant	accounting	M.M. Fahima, the original one, remove it
	Full time			Applied statistics	count	Mr. Mahdi Younis Mohammed
	Full time			Applied statistics	count	M.M. Sarah Adnan Radam
	Full time			Business accounting sciences	Accounting and financial oversight	M. M. Saji Muhammad Salman
External lecturer				Financial management	Business Administration	M.M. Mayada Mahmoud Ahmed
External lecturer				Financial	accounting	Mr. Majid Hamid Nawaf

Scanned with CamScanner

External lecturer				Philosophy in accounting	accounting	Dr. Samir Shaker Mahmoud

Professional development
Orienting new faculty members
- Introducing them to the department's vision and objectives and the details related to its inputs and outputs.
Informing them of the academic system in effect in the department.
- Introducing them to the curricula, vocabulary and study units for all academic stages in the academic curricula.
Professional development for faculty members
Use the following teaching strategies
Active learning strategies
Brainstorming teaching strategies
Team education strategies
Discussion strategy
And the following evaluation methods
1- Written exams, oral and scientific tests
2 Preparing scientific research in the field of specialization

12 acceptance criteria
(Setting regulations related to joining the college or institute, whether central admission or other mentioned) Central admission
and admission rate of 50 for scientific, literary and commercial branches

13. The most important sources of information about the program
1- Department documents
2- Curriculum

Scanned with CamScanner

3- Instructions of the Ministry of Education and Scientific Research

4- Twinning agreement with similar government colleges

Program development plan .14
- Benefit from the program development plan in the twinning agreement with the corresponding government college. Rely on the latest update of scientific sources to teach the academic curriculum and improve the vocabulary of the relevant subjects. - Relationship - Using the latest digital transformation technologies and applications in education and training. Giving increasing importance to the practical aspect versus the theoretical aspect, which makes the outputs more qualified to meet - Labor market requirements

Scanned with CamScanner

Program skills chart

Learning outcomes required from the programme															
Values				Skills				Knowledge				Essential or optional?	Course name	Course code	Year/level
4ج	3ج	2ج	1ج	B4	B2B3		1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Principles of Economics (1)	ECB400	The first stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Principles of business management (1)	MGB300	The first stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Accounting Principles (1)	MCB100	The first stage / first course
			√			√	√	√	√	√	Essential.		Principles of Statistics (1)	STB200	The first stage, the first course
		√		√		√	√			√	√	optional	Human rights and democracy	HDB009	The first stage / first course
					√	√					√	optional	Computer	FBB601	The first stage / first course
		√		√		√		√		√		optional	Arabic	ARB009	The first stage, the first course
			√		√	√			√		√	optional	english language	ENG009	The first stage, the first course

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Principles of Economics (2)	**ECB400**	First stage/second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Principles of business management (2)	**MGB300**	First stage/second course
			√	√	√	√		√	√	√	Basic 7		Accounting Principles (2)	**MCB100**	First stage/second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Principles of Statistics (2)	**STB200**	First stage/second course
		√		√			√	√		√	√	optional	Computer	**COB009**	The first stage, the second course
					No		√	√		√	√	optional	english language	**ENG018**	First stage/second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Financial Mathematics (1)	**ACB107**	The second stage / first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Money and banks	**FBB602**	The second stage, the first course
		√	√	√	√	No	√	√	√	√	√	essential	Commercial law	**CLB009**	The second stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Public Finance (1)	**FBB604**	The second stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Financial and banking institutions	**FBB603**	The second stage / first course

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Basic 7	Banking databases (1)	**FBB605**	The second stage / first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Intermediate Accounting (1)	**ACB102**	The second stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Government Accounting (1)	**ACB103**	The second stage, the first course
							√		√	√	optional	english language	**ENG030**	The second stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Basic	Financial Mathematics (2)	**ACB107**	The second stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Banking marketing	**FBB609**	The second stage, the second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	E-commerce	**EC001**	The second stage, the second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Public Finance (2)	**FBB604**	The second stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	[illegible] system	**FBB610**	The second stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Basic 7	Banking databases (2)	**FBB605**	The second stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Intermediate Accounting (2)	**ACB102**	The second stage / second course

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Government Accounting (2)	**ACB103**	The second stage, the second course
		√	√			√	√	√	√			optional	english language	**ENG026**	The second stage, the second course
		√	√	√	No	No	√	√	√	√	√	essential	Financial Management (1)	**MGB306**	The third stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Corporate Finance (1)	**FBB603**	The third stage, the first course
		√	√	√	No	√	√	√	√	√	√	essential	Quantitative Methods (English)	**FBB610**	The third stage / first course
		√	√	√	No	No	√	√	√	√	√	essential	Unified accounting system (1)	**ACB113**	The third stage / first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Banking operations	**FBB608**	The third stage / first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Bank Accounting (1)	**FBB607**	The third stage / first course
		√	√	√	√	No	√	√	√	√	√	essential	Cost Accounting (1)	**ACB109**	The third stage, the first course
		√	√			√		√		√		optional	english language	**ENG035**	The third stage / first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential.		Financial Management (2)	Stage 3 / Course 2 MGB306	

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Corporate Finance (2)	**FBB603**	The third stage, the second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Tax accounting	**ACB112**	The third stage / second course
		√	√	√	No	√	√	√	√	√	√	essential	Unified accounting system (2)	**ACB113**	The third stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	[illegible]	**FBB613**	The third stage, the second course
		√	√	√	No	√	√	√	√	√	√	essential	Bank Accounting (2)	**FBB607**	The third stage / second course
		√	√	√	No	No	√	√	√	√	√	essential	Cost Accounting (2)	**ACB10**	Stage 3, Second Course | |
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Financial markets	**FBB615**	The third stage, the second course
				√	√			√	√	√	√	optional	english language	**ENG043**	The third stage, the second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Management Accounting (1)	**ACB116**	The fourth stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Audit and control (1)	**ACB111**	The fourth stage, the first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Advanced Accounting (1)	**ACB200**	Fourth stage/first course

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Investment portfolio	**FBB617**	Fourth stage/first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Accounting and banking information systems	**ABB612**	Fourth stage/first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Basic Research Ethics and Methods.			**MSR**	Fourth stage/first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	International Accounting Standards (1)	**ACB120**	Fourth stage/first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Islamic banks (1)	**FBB606**	The fourth stage, the first course
		√	√	√		√	√	√		√		optional	english language	**ENG050**	Fourth stage/first course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Management Accounting (2)	**ACB116**	Fourth stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Audit and control (2)	**ACB111**	Fourth stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Advanced Accounting (2) Basic		**ACB200**	Fourth stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Research project	**TOP514**	Fourth stage / second course

Scanned with CamScanner

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	International Accounting Standards Basic (2)		**ACB120**	Fourth stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Economic feasibility studies	**AA001**	Fourth stage / second course
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	essential	Islamic banks (2)	**FBB606**	Fourth stage / second course
		√	√						√	√		optional	english language	**ENG058**	Fourth stage / second course

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the programme being assessed.

Scanned with CamScanner

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	حريات وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**21 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية حقوق الانسان وحرياته ..	
معرفة حقوق الانسان وحقوق البشر الاخرين هذه الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ومن ثم القوانين الوضعية	
معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقرة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الاقليم **ية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح دون الاعتداء على حريات الاخرين.**	
ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب دول العالم والذي يعد ضمانة للحقوق والحريات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية • فهم ومعرفة وادراك حقوقه التي اقرها الله له وللبشر جميعاً • يعبر الطالب باسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها. • hعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته من خلال تحديد الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه. • فهم اهم النظم السياسية , والقانونية والدستورية والتي تعد ضمانه لحقوق الانسان وحرياته السياسية الا وهو النظام الديمقراطي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ان يكون للمتعلم القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة، وتتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والحكم عن المعرفة والعمل بالمعرفة لمعالجة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني

طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**حقوق الانسان وتطورها في التاريخ**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**الحقوق والحريات واهميتها**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**ضمانات الحقوق والحريات**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**مفهوم الديمقراطية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	الاحزاب السياسية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان تطورها – مضامينها – حمايتها/ الاستاذ الدكتور رياض عزيز هادي/ كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان تطورها – مضامينها – حمايتها/ الاستاذ الدكتور رياض عزيز هادي/ كلية العلوم السياسية / جامعة بغداد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات النظم المحاسبية المتخصصة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المصرفية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**26 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية المحاسبة المصرفية في تسجيل العمليات المصرفية في السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب النظام وكذلك اكسابه مهارة معرفية بخصوص التعليمات الصادرة من قبل البنك المركزي و الموجهة الى المصارف الحكومية والأهلية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من تسجيل العمليات المحاسبية والاحداث المالية العملية من واقع الحياة في السجلات المحاسبية المعتمدة في المصارف في مجال العمليات المصرفية أ2-التعرف على أنواع السجلات الأساسية والفرعية المساعدة وأنواع الكشوفات المطلوبة من قبل المصارف بأنواعها وكذلك المجموعة المستندية الخاصة بها أ3-كذلك الأسس المحاسبية الواجب الالتزام بها والنسب المقررة في الاحتياطيات او طرق التقييم للرقابة والسيطرة على المخزون وكذلك احتساب نسب استهلاك الموجودات الثابتة فضلا عن طرقة احتساب الرواتب في القطاع الخاص والمختلط
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب بأنواع السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب قانون الشركات وقانون المصارف الحكومية والاهلية والسجلات المساعدة الاخرى ب 2 – التعرف على أساس التسجيل للعمليات المصرفية المختلفة ب 3 –يتمكن الطالب من الفصل بين الموجودات الثابتة والمتداولة في المصارف عنها في الشركات ب4- يتمكن الطالب من اعداد الحسابات الختامية المتمثلة (بالمتاجرة والارباح و الخسائر) واعداد الميزانية العمومية والمعدة بموجب النظام المحاسبي الموحد والنظام المحاسبي المصرفي وفقا لتعليمات ديوان الرقابة المالية وعلى ضوء تعليمات البنك المركزي
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني

طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	**نبذة عن المحاسبة في النشاط المصرفي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	**المحاسبة عن العمليات المصرفية (امانة الصندوق)**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**المحاسبة عن العمليات المصرفية (الحسابات الجارية)**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	**المحاسبة عن العمليات المصرفية (حسابات التوفير)**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	**المحاسبة عن العمليات**	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

			المصرفية (ودائع نقدية)	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	المحاسبة عن العمليات المصرفية (خصم الاوراق التجارية)	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة في النشاط المصرفي -الدكتور إبراهيم الجزراوي والدكتور مجيد جاسم والدكتور محمد علي عزيز
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المحاسبة المصرفية – الدكتور ثائر الغبان والست فائزة الغبان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات النظم المحاسبية المتخصصة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	الرقابة واالتدقيق 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/3
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم واهمية التدقيق وتطبيقاتها العملية وكذلك اكسابه مهارة بمعرفة اجراءات التدقيق وبرامج التدقيق وكيفية كتابة التقرير من قبل المدقق .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة اجراءات التدقيق أ2-التعرف على برامج التدقيق وكيفية عمله. أ3- التعرف على عرض التقرير من قبل المدقق .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 – التعرف على قواعد اجراءات كل برنامج للمدقق 2- معرفة الطالب بالفروقات برتامج تدقيقي واخر. 3- والتعرف على كيفية تفاصيل التقارير
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات 4- الامثلة الواقعية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	اجراءات تنفيذ التدقيق	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	تدقيق القوائم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	تقرير المدقق	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	الاحداث اللاحقة بالتدقيق	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	الاختبار الالكتروني -التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الخفاجي , محمد جاسم ,التدقيق وخدمات التوكيد , دار الكتب والوثائق , ط1 , العراق .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في ديوان الرقابة المالية و وزارة المالية

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5% تمكين الطالب من التعرف على كيفية اجراءات التدقيق وقواعد الاطلاع على القوائم المالية وقرائتها حيث يمكن ذلك من خلال زيارات الميدانية لديوان الرقابة المالية والامثلة التطبيقية ومن خلال محاضرات تم الاشارة الى الاختلاف الجوهري بين المفردات انفه الذكر وكذلك تكليف الطلبة بعمل تقارير عن الزيارة الميدانية كانت معززة لمفردات الكورس الثاني لغرض الالمام بالمواضيع .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المالية العامة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن الضرائب وانواعها والهيكل العام لنظام الضرائب في العراق وكذلك السياسة المالية والتخطيط المالي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة مفهوم الضرائب وانواعها أ2-التعرف على الضرائب وكيفية فرضها . أ3- التعرف على السياسة المالية وتطورها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب بالفروقات بين انواع الضرائب ب 2 – التعرف على التطور التاريخي للسياسة المالية
طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	الضرائب العامة والقواعد التي تحكم فرض الضرائب	المحاضرات الالكترونية	1-اختبار الكتروني 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**الضرائب في العراق**	المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**السياسة المالية وتطورها**	-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	اضافة مخرجات التعلم	**التخطيط المالي**	المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجنابي ، طاهر (2018)علم المالية العامة والتشريع المالي ، شركة العاتك لصناعة الكتاب ، بيروت . صفوت ، عمرو هشام (2018) المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة الذهبي جاسم محمد و العزاوي ،نجم عبد الله (2005) مبادئ الادارة العامة منظور استراتيجي شامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في اختصاص المالية العامة والتنمية الاقتصادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20% تمكين الطالب من التميز بين التقسيمات الدقيقة لأنواع الضرائب في العراق وكذلك مراحل التخطيط المالي وكذلك تكليف الطلبة بعمل تقارير كانت تعزيزيه لمفردات الكورس الثاني لغرض الالمام بالمواضيع .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/7/3
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم المحاسبة الحكومية واهميتها وتطبيقاتها العملية وأهمية الخزنة وكذلك اكسابه مهارة معرفية بالموازنة وتخصيصات المترتبة عليها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة ماهية واهمية المحاسبة الحكومية أ2-التعرف على التشريع والمحاسبة الحكومية والوحدات الخاضعة للمحاسبة الحكومية. أ3- التعرف على الموازنة العامة للدولة واهدافها وتقسيمات الموازنة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 – التعرف على خزينة الدولة ونظام المركزي واللامركزي 2- معرفة الطالب لاسلوب تنفيذ المقاولات والاجراءات المتعلقة بها 3- والتعرف على الاجراءات الخاصة بالمقاولات العامة.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	تعريف المحاسبة الحكومية وماهيتها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	الخزينة العامة للدولة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	تنفيذ المقاولات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	الاختبار الالكتروني -التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	العامري ، سعود جايد ،المحاسبة الحكومية وتطبيقاتها المركزية واللامركزية ، دارنيبورللنشر ، العراق .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في وزارة المالية والوقائع العراقية فيما يخص قانون الموازنة العامة

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% تمكين الطالب من التعرف على ماهية المحاسبة الحكومية وعلاقتها بالتشريعات العراقية والموازنة التخطيطية السنوية من خلال محاضرات تم الاشارة الى الاختلاف الجوهري بين المفردات انفه الذكر وكذلك تكليف الطلبة بعمل تقارير عنها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ،معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	محفظة استثمارية
4- اشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021
8- اهداف المقرر	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- معرفة تطور المحافظ الاستثمارية أ2- معرفة وظائف المحافظ أ3- معرفة اهمية المحافظ أ4- معرفة ادوات المحافظ
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة ب2- الاطلاع على بعض مصادر المحافظ الاستثمارية ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
أ) اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ب) مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة ت) مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
طرائق التقييم
أ) المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. ب) امتحان عدد اثنان
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادة ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المحافظ الاستثمارية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة. د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين د3-

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الاول : مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم ، ونشاه ، اهمية ، واهداف		
2	3		انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به		
3	3		الفصل الثاني : نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها		
4	3		الفصل الثالث : ادارة المحفظة الاستثمارية ، قرارات المحافظ الاستثمارية قرار المزج او التنويع		
5	3		الفصل الرابع : مفهوم العائد وقياسه ، معدل العائد المتوقع ، المخاطر ,		
6	3		الانحراف المعياري ، التباين ، معامل الاختلاف، بيتا المخاطر النظامية		
7	3		الفصل الخامس : قياس العائد والمخاطر في المحفظة تعريف وقياس المخاطر,		
8	3		قياس العائد المحفظة ، مخاطرة الموجود الفردي		
9	3		امتحان الشهر الاول		
10	3		الفصل السادس : تحليل بيئة الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية ، انواع الاسواق المالية ، الادوات المالية في سوق راس المال، التحليل الاساسي والفني للادوات الاستثمارية		
11	3		الفصل السابع : تحليل المحفظة الاستثمارية، تنويع المحفظة الاستثمارية ، معامل الارتباط ، حساب عائد المحفظة في اختلاف العوائد، المحفظة الاستثمارية المثلى		
12	3		الفصل الثامن : نماذج المحافظ الاستثمارية خط سوق راس المال، نموذج تسعير الاصول الراسمالية ,		
13	3		نموذج تسعير المراجحة ، استنباط معادلة نموذج تسعير المراجحة		
14	3		الفصل التاسع : تقييم اداء المحافظ الاستثمارية ، نموذج شارب لتقييم اداء المحفظة ، نموذج ترينور لتقييم اداء المحفظة ، نموذج جنسن لقياس اداء المحفظة		
15	3		الفصل العاشر : ادارة محافظ صناديق الاستثمار + الامتحان الشهر الثاني		

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ادارة الاعمال 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورس ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
8. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطالب للجوانب الادارية وفهم منهج الادارة بشكل عام وادارة الاعمال بشكل خاص، كما يهدف البرنامج الى التعرف على طبيعة منظمات الاعمال والمنظمات العامة . واعطاء فكرة عامة عن تاريخ الادارة وتطورها . وابرز روادها ومناهجهم والتطرق الى وظائف الادارة الرئيسة والمساندة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ1- ادارك دور الادارة في المنظمات على اختلاف انواعها أ2- التعامل مع مشاكل الا دارة أ3- فهم مستويات الادارة في منظمات الاعمال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-القدرة على استيعاب تطور المفهوم الاداري ب2- التعامل مع الازمات الادارية ب3- بناء اساس للاداري الجيد
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	ادارة المصارحة بالارقام	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-اختبار الكتروني 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**الهيكل التنظيمي**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	واجبات تخص هياكل بعض الشركات المختلفة
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**القيادة**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	10	اضافة مخرجات التعلم	**الدافعية**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	5	اضافة مخرجات التعلم	**الرقابة**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	اختبار الكتروني

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مبادئ الادارة والتركيز على ادارة الاعمال /خليل الشماع**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الادارة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20% اضافة بعض دراسات الحالة لتوضيح التطبيق في المجال العملي فضلاً عن اضافة موضوع الذكاء الشعوري وكذلك الريادة كونها من المواضيع المهمة في الوقت الحالي .

نموذج وصف مقرر النقود والمصارف

وصف المقرر

يوفر مقرر النقود والمصارف إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص النقود ونشأة المصارف ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	النقود والمصارف
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/ 6/ 202ذ1
8. أهداف المقرر	
إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية النقود، تطورها وأنواعها.ودور المصرف المركزي في تنظيم عرض النقد ودوره في تحديد قيمة النقود وأسعار السلع والخدمات. وكذلك إكساب الطالب مهارة معرفية بخصوص دور البنك المركزي وعلاقته مع البنوك التجارية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة التطور التاريخي لنشأة وتطور النقود. أ2-التعرف على أنواع النقود ودورها في النشاط الاقتصادي أ3-كذلك الدور الذي يمارسه البنك المركزي في تنظيم إصدار النقود وتحديد العرض النقدي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 –معرفة الطالب بأنواع النقود ب 2 – التعرف على عملية إصدار النقد ب 3 –يتمكن الطالب من تحديد العلاقة بين الثروة المادية والدخل ب4- يتمكن الطالب من معرفة أنواع التضخم وأسبابه وطرق معالجته
طرائق التعليم والتعلم
1- -طريقة القاء المحاضرات، باستخدام شرائح العرض 2-ورش العمل 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حول النقود والانتقال به الى مستوى التطور المعاصر ج2-تطوير وتعزيز ذهنية الطالب في معرفة العوامل المؤثرة على عرض النقد والطلب عليه
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-إدارة الوقت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا الاول و الثاني	4	1- إتقان تطور النشاط الاقتصادي. 2- معرفة أسباب الانتقال من مرحلة الى أخرى من النشاط الاقتصادي	نبذة عن النقود وتطور نشأتها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع الثالث و الرابع	4	1- إتقان خصائص النقود وصفاتها. 2- إتقان وظائف النقود. 3- إتقان أنواع النقود.	خصائص النقود و وظائف النقود وأنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا الخامس و السادس	4	1- إتقان مفهوم القاعدة النقدية. 2- معرفة وظائف النظام النقدي	القاعدة(النظام) النقدي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا السابع و الثامن	4	1- فهم الكيفية التي بموجبها يتم إصدار النقود. 2- معرفة أنواع النظم النقدية.	إصدار النقود و أنواع النظم النقدية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا التاسع و العاشر	4	تكملة معرفة أنواع النظم النقدية	أنواع النظم النقدية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

اسبوعيا الحادي عشر والثاني عشر	4	1- فهم الكيفية التي يتم بموجبها تحديد قيمة النقود. 2- معرفة الرقم القياسي للأسعار.	**قيمة النقود و الرقم القياسي للأسعار**	**1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات**	**1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات**
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	4	مناقشة التقارير ومراجعة			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**النقود والبنوك، د. عوض إسماعيل الدليمي 1990**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1- النقود والمصارف ،د. ناظم محمد نوري الشمري** **2- السياسة النقدية، وليد مصطفى شاويش، 2011**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**المجلات العلمية في اختصاصات النقود والمصارف في كليات الادارة والاقتصاد في جامعة بغداد والجامعة المستنصرية**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**أي موقع متخصص**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

استاذ المادة

أ.د. اسامة عبد المجيد العاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتقدمة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 × 15)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر التعرف على المحاسبة المتقدمة (الشركات) من حيث التعريف والخصائص واجراءات التأسيس والمعالجات المحاسبية لتكوين الشركات (المساهمة) وزيادة وتخفيض رأس مال الشركات المساهمة ، توزيع الارباح على المساهمين ، انقضاء الشركات ، اندماج الشركات ، تحول الشركات ، تصفية الشركات المساهمة ، المحاسبة في المنشأت ذات الفروع والاقسام المحاسبة في الشركات القابضة والتابعة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على التعرف على شركات الاموال والدخول بالفروقات المحاسبية بينها وبين شركات الاشخاص أ2- فهم الشركات المساهمة والية تأسيسها ومفاهيم اقيام السهم ومفاهيم رأس مال الشركات المساهمة أ3- معرفة المعالجات المحاسبية للمنشأت ذات الاقسام والفروع أ4- ادراك الطلبة لمفاهيم الشركات القابضة والتابعة والقوائم الموحدة بينهما والاسس والاجراءات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من معرفة وقياس و تسجيل العمليات المحاسبية للشركات ب2 – تمكين الطلبة من تسجيل قيود الاثبات والغلق للمعالجات المحاسبية الخاصة بتكوين الشركات المساهمة ، زيادة وتخفيض رأس مال الشركات المساهمة ، توزيع الارباح على المساهمين ، انقضاء الشركات ، اندماج الشركات ، تحول الشركات ، تصفية الشركات المساهمة ، المحاسبة في المنشأت ذات الفروع والاقسام ، المحاسبة في الشركات القابضة والتابعة .
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة عن طريق المنصة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة اليومية والحضور في المنصة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة 2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة
طرائق التقييم
منح الدرجات الأعلى للكفوئين إجراء اختبارات شفوية وتحريرية

مشاركة الطالب في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي والاداري د3-ممارسة المهنة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	9	تعريف الطالب عن مفهوم الشركات المساهمة	مفهوم الشركات المساهمة، سمات الشركات المساهمة ، الخصائص للشركات المساهمة ، اجراءات ومستلزمات التأسيس ، مفاهيم القيمة للاسهم ، مصاريف التأسيس ، مفاهيم رأس المال ، المعالجة المحاسبية لتكوين الشركات المساهمة .	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الرابع والخامس والسادس	9	زيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	المعالجة المحاسبية والقيدية لزيادة رأس المال ، المعالجة المحاسبية والقيدية لتخفيض رأس المال ، توزيع الارباح على المساهمين ،انقضاء الشركات .	القاء مع استجواب	اختبارنظري
السابع	3		امتحان الشهر الاول		

الثامن والتاسع والعاشر	9	اندماج الشركات ، وتصفية الشركات	مفهوم الاندماج وانواعه واجراءاته والمعالجات المحاسبية والقيدية لاندماج الشركات ، مفهوم تصفية الشركات المساهمة واجراءات التصفية وواجبات المصفي والمعالجة المحاسبية والقيدية لتصفية الشركات المساهمة .	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	12	المحاسبة في المنشأت ذات الاقسام والفروع	مفهوم المحاسبة في المنشأت ذات الاقسام والفروع ، العلاقة بين المركز الرئيس وفروعه ، طبيعة الفروع ، سياسة التسعير ، طرق مسك السجلات والمحاسبة عن العمليات في الفروع ،الحسابات الختامية الموحدة ، المحاسبة في الشركات القابضة والتابعة من حيث المفهوم والمزايا والانواع .	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاسبة المالية المتقدمة (مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية) / دكتور عامر مُحَمَّد سلمان الجنابي واخرون المحاسبة المتقدمة طبقاً لاحكام قانون الشركات العراقي / استاذ ناجي عبدمخلف السعدون قانون الشركات العراقي (21) لسنة 1997 المعدل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص الادارة المالية ومخرجات التعلم وفهم اهم اهداف الادارة المالية المتمثلة بتعظيم قيمة المنشأة لتحقيقها من قبل الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مالية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**21 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
تزويد الطالب بمهارة معرفية عن تعريف الادارة المالية وطبيعتها وتعريف عن اهداف الادارة المالية وظائفها ومن ثم تحديد قوائم البيانات المالية واساليب التحليل المالي وادارة رأس المال والتركيز على الهيكل المالي للوحدة الاقتصادية وعلى العوائد والمخاطرة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية 1-ان يتعرف على مفهوم الادارة المالية 2-ان يصنف ويفصل الاحتياجات الخاصة بالادارة المالية 3-ان يحلل وظائف الادارة المالية 4-ان يقيم وظائف الوحدة الاقتصادية من الناحية المالية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 –معرفة الطالب بكيفية ادارة الشركات من الناحية المالية 2 – تطوير قدرة الطالب على تقييم اداء الوحدة الاقتصادية ومعرفة مقبوضات الوحدة الاقتصادية ومدفوعاتها. 3 -تمكين الطالب من تحليل ومراجعة وتطبيق قرارات الادارة المالية (الاستثمار ، التمويل، ومقسوم الارباح)
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-مصفوفة التعلم 4-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-مصفوفة التعلم 4-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-التواصل اللفظي

2-العمل الجماعي

3-التحليل والتحقق

4-التواصل الكتابي

5-التخطيط والتنظيم

6-المرونة

7-إدارة الوقت

8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	**مفهوم وطبيعة الادارة المالية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	**وظائف الادارة المالية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**الميزانية العامة وقوائم الدخل**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	15	إضافة مخرجات التعلم	**التحليل المالي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	**كشف مصادر واستخدامات الاموال**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**نظرية ادارة رأس المال العامل**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**ادارة النقدية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	9	إضافة مخرجات التعلم	**ادارة الحسابات المدينة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	9	إضافة مخرجات التعلم	**ادارة المخزون السلعي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

				4-التقارير والدراسات	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	9	إضافة مخرجات التعلم	تخطيط الاستثمارات الرأسمالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	الهيكل المالي للمنشأة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	تكلفة الاموال	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	قرار اختيار الهيكل المالي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير

					والدراسات

12. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	الادارة المالية- الاستاذ الدكتور محمد علي العامري
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الادارة المالية- الاستاذ الدكتور محمد علي العامري الادارة المالية : مفاهيم اساسية وممارسات تطبيقية للدراسات المحاسبية والعلوم المالية والمصرفية – (أ.م.د اياد طاهر، م.م محمد ابراهيم، م.م مهند عبد الرحمن) الادارة المالية :الاسس العلمية والتطبيقية – الاستاذ الدكتور اسعر حميد العلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات العلوم الإدارية و إدارة الاعمال
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ،معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	سياسة نقدية
4- اشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021
8- اهداف المقرر	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
1- الاهداف المعرفية أ1- معرفة تطور النظريات النقدية أ2- معرفة وظائف البنك المركزي أ3- معرفة اهمية السياسة النقدية أ4- معرفة ادوات السياسة النقدية أ5- معرفة تاثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي أ6-
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة مثل مادة نقود و بنوك ب2- الاطلاع على بعض مصادر السياسة النقدية ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
أ) اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ب) مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة ت) مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
طرائق التقييم
أ) المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. ب) امتحان عدد اثنان
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادة ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص السياسة النقدية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة.

د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين

د3-

د4-

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف السياسة النقدية		
2	3		أهداف السياسة النقدية		
3	3		أهمية النقود و الائتمان في الاقتصاد		
4	3		النظريات النقدية و السياسة النقدية (الكلاسيكية و الكينزية و النقوديون –فريدمان-)		
5	3		النظرية الكلاسيكسة (صيغة فيشر و صيغة كامبردج)		
6	3		النظرية الكينزية (فخ السيولة)		
7	3		النقوديون (فريدمان)		
8	3		الامتحان الاول		
9	3		مفهوم و و ظائف البنك المركزي		
10	3		استقلالية البنوك المركزية		
11	3		ادوات السياسة النقدية (المباشرة و غير المباشرة) سياسة السوق المفتوحة و مدى فاعليتها		
12	3		سياسة اعادة الخصم و مدى فاعليتها نسبة الاحتياطي القانوني		
13	3		الادوات المباشرة المختلفة		
14	3		الاهداف النهائية و الوسيطة للسياسة النقدية		
15	3		الامتحان الثاني		

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الاهلية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	مبادىء المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (45 ساعة لكل فصل)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/26
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية المحاسبة في تسجيل العمليات المحاسبية في السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب النظام المحاسبي وكذلك اكسابه مهارة معرفية بخصوص الاسس والفروض والمبادىء المحاسبية المتعارف عليها والمقبولة قبولا عاما .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
11- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من تسجيل العمليات المحاسبية والاحداث المالية العملية من واقع الحياة في السجلات المحاسبية المعتمدة في المؤسسات والشركات التجارية . أ2-التعرف على أنواع السجلات الأساسية والفرعية المساعدة وأنواع الكشوفات المطلوبة من قبل الشركات التجارية بأنواعها وكذلك المجموعة المستندية الخاصة بها أ3-كذلك الأسس المحاسبية الواجب الالتزام بها والفروض والمبادىء المحاسبية المتعارف عليها والمقبولة قبولا عاما .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب بأنواع السجلات المحاسبية المعتمدة لتسجيل المعاملات المحاسبية والسجلات المساعدة الاخرى ب 2 – التعرف على أساس التسجيل للعمليات المحاسبية المختلفة .ويتعرف على الحسابات الرئيسة التي يعتمدها النظام المحاسبي . ب 3 –يتمكن الطالب من الفصل بين الموجودات الثابتة والمتداولة في الشركات والمطلوبات قصيرة الاجل وطويلة الاجل و يتعرف على ماهية حقوق الملكية في الميزانية العامة . ب4- يتمكن الطالب من اعداد الحسابات الختامية المتمثلة (بالمتاجرة والارباح و الخسائر) واعداد الميزانية العمومية والمعدة بموجب النظام المحاسبي الموحد وفقا لتعليمات ديوان الرقابة المالية
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات الكتلرونيا وحضوريا . 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه اثناء الاجابة على الاسئلة المفاجئة . 4-التقارير والدراسات 5- الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11 - بنية المقرر (الكورس الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا 3-1	9	إضافة مخرجات التعلم	نبذة عن المحاسبة في النشاط التجاري واسس تسجيل العمليات المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 8-4	15	إضافة مخرجات التعلم	الدورة المحاسبية انواع السجلات المحاسبية , سجل اليومية وسجل الاستاذ وميزان المراجعة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 13 -9	15	إضافة مخرجات التعلم	- عمليات تكوين راس المال والقروض و عمليات البيع والشراء والخصم التجاري. والنقدي وخصم الكمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 14	3	إضافة مخرجات التعلم	-المصاريف والايرادات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعي 15	3	إضافة مخرجات التعلم	-العمليات النقدية والتعامل بالشيكات حسابيا	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات

11 . .بنية المقرر (الكورس الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا 3-1	9	إضافة مخرجات التعلم	- الاوراق التجارية وكيفية التصرف بها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 8-4	15	إضافة مخرجات التعلم	- العمليات الراسمالية -بيع وشراء واستبدال الموجودات الثابتة -الاندثارات واسس احتسابها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 13-9	15	إضافة مخرجات التعلم	الحسابات الختامية والكشوفات المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات
اسبوعيا 15-14	6	إضافة مخرجات التعلم	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات

12- البنية التحتية :	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة . مقداد احمد الجليلي .فؤاد سليمان زكو ، محمد طاهر الشاوي .
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادىء المحاسبة المالية . أ. د. صفاء احمد العاني ، م.م. حكيم حمود فليح . 2. مقدمة في المحاسبة المالية . د. يوسف العادلي .د. محمد العظمة . د.صادق البسام
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية المالية والمصرفية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13 .خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

مدرس المادة : م. د. ماجدة عبد المجيد عبد العزيز

نموذج وصف مقرر المصارف الإسلامية/ 1

وصف المقرر

يوفر مقرر المصارف الإسلامية إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المصارف الاسلامية نشأتها والأدوات المالية التي تتعامل بها، ويتوقع أن يكون الطالب ملما بحقيقة العمل في المصارف الاسلامية ويدرك جوهر الأدوات المالية الإسلامية

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المصارف الإسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي/ الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/ 6/ 202ذ1
8. أهداف المقرر	
إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية المصارف الإسلامية، تطورها وأنواعها.ودورها في النشاط الاقتصادي بالاضافة الى معرفة مكونات رأسمال المصرف الإسلامي والتعرف على طبيعة الأدوات المالية الإسلامية. وكذلك إكساب الطالب مهارة معرفية بخصوص دور المصرف الإسلامي وعلاقته بالنشاط الاقتصادي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة التطور التاريخي لنشأة وتطور المصارف الإسلامية ودورها في النشاط الاقتصادي. أ2-التعرف على أنواع الأدوات المالية التي يتعامل معها المصرف الإسلامي أ3-مكونات حقوق الملكية في المصرف الإسلامي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 –معرفة الطالب بحقيقة المصرف الإسلامي ب 2 – التعرف على الأدوات المالية الإسلامية ب 3 –يتمكن الطالب من معرفة مكونات حقوق الملكية في المصرف الإسلامي ب4- يتمكن الطالب من معرفة علاقة المصرف الإسلامي بالنشاط الاقتصادي
طرائق التعليم والتعلم
1- -طريقة القاء المحاضرات، باستخدام شرائح العرض 2-ورش العمل 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حول المصارف الاسلامية و مستوى التطور المعاصر لها عالميا ج2-تطوير وتعزيز ذهنية الطالب في معرفة خصائص المصارف الإسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-إدارة الوقت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول و الثاني	4	1- إتقان مفهوم الربا في الإسلام 2- معرفة العلاقة بين الفائدة والربا	المال والربا في الإسلام الصيرفة والفائدة في الإسلام، موقف الأديان والفلسفات الأخرى من الربا	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع الثالث و الرابع	4	1- إتقان خصائص الاقتصاد الإسلامي. 2- إتقان أهداف الاقتصاد الإسلامي 3- إتقان مفهوم الاستخلاف	مفهوم الاقتصاد الإسلامي الاستخلاف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا الخامس و السادس	4	1- إتقان مفهوم المصرف الإسلامي. 2- معرفة واقع المصارف الإسلامية	نشأة وتطور المصارف الإسلامية مفهوم المصارف الإسلامية -واقع المصارف الإسلامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا السابع و الثامن	4	1- فهم سمات المصارف الإسلامية. 2- معرفة الجدوى من النظام المصرف الإسلامي.	سمات وأسس المصارف الإسلامية جدوى النظام المصرفي الإسلامي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

اسبوعيا التاسع و العاشر	4	1- معرفة مصادر الأموال في المصرف الإسلامي 2- معرفة مكونات رأس المال في المصرف الإسلامي	-مصادر اموال المصارف الإسلامية رأس المال / المفهوم والأهمية والوظائف الاحتياطات والأرباح المحتجزة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا الحادي عشر والثاني عشر	4	1- فهم الكيفية التي يتم بموجبها تحديد نوعية الودائع. 2- معرفة أشكال الايداع في المصارف الإسلامية.	الودائع/ المفهوم والوظائف اشكال الإيداع في المصارف الإسلامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	4	1- المشاركة والمضاربة و المرابحة والاجارة 2- لاتمويل رأس المال العامل 3- الوكالة الاستثمارية الاسلامية 4- اشكال التوظيف الأخرى	الأدوات المالية الإسلامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المصارف الإسلامية تأليف الدكتور أبراهيم العبيدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية تأليف الدكتورمحمود عبد الكريم ارشيد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في اختصاصات الصيرفة الإسلامية

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**أي موقع لأي مصرف إسلامي**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

استاذ المادة

أ.د. اسامة عبد المجيد العاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية (Headway Plus)
4. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني بسبب استمرار جائحة كورونا
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة بواقع ساعتين اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/22
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية بالتركيز على القواعد والاستيعاب والمحادثة وبحسب الكتاب المقرر وبما يساعدهم بالاستفادة من اللغة الإنكليزية في ميادين عملهم المستقبلية في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-تعلم اساسيات اللغة الإنكليزية أ2-الاطلاع على ثقافات الدول الأخرى في هذا الميدان أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – الاستفادة الميدانية من اللغة الإنكليزية في مجالات عمل البنوك والمصارف ودوائر الدولة . ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- يتم استخدام الأساليب المستخدمة بتعليم اللغة الإنكليزية - استخدام البرامج المتاحة بالحاسبات لهذا الغرض
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية - المناقشات والكوزات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- يتم استخدام الأساليب المستخدمة بتعليم اللغة الإنكليزية - استخدام البرامج المتاحة بالحاسبات لهذا الغرض

طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية - المناقشات والكوزات
د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite 6 Tellme! What's it like	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.2	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite 6 Tellme! What's it like	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.3	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite 7 Fame	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.4	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite7Fame	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.5	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite8 Do's and don'ts	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.6	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite8 Do's and don'ts	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.7	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite9 Going places	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.8	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite9 Going places	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.9	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite10 Scared to death	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.10	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite10 Scared to death	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.11	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite11 Things that changed the world	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.12	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite11 Things that changed the world	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.13	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite 12 Earning a living	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
.14	2	تعلم اساسيات اللغة الانكليزية	Unite 12 Earning a living	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي
15	2		امتحان شهري	استخدام الكتاب المقرر	امتحان تحريري وشفهي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Headway Plus Pre- Intermediate Student's book
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	/////
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	/////
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الاستعانة ببعض اليوتيوبات لتعليم اللغة الإنكليزية في الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لضمان الاستفادة من اللغة الإنكليزية، مما يتطلب من جميع الطلبة استمرار المراجعة وإعادة الدروس باستمرار كونها لغة اجنبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 × 15)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر التعرف على طرق المحاسبة على عناصر التكاليف (المواد المباشرة ، الاجور المباشرة ، التكاليف الصناعية غير المباشرة الفعلية والمحملة والمعيارية) ، استخدام نظام الاوامر الانتاجية والمراحل الانتاجية لاحتساب اجمالي تكاليف المنتج او الخدمة مع تحديد كلفة الوحدة الواحدة ، التعرف على نظام تكاليف المصارف .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على التعرف على طرق المحاسبة على عناصر التكاليف أ2- احتساب اجمالي التكاليف للمنتجات او الخدمات وفق نظام الاوامر الانتاجية والمراحل الانتاجية أ3- احتساب كلفة الوحدة الواحدة للمنتجات او الخدمات أ4- التعرف على نظام التكاليف في المصارف
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من قياس و تسجيل العمليات الكلفوية ب2 – تمكين الطلبة من المحاسبة على عناصر التكاليف ب3 – تمكين الطلبة من احتساب اجمالي التكاليف للمنتجات او الخدمات مع تحديد كلفة الوحدة الواحد ة ب4- تمكين الطلبة من التعرف والالمام بنظام التكاليف المتبع في المصارف
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة عن طريق المنصة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة اليومية والحضور في المنصة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب
طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة 2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة
طرائق التقييم
منح الدرجات الأعلى للكفوئين إجراء اختبارات شفوية وتحريرية مشاركة الطالب في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي والكلفوي د3-ممارسة المهنة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس	18	طرق المحاسبة على عناصر التكاليف	تعريف التكاليف الفعلية ، التكاليف القياسية ، المعالجات القيدية لعناصر التكاليف (المحاسبة على تكلفة المواد المباشرة ، المحاسبة على تكلفة الاجور المباشرة ، المحاسبة على التكاليف الصناعية غير المباشرة الفعلية والمحملة) ،	القاء مع استجواب	اختبار نظري
السابع	3		امتحان الشهر الاول		
الثامن والتاسع والعاشر	9	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية من خلال التعرف على (طبيعة النظام ، مزاياه ، المستندات الرقابية والسجلات المستخدمة ، كيفية تحميل التكاليف على عناصر التكاليف) حل امثلة وتمارين حول هذا النظام	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	9	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	نظام تكاليف المراحل الانتاجية من خلال التعرف على (طبيعة النظام ، مزاياه ، خصائصه ، انواع المراحل الانتاجية ، الرقابة والمحاسبة على عناصر التكاليف ، كيفية تحميل التكاليف على عناصر التكاليف) حل امثلة وتمارين حول هذا النظام	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	3	نظام تكاليف	التعرف على طبيعة	القاء مع	اختبار نظري

		المصارف	نظام محاسبة التكاليف في المصارف ، وخصائص نظام محاسبة التكاليف في المصارف ، طبيعة نظام محاسبة التكاليف المصرفي	استجواب	
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

12. البنية التحتية	
1ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات محاسبة التكاليف والمحاسبة الادارية / دكتور مُحَمَّد العظمة واخرون محاسبة التكاليف / أ.م. مُحَمَّد السيدية محاسبة التكاليف / دكتور نصيف الجبوري ودكتور عبدخلف الجنابي محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق / دكتور اسماعيل يحيى التكريتي
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة والتكاليف والادارية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	معايير محاسبية ودولية (2)
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 4 / 6
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية المعايير المحاسبية والدولية وكذلك اكسابه مهارة تطبيق المعايير المحاسبية والدولية في العمل المهني وكيفية اعداد التقارير المالية المطلوبة الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدوية IASB .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تحديد الأطار العام وطبيعة عمليات العملة الأجنبية. أ2- التمييز بين مدخل الصفقة الواحدة ومدخل الصفقتين لمعالجة عمليات العملة الأجنبية. أ3- توضيح اتجاهات معايير المحاسبة الدولية بشأن عمليات العملة الأجنبية. أ4- معرفة مفهوم السيطرة (Control) المستخدم في الحسابات الموحدة. أ5- شرح المزايا المرتبطة بعملية الاستحواذ. أ6- توضيح الاسس والمفاهيم النظرية المعتمدة في أعداد القوائم المالية الموحدة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – توضيح المعالجات المحاسبية لعمليات الاستيراد والتصدير والاقراض والاقتراض بالعملة الأجنبية . ب 2 – كيفية التحوط من عمليات العملة الأجنبية والمعالجات المحاسبية بشأنها . ب 3 – معرفة كيفية معالجة حساب الاستثمارات في الشركة القابضة ب4- كيفية احتساب الفروقات بين سعر الشراء والقيمة الدفترية لصافي الموجودات للشركة المستحوذ عليها. ب-5- أعداد ورقة العمل وقيود الحذف في تاريخ الاستحواذ. ب-6- معرفة اثر حقوق الاقلية في القوائم الموحدة.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - التعلم الذاتي عن طريق الواجب البيتي - تحفيزهم للمشاركة ضمن مشروعات مصغرة اثناء المحاضرة. - مشاريع التخرج. - الزيارات العملية لجهات ذات العلاقة بموضوع الدراسة.
طرائق التقييم
- الاختبارات السريعة (Quiz). - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد. - التفاعل داخل المحاضرة. - التقارير. - السمنارات التي تعقد في القسم.
طرائق التقييم
- الدور الفعال في المشاركات دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام في المواعيد المحددة لتقديم البحوث والتقارير والواجبات المطلوبة.

- يعتبر الاختبار مؤشر عن مدى الالتزام والتحصيل المعرفي الذي استفاد منه الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الإلكترونية الحديثة. د2-زيادة الامكانية البحثية عبر الشبكة العنكبوتية (الانترنيت). د3-تطوير القابلية الذهنية لاكتساب المهارة المعرفية. د4-تعريفة الأصول الأساسية في الحوار والنقاش ليستفاد منها في تطبيقه لهذا الأسلوب في الملاحظات التي يبديها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	طبيعة ومفهوم ومداخل التعامل بالعملات الاجنبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	المحاسبة عن عمليات الاستيراد والتصدير بالعملة الاجنبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	المحاسبة عن عمليات الإقراض والاقتراض والتحوط بالعملة الاجنبية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	الأسئلة الاثرائية والتطبيقات العملية	1-طريقة القاء المحاضرات 2- الحالات العملية	1/الاختبارات السريعة 2/الواجبات البيتية 3/الاختبارات الشهرية
أسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	المفاهيم الأساسية للقوائم المالية الموحدة ، وطرق اعدادها في حالة الاستحواذ الكلي للشركات القابضة	1-طريقة القاء المحاضرات 2- العرض التوضيحي للقوائم المالية قبل وبعد عملية الاستحواذ	1/ اختبار المباشر (الحواري) 2/ الاستفسارات عن طريق ما يتم عرضه عبر الشاشات
أسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	طرق اعداد القوائم المالية في حالة الاستحواذ الجزئي للشركات القابضة	طريقة العرض المباشر عبر الصف الإلكتروني	1/ اختبار المباشر 2/ الاستفسارات عن طريق ما يتم عرضه عبر الشاشات
اسبوعيا	4	اضافة مخرجات التعلم	الأسئلة الاثرائية والتطبيقات العملية	1-طريقة القاء المحاضرات 2- الحالات العملية	1/الاختبارات السريعة 2/الواجبات البيتية 3/الاختبارات الشهرية

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية: الجوانب النظرية والعملية-الأستاذ الدكتور محمد أبو نصار والدكتور جمعة حميدات،2019.
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المحاسبة الدولية. د. حسين جاسم فلاح الشمري و د. سعد سلمان عواد المعيني. 2-Intermediate Accounting – IFRS Edition / Kiso & others
3-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	المجمع الدولي العربي للمحاسبين القانونين (IASCA).
4- المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	النشرة الدورية الصادة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية.

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر. 2- استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية. 3- اثراء المادة ببعض الأمثلة العملية التي من شأنها رفع مستوى الطالب العلمي في مواجهة المشكلات اثناء العمل التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة متوسطة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق كوكل ميت وكلاس روم
5. الفصل / السنة	الفصل (كورس)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية المحاسبة امتوسطة في تسجيل العمليات في السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب النظام وبموجب المبادئ المحاسبية المقبولة قبولا عام والمعايير المحاسبية الدولية كذلك اكسابه مهارة معرفية بخصوص التعليمات الصادرة الى الدوائر الحكومية والاهلية المطبقة نظام محاسبي حكومي ونظام محاسبي موحد .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على مقياس نتيجة اعمال الوحدة الاقتصادية من ربح وخسارة أ2-معرفة وضع الوحدة الاقتصادية من خلال المعلومات التي تمتلكها الوحدة الاقتصادية اي (ميزانية عمومية) أ3- تنمية قدرة الطالب على التحليل المالي أ4-تمكين الطالب من وضع خطط لتمديد الطاقة للبلد أ5- الاسس المحاسبية الواجب الالتزام بها والنسب المقررة في الاحتياطيات او طرق التقييم للرقابة والسيطرة على المخزون وكذلك احتساب نسب استهلاك الموجودات الثابتة فضلا عن طرق الاستثمارات في الاسهم والسندات . أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من تسجيل العمليات المالية ب2 – تمكين الطلبة من اعداد حسابات ختامية وميزانية عمومية ب3 – تمكين الطلبة من صنع الخطط المالية لاغراض التخطيط والرقابة واتخاذ القرار ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات والسبورة لحل التمارين 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة 3- طريقة القاء المحاضرات 4- التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- التقارير والدراسات 3- مصفوفة التعليم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة 2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة 3- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
طرائق التقييم
1- منح الدرجات الأعلى للكفوئين وإجراءات امتحانات بمختلف انواعها 2- إجراء اختبارات شفوية وتحريرية 3- مشاركة الطالب في المحاضرة 4- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي وفق مبادئ المحاسبة المتعارف عليها د3-ممارسة المهنة والتمسك بالمعايير المحاسبية الدولية والتدقيق د4- التواصل اللفظي والعمل الجماعي د5- المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	6	الاطار النظري	تعريف المحاسبة أهدافها والجهات المستفيدة من المعلومات المحاسبية وتعريف عناصر القوائم المالية والمبادئ المحاسبية والفروض	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها مع التقارير
الثالث والرابع والخامس	9	تسويات قيدية	مصروف مدفوع مقدما بالطريقتين مصاريف مستحقة+ أمثلة وتمارين إيرادات مستلمة مقدما +أمثلة وحل تمارين إيرادات مستحقة + حل تمارين	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبارنظري وامتحانات بمختلف انواعها
والسادس والسابع والثامن	9	كشف الدخل في الشركات التجارية والصناعية	شرح قائمة الدخل في الشركات التجارية وحل تمارين وحل المعادلات عن كشف الدخل وتمارين عن قائمة حقوق الملكية والميزانية العمومية وشرح كشف الدخل في الشركات الصناعية وكشف الصنع التي تخص الكشف	ألقاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
التاسع	3	المخزون السلعي	شرح المخزون وحل تمارين وقيود وفق نظام الجرد الدوري والجرد المستمر	ألقاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
العاشر	3		شرح طريقة مايرد اولا يصرف اولام مع حل تمارين fifo	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الحادي عشر	3		شرح طريقة ما يرد أخرا يصرف اولا في ظل النظامين الدوري	ألقاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف

			lifoوالمستمر		انواعها
الثاني عشر	3		حل تمارين بطريقة المعدل الموزون في ظل النظامين الدوري والمستمر	ألقاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	9	المدينون	شرح حساب المدينون وطرق المخصص والحالات تساوي الرصيد وفي حالة الرصيد اكبر أو اقل مع المخصص	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الكورس الثاني الفصل الاول والثاني	6	جرد الصندوق	العجز في الصندوق مع امثلة وحل تمارين والزيادة في الصندوق مع امثلة وحل تمارين وسلف نثرية مع التمارين	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الثالث والرابع والخامس	9	كشف مطابقة حساب البنك	شرح وحل تمارين عن كشف البنك وبالطرق الثلاثة وهي تعديل الرصيدين للوصول إلى الرصيد الصحيح وتعديل رصيد السجلات للوصول الى الرصيد البنك في الكشف وطريقة تعديل رصيد البنك في الكشف للوصول الى رصيد السجلات	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
السادس	3	الموجودات الثابتة	شرح الموجودات الثابتة وخصائصها وطرق الشراء وشراء دفعة واحدة	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
			الحصول على الموجودات عن طريق الهبة او عن طريق التشييد	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
السابع	3		الفرق بين مصاريف ايرادية والرأسمالية واندثار الاصول الثابتة وطرق اندثارها بالطريقتين المباشرة وغير مباشرةمع حل	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها

		امثلة وتمارين			
الثامن والتاسع	6	طرق احتساب الاندثار طريقة القسط الثابت والقسط المتناقص والمضاعف النسبة مع امثلة وحلول تمارين		القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
العاشر والحادي عشر	6	بيع الموجودات او استبدالها مشابهة وغير المشابهة مع حل تمارين		القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الثاني عشر	3	شرحها وكيفية اطفائها مع حل تمارين	الموجودات غير الملموسة	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها
الثالث والرابع عشر والخامس عشر	9	اسهم وسندات مع حل تمارين بطريقة القيمة الاسمية وطريقة الخصم وطريقة العلاوة	الاستثمارات القصيرة والطويلة الأجل	القاء المحاضرات مع استجواب	اختبار نظري وامتحانات بمختلف انواعها

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Intermediate Accounting
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيسو واخرون أ.د. طلال محمد علي الجحاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة والاعتماد على المعايير الدولية للمحاسبة وظهور قواعد ومعايير محاسبية جديدة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الاقتصاد
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (45 ساعه لكل كورس)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**21 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية مبادئ علم الاقتصاد وتطوره المرتبط بجانبي الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف السوق والبنوك والسياسة التجارية وأنواع الأسواق والنقود ودراسة تطبيق مفاهيم الاقتصاد ودليل استعمالها في مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة والقطاع الخاص والمصارف بأنواعها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-ان يتعرف على مفاهيم علم الاقتصاد أ2-ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بمفردات الاقتصاد الجزئي والكلي أ3-ان يحلل نظام السوق أ4-ان يقيم نظام العرض والطلب وتحديد الأسعار أ5-ان يستوعب متغيرات السياسة الاقتصادية والتجارة الدولية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب لمفهوم التوازن في اليات تحديد الاسعار ب 2 – تطوير قدرة الطالب على تقييم النظم الاقتصادية المختلفة والتمييز ما بينها ب 3 -تمكين الطالب من تحليل ومراجعة وتقدير متغيرات العملية الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11- بنية المقرر

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد-تأليف الدكتور كريم مهدي الحسناوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد علم الاقتصاد-الاستاذ الدكتور الفتلاوي، الاستاذ المساعد الدكتور حسن لطيف كاظم الزبيدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	علم الاقتصاد- ساموبلسون،نوردهاوس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المؤسسات الماليه والمصرفية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021-6-21**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية ووظائف المؤسسات الماليه والمصرفية : البنوك المركزيه والبنوك التجاريه والبنوك المتخصصه وبنوك الأستثمار والبنوك الأسلاميه والمؤسسات الماليه والنقديه الدوليه وادارة الموجودات والمطلوبات للمصارف.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-تمكين الطالب من التعرف على أهم الأعمال المصرفية التجاريه . أ2-التعرف على المهام الرئيسيه المنوطه بالبنوك المركزيه . أ3- بيان أهم أوجه الأختلاف بين المؤسسات الماليه المصرفيه وغير المصرفيه .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تعرف الطالب على أنواع وسائل الدفع في الأقتصاد. ب 2 –معرفة الطالب بأنواع الأدوات الماليه (أدوات ملكيه وادوات الأقتراض). ب 3 – التعرف على قواعد الميزانيه العموميه للمصارف ب 4- الكشف عن القوانين المنظمه لعمل البنوك المركزيه والمصارف التجاريه
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2--طريقة التعبير بالوجوه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**المؤسسات الماليه والمصرفيه**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	40	إضافة مخرجات التعلم	**المحاسبة عن العمليات المصرفية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**المطابقات اليومية للعمليات المصرفية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**حسابات المتبادلة بين الفروع**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**الحسابات الختامية في**	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

		المصارف		2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د.شقيري نوري موسى ،د.محمود ابراهيم نور واخرون ،المؤسسات الماليه المحليه والدوليه ، دار المسيره ،2009. 2- F.J .Fabozzi and F . Modigliani ,foundations of financial markets and institutions , fourth edition ,Pearson, 2010.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق كوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم نظام محاسبي موحد وارقام الدليل واهمية النظام المحاسبي الموحد وتسجيل العمليات في السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب النظام وكذلك اكسابه مهارة معرفية بخصوص التعليمات الصادرة من قبل ديوان الرقابة المالية الموجهة الى الدوائر والشركات الأهلية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- جعل الطلبة قادرين على تسجيل العمليات والأحداث المالية من واقع السجلات المحاسبية المعتمدة أ2- التعرف على انواع السجلات الأساسية والفرعية المساعدة وانواع الكشوفات المطلوبة وكذلك المجموعة المستندية الخاصة بها أ3- تمكن الطالب من تقديم معلومات مالية بالتدفقات النقدية النقدية للوحدة الاقتصادية أ4- يتمكن الطالب من تقديم معلومات الاغراض الرقابة واتخاذ القرار أ5- السيطرة على الموجودات الثابتة عند شرائها واستخدامها وترقيمها حسب الدليل المحاسبي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – معرفة الطالب بأنواع السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب ديوان الرقابة المالية للشركات الحكومية والأهلية ب2 – تمكين الطالب من اعداد حسابات ختامية وميزانية عمومية وكشوفات تحليلية ب3 – تمكين الطالب من الفصل بين الموجودات الثابتة المستخدمة والموجودات غير المستخدمة (مشاريع تحت التنفيذ) وطرق الحصول على الموجودات الثابتة وكذلك التعرف على جميع الأستخدامات والموارد
طرائق التعليم والتعلم
1- طريق القاء المحاضرات / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- تمارين عملية 3- التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- اختبارات نظرية شهرية ويومية 3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام والعمل بروح الفريق ج2- القدرة على المناقشة ج3- القدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- انجاز المهام والواجبات المكلف بها بشكل مستقل

طرائق التعليم والتعلم
1- فتح المناقشات في المحاضرة . 2- توجيه الاسئلة المباشرة واشتركهم في المحاضرة 3- التدريب في مؤسسات الدولة لممارسة المهنة . 4- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
طرائق التقييم
1- أداء الانشطة والوجبات المكلف بها . 2- مشاركة الطالب في المحاضرة . 3- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية 4- الأمتحانات بمختلف انواعها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تهيئة كوادر محاسبية متخصصة من دوائرة الدولة والقطاع الخاص والمخلط د2- ان يكون قادر على العمل المحاسبي وفق النظام المحاسبي الموحد . د3- ان يكون باحث بالامور المالية والمحاسبية د4- ممارسة المهنة والتمسك بالمعايير المحاسبية الدولية والتدقيق د5- التخطيط والتنظيم والعمل الجماعي والتحليل والتحقق

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس	20		المعالجة القيدية لحساب الإستخدامات	القاء المحاضرة مع امثلة تطبيقية	امتحانات بمختلف انواعها
السابع والثامن والتاسع	10		المعالجة القيدية لحساب الموارد	القاء محاضرة مع امثلة تطبيقية	امتحانات بمختلف انواعها
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	10		ميزانية عامة وحسابات النتيجة وكشف التدفق النقدي	**القاء محاضرة مع امثلة تطبيقية**	**امتحانات بمختلف انواعها**
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	5		كشوفات تحليلية	القاء محاضرة مع امثلة تطبيقية	امتحانات بمختلف انواعها

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظام المحاسبي الموحد / ديوان الرقابة المالية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات النظام المحاسبي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر التسويق المصرفي

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلاب أساسيات ومبادئ التسويق المصرفي، بما يؤهلهم للتعرف فيما بعد الى العوامل المؤثرة في تحديد توجه الساسات التسويقية للمصارف العاملة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	التسويق المصرفي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/ 6/ 2021
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن التسويق المصرفي، وعن عناصر المزيج التسويقي المصرفي الحديث والتقليدي، وأثر ذلك على رسم الاستراتيجيات التسويقية في المصارف الحكومية والأهلية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من إدراك مفهوم االتسويق المصرفي أ2-التعرف على عناصر المزيج التسويقي أ3-كذلك الأسس والضوابط التي يتم بموجبها وضع الاستراتيجيات التسويقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 –معرفة الطالب بعناصر المزيج التسويقي ب 2 – التعرف على استراتيجيات التسعير ب 3 –يتمكن الطالب من إتقان ستراتيجيات الترويج
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول و الثاني	4	إضافة مخرجات التعلم	مفردات مادة التسويق المصرفي مع تقديم المادة مفهوم التسويق المصرفي، أهميته، أهدافه، خصائصه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالث و الرابع و الخامس و السادس	10	إضافة مخرجات التعلم	عناصر المزيج التسويقي P4و P7 عناصر البيئة المحيطة البيئة الخارجية الخدمة المصرفية وخصائصها التسويقية	كذلك	كذلك
السابع	2	كذلك	**الجودة المصرفية**	كذلك	كذلك
الثامن و التاسع	4		**دورة حياة الخدمة المصرفية، استراتيجيات تسويق الخدمة المصرفية**	كذلك	كذلك
العاشر و الحادي عشر	4		**تسعير الخدمة المصرفية الاستراتيجيات التسعيرية**	كذلك	كذلك
الثاني عشر و الثالث عشر	4		**ترويج الخدمة المصرفية**	كذلك	كذلك

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الأصول العلمية للتسويق المصرفي للدكتور ناجي ذيب معلا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الأصول العلمية للتسويق المصرفي للدكتور ناجي ذيب معلا 2- التسويق المصرفي تيسير العيفيشات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية والتسويقية المتخصصة في جامع بغداد والجامعة المستنصرية

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

أستاذ المادة

أ.د. أسامة عبد المجيد العاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ،معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	اخلاقيات وأساليب البحث العلمي
4- اشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021
8- اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطلبة المهارات اللازمة والمعارف الاساسية لعمل الابحاث العلمية وتزويد الطلاب بتلك المفاهيم الاساسية للبحث العلمي مع بيان مستلزمات البحث بالتركيز على المهارات الاساسية في البحث وتشمل تحديد المشكلة ووضع خطة البحث وجمع وتحليل البيانات وكتابة البحث النهائي.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
1- الاهداف المعرفية أ1- معرفة اعداد بحث التخرج
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
أ) اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ب) مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة ت) مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
طرائق التقييم
أ) المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. ب) امتحان عدد اثنان
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة. د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين د3- د4-

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أسس البحث العلمي		
2	2		أسس البحث العلمي		
3	2		أسس البحث العلمي		
4	2		خطوات اعداد البحث العلمي		
5	2		خطوات اعداد البحث العلمي		
6	2		خطوات اعداد البحث العلمي		
7	2		مناهج البحث العلمي		
8	2		مناهج البحث العلمي		
9	2		مناهج البحث العلمي		
10	2		العينات وأدوات جمع المعلومات		
11	2		العينات وأدوات جمع المعلومات		
12	2		العينات وأدوات جمع المعلومات		
13	2		الشكل النهائي للبحث و التحليل الاحصائي وفق برنامجSPSS		
14	2		الشكل النهائي للبحث و التحليل الاحصائي وفق برنامجSPSS		
15	2		الشكل النهائي للبحث و التحليل الاحصائي وفق برنامجSPSS		

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	الاساليب الكمية1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**26 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب وتطوير قدراته وتنشيط امكانيته في الجانب الكمي للإدارة مما يسهل الامر في عملية اتخاذ القرار وكذلك ايصال فكرة عامة عن مفاهيم النتائج في التحليل المركب والتي تكون مفيدة في مجال ادارة الاعمال كما انها تعطي مقدمة للجبر الخطي مع عدد من التطبيقات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة الطالب للأساليب الرياضية أ2- معرفة وفهم البرامجيات الجاهزة للأساليب الكمية ذات الصلة بتخصصه أ3- تحقيق الامثلية التي تجعل المخاطرة في ادنى مستوى لها أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –ب1 – استخدام التقنيات الحديثة في مجال الرياضيات العامة وربطها بالجانب الاداري ب2 – تحديث المنهج او المقرر الدراسي بما يخدم القسم والطالب
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة في الاساليب الكمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	نظرية صناعة القرارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	نموذج البرمجة الخطية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	نموذج النقل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	نموذج التخصيص	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

				2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	تحليل الشبكات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	طرق التنبؤ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	بحوث العمليات -الدكتور احمد حاتم عبد الله
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- بحوث العمليات وتطبيقاتها الاقتصادية- مكيد علي 2- بحوث العمليات في المحاسبة- الدكتور عبد المنعم فليح، الدكتور خالد عبد المنعم زكي، الدكتور طه طاهر ابراهيم، الدكتور محمد عبد العظيم حسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في اختصاصات بحوث العمليات والبرمجة الخطية المتخصصة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المالية العامة 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وفلسفة المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الاخرى وأهمية المالية العامة وكذلك اكسابه مهارة معرفية بخصوص كيفية اعداد الموازنة العامة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة مفهوم المالية العامة أ2-التعرف على النفقات العامة والايرادات العامة وكيفية الحصول عليها . أ3- التعرف على الحاجات العامة ومعايير اشباعها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب بالفروقات بين الموازنة العامة والميزانية العمومية ب 2 – التعرف على كيفية اعداد الموازنة العامة
طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	المالية العامة تعريفها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**الحاجات العامة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**النفقات العامة**	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**الموازنة العامة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات	الاختبار الالكتروني -التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجنابي ، طاهر (2018)علم المالية العامة والتشريع المالي ، شركة العاتك لصناعة الكتاب ، بيروت . صفوت ، عمرو هشام (2018) المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في اختصاص المالية العامة والتنمية الاقتصادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

تمكين الطالب من التميز بين المالية العامة ومالية الشركات وكذلك التميز بين الميزانية العامة والموازنة العامة من خلال محاضرة تناولها خلال الاختلاف الجوهري بين المفردات انفه الذكر
وكذلك تكليف الطلبة بعمل تقارير كانت تعزيزيه لمفردات الكورس الاول لغرض الالمام بالمواضيع .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات(فصلي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
8. أهداف المقرر	
1-تطوير مهارات الطلبة في القراءة والكتابة	
2-الاستعمال الصحيح للالفاظ والتراكيب عند الكتابة	
3-المحافظة على سلامة اللغة العربية لدى الطلبة وعدم نسيانهم لاهم قواعدها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1-القاء المحاضرات ومناقشة الطلبة أ2-قراءة الطلبة لبعض الموضوعات والاستماع لهم وتقييم قراءتهم وتنبيههم على الاخطاء .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-تطوير مهارات الطالب في القراءة والكتابة ب2-تذوق الاساليب الادبية واختيار ماينا سب الموضوع .
طرائق التعليم والتعلم
1- القاء المحاضرات 2-المناقشات الصفية
طرائق التقييم
1-الامتحانات 2-المناقشات 3-القراءة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - شعور الطلبة بهويتهم العربية من خلال انتمائهم وتكلمهم اللغة العربية والاعتزاز بها كونها لغة القران .
طرائق التعليم والتعلم
1-الامتحانات اليومية والقاء المحاضرات 2-القراءة والمناقشات
طرائق التقييم
-الامتحانات والمناقشات الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التدريب اللغوي د2-تحليل النصوص الادبية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	استعمال هذه العلامات ومعانيها والكلمات التي تختص بها	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	الابتعاد عن الوقوع في الخطأ عند كتابة الهمزة	كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة)	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	**التفريق فيما بينهما عند الكتابة وما يترتب عليها من معان**	كتابة (الضاء والظاء) والالف المقصورة والتاء	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	**شرح معنى الجملة الاسمية المتكونة من المبتدأ والخبر وما تعمله الافعال الناقصة من تغيير بها**	الجملة الاسمية والافعال الناقصة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	**تدخل هذه الاحرف على**	الاحرف المشبهة	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

		الجملة الاسمية وتحدث فيها تغيرا في اللفظ والمعنى	بالفعل	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	يتوقف اعراب الفعل المضارع بما يسبقه من الحروف وكذلك تعليم الطلبة على اعراب الفاعل ونائبه	اعراب الفعل المضارع ونائبه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	جميع المفاعيل في العربية منصوبة لكن لكل مفعول فيها حالة تختلف عن الاخرى	الاسماء المنصوبة وانواع المفاعيل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	تحليل النص القرآني يؤدي الى توجيه تفسيره بما يأتي عليه من الفاظ واعراب	نص قرآني ، شرح وتحليل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	قراءة وحفظ النص وتحليله وتذوق التركيب والاساليب فيه	نص شعري من الادب الاسلامي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

					5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	تحليل النص وقراءته وحفظه ودراسة الاسلوب والتذوق الادبي فيه	نص من الادب الحديث والمعاصر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
المجموع	30				

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	العربية العامة لغير المتخصصين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الادب العربي الاسلامي / سامي مكي العاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	قل ولا تقل لعلي جواد ، والقواعد الاملائية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	تطوير اللغة العربية : www.mawdoo3.com كيف تقوي اللغة العربية : www.aragook.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تفعيل الجانب الطبيقي ومتابعة الطلبة وكتاباتهم والعلاقة بين اللغة العربية والاختصاصات الاخرى .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر الى محاولة تزويد الطلاب بطائفة من المعلومات والمهارات في استخدام الاساليب والطرق الاحصائية في مجال العلوم الادارية والاقتصادية لأغراض التحليل والتنبؤ للمستقبل .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020-2021**
8. أهداف المقرر	
1 - ان يستوعب الطالب المفاهيم والمصطلحات الاساسية في علم الاحصاء وان يكون قادراً على وصف البيانات باستخدام المقاييس والطرق الاحصائية مع ادراك مدلولاتها المعرفية .	
2 – تعريف الطالب بكيفية جمع البيانات الاحصائية بالإضافة الى كيفية تبويبها وتنظيمها وعرضها جدولياً وبيانياً وايضا معرفة استخدام المقاييس الاحصائية المناسبة لتسهيل وصف البيانات المستخدمة .	
3- ان يوظف الطالب نتائج التحليل في اتخاذ قرار يساعد على حل بعض المشكلات التي تواجه المؤسسة التي يعمل بها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب حول كيفية طرق جمع البيانات بنوعيه المسح الشامل والعينات ومن ثم تلخيص وتبويب هذه البيانات وعرضها جدوليا وبيانيا لغرض عملية التحليل الاحصائي والتفسير والتنبؤ بما ستؤول اليه الظواهر في المستقبل . أ2-ان يفهم الطلاب خطوات تحديد الاسلوب الاحصائي المناسب والملائم وكيفية تطبيقه واتخاذ القرارات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – ان يكتسب الطالب بعض المهارات المعرفية من خلال التفكير وحل بعض المشكلات . ب 2 – ان يتمكن الطالب من بناء نموذج رياضي مناسب يستخدم فيه الطرق الاحصائية الملائمة لعملية التحليل الاحصائي بالإضافة الى ذلك ان يقوم بتفسير النتائج واتخاذ القرار والتنبؤ بالظواهر في المستقبل. ب 3 – ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة كتابة التقارير واستنتاج اكبر قدر ممكن من البيانات والمعلومات المتعلقة بنتائج التحليل .
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مبادئ الاحصاء	**اساسيات علم الاحصاء– تعريفه – اهميته التطبيقية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثاني	2	مبادئ الاحصاء	**اساليب جمع البيانات الاحصائية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثالث	2	مبادئ الاحصاء	**تلخيص وتبويب وتنظيم البيانات الاحصائية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الرابع	2	مبادئ الاحصاء	**عرض الجدولي للبيانات الاحصائية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الخامس	2	مبادئ الاحصاء	**عرض البياني للبيانات الاحصائية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
السادس	2	مبادئ الاحصاء	**مقاييس النزعة المركزية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من

					الطلاب 3-طريقة التعبير
السابع	2	مبادئ الاحصاء	**مقياس الوسط الحسابي وخصائصه**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثامن	2	مبادئ الاحصاء	**مقياس الوسيط وخصائصه**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
التاسع	2	مبادئ الاحصاء	**مقياس المنوال وخصائصه**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
العاشر	2	مبادئ الاحصاء	**مقياس الوسط الهندسي والتوافقي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الحادي عشر	2	مبادئ الاحصاء	**مقاييس التشتت**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثاني عشر	2	مبادئ الاحصاء	**مفهوم مقياس التشتت المطلق**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثالث عشرً	2	مبادئ الاحصاء	**التباين والانحراف**	-طريقة القاء	الامتحانات

			المعياري	المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الرابع عشر	2	مبادئ الاحصاء	مفهوم التشتت النسبي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الخامس عشر	2	مبادئ الاحصاء	مراجعة عامة	طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- طرق الاحصاء الوصفي – د. حسن ياسين – د. أيمان حسين 2- "الاحصاء للإداريين والاقتصاديين " د. دلال القاضي – د. سهيلة عبدالله 3-
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب "مبادئ الاحصاء " د. احمد عبد السميع طبيه مجلة العلوم الادارية والاقتصادية.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	دراسات الجدوى المالية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**26 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
- **اعداد خطة عمل تفصيلية لاقتراح مشروع استثماري صناعي – زراعي – خدمي** - **دراسة المشروع من مختلف اوجهه لبيان مدى جدوى ونفعية المشروع من عدمه**	
- **تعلم انواع دراسات جدوى المشروع الادارية والقانونية والبيئة والاقتصادية والتسويقية**	
- **معرفة الجوانب المحيطة بالمشروع**	
- **بيان معايير الربحية التجارية للمشاريع المقترحة**	
- **بيان اهمية واهداف تقييم كفاءة اداء المشاريع القائمة من خلال معايير تقييم الاداء**	
- **بيان اسباب تعثر المشاريع الاستثمارية في العراق**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-اكساب الطالب معرفة مصادر اكتشاف الفرص الاستثمارية **أ2- معرفة متطلبات اعداد دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية وتقييم الاداء للمشاريع** **أ3- اسباب فشل وتعثر المشاريع الاستثمارية وسبل تجاوز ذلك** **أ4- كيفية اعداد وبناء فرق عمل**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب1 - مهارة التفكير والعصق الذهني والسمعي والبصري** **ب2- مهارة التخطيط الستراتيجي للمشاريع الاستثمارية** **ب3-مهارة حل المشكلات** **ب4- مهارة صنع واتخاذ القرار**
طرائق التعليم والتعلم
اعتماد دراسة المشاريع القائمة في الوزارات العراقية والمشاريع المقترحة في ضوء المعايير العلمية (الجانب التطبيقي)
طرائق التقييم
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني

طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	ما هي دراسات الجدوى المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعياً	2	إضافة مخرجات التعلم	تحديد الهيكل التمويلي الامثل للاستثمار	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعياً	3	إضافة مخرجات التعلم	قياس كلفة التمويل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	جدوى الاصول المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعياً	3	إضافة مخرجات التعلم	القوائم المالية التقديرية	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

				2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	مؤشرات ونسب مالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**طلال كداوي** **د يحيي النجار** **عبد الوهاب الداهري (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**د كاظم العيساوي (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**كل مايتعلق بالجوانب الخاصة بالمادة**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**كل المواقع الالكترونية**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 × 15)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر التعرف على محاسبة التكاليف من حيث التعريف والاهداف والخصائص وتبويباتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومحاسبي المالية والادارية وبيان كيفية اعداد قوائم التكاليف وفق النظريات الاجمالية والمتغيرة والمباشرة والمستغلة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على التعرف على محاسبة التكاليف أ2- فهم الطلبة لكيفية استخراج كلفة الوحدة الواحدة سواء كانت مشتراة ام مصروفة لاغراض الانتاج أ3- معرفة كيفية احتساب الكلف الكلية للمنتجات او الخدمات تحت الصنع او نصف مصنعة او تامة الصنع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من قياس و تسجيل العمليات الكلفوية ب2 – تمكين الطلبة من اعداد قوائم التكاليف ب3 – تمكين الطلبة من تبويب عناصر التكاليف ب4- تمكين الطلبة من احتساب كلفة المنتج او الخدمة مع تحديد كلفة الوحدة الواحدة
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة عن طريق المنصة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة اليومية والحضور في المنصة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب
طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة 2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة
طرائق التقييم
منح الدرجات الأعلى للكفوئين إجراء اختبارات شفوية وتحريرية مشاركة الطالب في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي والكلفوي د3-ممارسة المهنة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	6	تعريف الطالب عن مفهوم محاسبة التكاليف	تعريف محاسبة التكاليف ، اهداف محاسبة التكاليف ، تصنيف عناصر التكاليف ، علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الاخرى ،	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع	15	مقومات نظام التكاليف	تحليل مراكز الكلفة ، تحليل عناصر الكلفة وطرق تبويبها (التبويب الطبيعي ، التبويب الوظيفي ، التبويب حسب علاقتها بوحدة المنتج ، التبويب حسب علاقتها بحجم الانتاج) ، وحدة الكلفة ، المجموعة المستندية والدفترية ، سند قيد التكاليف ، سجل اليومية العامة للتكاليف ، سجل الاستاذ العام للتكاليف	القاء مع استجواب	اختبارنظري
الثامن	3		امتحان الشهر الاول		
التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	18	نظريات التكاليف	نظرية التكاليف الكلية (الاجمالية) ومزاياها عيوبها وحل امثلة وتمارين حول هذه النظرية من خلال اعداد قائمتي التكاليف والدخل ، نظرية التكاليف المباشرة ومزاياها عيوبها وحل امثلة وتمارين حول هذه النظرية من خلال اعداد قائمتي التكاليف والدخل ، نظرية التكاليف المتغيرة ومزاياها	القاء مع استجواب	اختبار نظري

			عيوبها وحل امثلة وتمارين حول هذه النظرية من خلال اعداد قائمتي التكاليف والدخل ، نظرية التكاليف المستغلة ومزاياها عيوبها وحل امثلة وتمارين حول هذه النظرية من خلال اعداد قائمتي التكاليف والدخل		
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات محاسبة التكاليف والمحاسبة الادارية / دكتور مُحَمَّد العظمة واخرون محاسبة التكاليف / أ.م. مُحَمَّد السيدية محاسبة التكاليف / دكتور نصيف الجبوري ودكتور عبدخلف الجنابي محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق / دكتور اسماعيل يحي التكريتي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة والتكاليف والادارية

نموذج وصف مقرر المصارف الإسلامية/ 2

وصف المقرر

يوفر مقرر المصارف الإسلامية إيجازاً مقتضياً لأهم خدمات المصارف الاسلامية نشأتها وتوزيع الارباح والخسائر، ويتوقع أن يكون الطالب ملما بحقيقة الرقابة في المصارف الاسلامية ويدرك جوهر الأزمة المالية العالمية

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	المصارف الإسلامية/ 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي/ الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/ 6/ 202ذ1
8. أهداف المقرر	
إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الحدمات في المصرف الإسلامي والتعرف على توزيع الأرباح والخسائر. وكذلك إكساب الطالب مهارة معرفية بخصوص الرقابة في المصرف الاسلامي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من معرفة تطور الخدمات المصرفية الاسلامية أ2-التعرف على توزيع الأرباح والخسائر المصرف الإسلامي أ3-أهداف المصرف الإسلامي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 –معرفة الطالب بالخدمات المصرفية في المصارف الاسلامية ب 2 – التعرف على توزيع الأرباح والخسائر في المصارف الاسلامية ب 3 –يتمكن الطالب من معرفة الرقابة في المصارف الاسلامية ب4- يتمكن الطالب من تقويم أهداف المصارف الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- -طريقة القاء المحاضرات، باستخدام شرائح العرض 2-ورش العمل 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حول الخدمات المصرفية وايرادات المصارف الاسلامية ج2-تطوير وتعزيز ذهنية الطالب في معرفة طبيعة الرقاية في المصارف الاسلامية وتقويم أهدافها ج3- التعرف على الأزمة العالمية المالية وآثارها علىمصارف الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-إدارة الوقت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول و الثاني والثالث	6	1- التعرف على الاعتمادات المستندية 2- إتقان الكفالات المصرفية 3- إتقان تحصيل الأوراق التجارية 4- التعرف على التوظيفات الاستثمارية وغير الاستثمارية	الفصل الأول: الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية - الاعتمادات المستندية - الكفالات المصرفية - تحصيل الأوراق التجارية - التوظيفات الاستثمارية وغير الاستثمارية - الاستثمارات المصرفية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع الرابع و الخامس	4	1- معرفة إيرادات العمليات المصرفية وإيرادات الاستثمار 2- -معرفة أسس وتوزيع الأرباح	الفصل الثاني: إيرادات المصارف الإسلامية: - إيرادات العمليات المصرفية وإيرادات الاستثمار - أسس وتوزيع الأرباح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع السادس و السابع والثامن	6	1-	الفصل الثالث: - الرقابة على المصارف الإسلامية - الرقابة الداخلية والمسار الشرعي - علاقة المصرف الإسلامي بالبنك المركزي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

الاسبوع التاسع و العاشر و الحادي عشر	6	1- تقويم أهداف المصارف الإسلامية (الشرعية- الاجتماعية – الاقتصادية) -التعرف على أهم نتائج وإنجازات المصارف الإسلامية	الفصل الرابع: - تقويم أهداف المصارف الإسلامية (الشرعية- الاجتماعية – الاقتصادية) - أهم نتائج وإنجازات المصارف الإسلامية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
الاسبوع والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	6	1- معرفة أسباب الأزمة المالية العالمية 2- التعرف على واقع المصرف الاسلامي خلال الأزمة المالية العالمية	الفصل الخامس: الأزمة المالية العالمية - الأزمة المالية العالمية اسباب وحلول من منظور إسلامي الأزمة المالية هل يمكن للتمويل الإسلامي أن يساعد في حلها		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المصارف الإسلامية تأليف الدكتور أبراهيم العبيدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية تأليف الدكتورمحمود عبد الكريم ارشيد 2- قانون المصارف الاسلامية في العراق 3- تعليمات البنك المركزي العراقي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في اختصاصات الصيرفة الإسلامية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	أي موقع لأي مصرف إسلامي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

استاذ المادة

أ.د. اسامة عبد المجيد العاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة الضريبية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر التعرف على المفاهيم الضريبية أسسها وفوائدها وأنواع الضريبة والهيكل الضريبي في العراق وكذلك التعرف على ضريبة الدخل والعقار والعرصات والسماحات القانونية والاعفاءات والنفقات الواجبة الخصم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على التعرف على المفاهيم الضريبية واسسها وفوائدها أ2-معرفة وضع الوحدة الاقتصادية من الدخول الخاضعة للضريبة أ3- تنمية قدرة الطالب على التحليل المالي واحتساب الضريبة أ4-تمكين الطالب من التقدير مبلغ الضريبة والاعفاءات والسماحات أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من تسجيل العمليات المالية ب2 – تمكين الطلبة من اعداد كشف بالاعفاءات والسماحات ب3– تمكين الطلبة من معرفة النسب الضريبية المقررة قانونا ب4- تمكين الطلبة من احتساب مبلغ الضريبة بعد تنزيل الاعفاءات والسماحات والخصومات
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة عن طريق المنصة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة اليومية والحضور في المنصة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة

2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة
طرائق التقييم
منح الدرجات الأعلى للكفوئين إجراء اختبارات شفوية وتحريرية مشاركة الطالب في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي والضريبي وفق مبادئ المحاسبة المتعارف عليها د3-ممارسة المهنة والتمسك بالقوانين الضريبية في فرض الضريبة د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	6	المفاهيم الضريبية	تعريف المحاسبة الضريبية واسسها وفوائدها وانواع الضرائب في العراق وحالات الاقامة والهيكل الضريبي	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الرابع والخامس	4	ضريبة الدخل	مفهوم الدخل الخاضع للضريبة في التشريع العراقي وسنوية الضريبة ونطاق سريانها على الدخل	القاء مع استجواب	اختبارنظري
والسادس والسابع والثامن	6		التكاليف المتعلقة بالنشاط الاقتصادي للمكلف والاعفاءات من الضريبة الاعفاءات الشخصية أو السماحات والنفقات الواجبة الخصم	ألقاء مع استجواب	اختبار نظري
التاسع والعاشر والحادي عشر	6		الخسائر وكيفية معالجتها ومقاييس اسعار الضريبة وطرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة وجبايتها والعقوبات التي يفرضها القانون	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الثاني عشر والثالث عشر	4	الضريبة على العقار	نبذة تاريخية والواقعة الضريبية ووعاء الضريبة ولاعفاءات وتقدير ايراد العقار وسعر الضريبة العقار	ألقاء مع استجواب	اختبار نظري
الرابع عشر والخامس عشر	4	الضريبة على العرصات	نبذة تاريخية والواقعة الضريبية ووعاء الضريبة ونطاق سريانها والعرصات الملغات من الضريبة وسعر الضريبة العرصات	ألقاء مع استجواب	اختبار نظري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة الضريبية / أطرها القانونية وتطبيقاتها العملية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د سعود جايد مشكور و أ.م قاسم محمد عبدالله البعاج وأ.م نجم عبد عليوي الكرعاوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	د. عبد الستار فاضل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة والاعتماد على المعايير الدولية للمحاسبة وظهور قواعد ومعايير محاسبية جديدة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	نظم معلومات محاسبية ومصرفية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية نظم المعلومات المحاسبية وتطورها المرتبط بنظم المحاسبة، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف نظم المعلومات المحاسبية ودراسة تطبيق هذه النظم واستعمالها في مؤسسات القطاع الخاص والعام وكذلك اغناء الطالب بالمصطلحات التخصصية باللغة الإنكليزية في مجال نظم المعلومات المحاسبية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-ان يتعرف على مفهوم المحاسبة الدولية أ2-ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظم المعلومات المحاسبية على المستوى القطاع العام والخاص أ3-ان يحلل نظم المعلومات المحاسبية ويطبق برامجها الجاهزة أ4-ان يقيم نظم المعلومات المحاسبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب لمفهوم المحاسبة الدولية ب 2 – تطوير قدرة الطالب على تقييم نظم المعلومات المحاسبية في المؤسسات والقطاعات المختلفة ب 3 -تمكين الطالب من تحليل ومراجعة نظم المعلومات المحاسبية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	مدخل الى نظم المعلومات المحاسبية	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	تقنيات وتطوير نظم المعلومات المحاسبية	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	مبادئ الادارة واثرها على نظم المعلومات	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	دور نظم المعلومات في اعداد تقارير الاداء	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	مدخل الى المعالجات العملية	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	الرقابة على نظم المعلومات	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**نظم المعلومات المحاسبية** **تاليف:** **دكتور إبراهيم الجزراوي و دكتور عامر الجنابي**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1-Accounting Information System** **Jones & Rama** **2- Accounting Information System** **Hurt**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية و نظم المعلومات المحاسبية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن مقرر مادة الرياضيات المالية تأهيل مهارات العمل الاجتماعي وتطوير الذات وذلك من خلال تعرفه على المنطلقات الفكرية للرياضيات المالية والتعرف على الفوائد والقروض والسندات والخصم

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	الرياضات المالية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
8. أهداف المقرر	
اكساب الطلبة وتزويدهم بما هو مقرر من مفردات الرياضيات المالية والتي تهدف الى تمكين الطلبة بكيفية تطبيق الاوراق الرياضية في المجالات المالية والعمل على زيادة فعالية مهارات التفكير العلمية و الابداعية وأساليب حل المشكلات وذلك من خلال تطبيق الادوات والاساليب الرياضية في الموارد المالية ليتمكنوا من فهم واستيعاب الظواهر الاقتصادية والادارية في المجتمع، وكيفية التعامل معها بطريقة علمية ومنطقية منظمة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب حول كيفية تطبيق الاساليب والطرق الرياضية في حل المشكلات التي تواجه المجتمع في المجالات المالية مثل البورصة والبنوك والمجالات الاستثمارية والتعامل معها بطريقة علمية. أ2- ان يتعرف الطالب مفهوم الفوائد وكيفية تسديد القروض قصيرة الاجل وكيفية استبدال وخصم الديون أ3- توسيع مدارك الطلبة في التفكير ووضع الخطط .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – ان يتعرف الطالب على بعض المهارات الحسابية والتي لابد من اجادتها في الحياة المهنية لتحقيق اهداف الشركة او المؤسسة التي يعمل بيها . ب 2 – ان يتعرف الطالب على طرق تسديد القروض قصيرة الاجل وطويلة الاجل ب3- ان يتمكن الطالب من التعرف على دراسة كيفية تسوية المعاملات المالية والمصرفية في المصارف الحكومية والاهلية . ب4- ان يتعرف على الاسس العملية والنظرية للرياضيات المالية
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم
د6-المرونة
د7-إدارة الوقت
د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**مفاهيم عامة عن الرياضيات المالية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**مفهوم الفائدة البسيطة .**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**عوامل او عناصر الفائدة البسيطة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**قانون حساب الرصيد او جملة المبلغ**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**الفوائد الصحيحة والتجارية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**العلاقة ما بين الفائدتين**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**طريقة النمر والقواسم**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**مفهوم الدفعات الدورية المتساوية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**احتساب فوائد الدفعات المتساوية في بداية المدة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	2	رياضيات مالية	**احتساب فوائد الدفعات المتساوية في نهاية المدة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

اسبوعياً	2	رياضيات مالية	**تسديد القروض قصيرة الاجل**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعياً	2	رياضيات مالية	**طريقة دفع الفوائد مقدما**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعياً	2	رياضيات مالية	**طريقة تسديد الاقساط الدورية المتساوية**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعياً	2	رياضيات مالية	**طريقة الدفعات الدورية المتساوية**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- رياضيات مالية – الدكتور عبد السلام لفتة 2- رياضيات مالية – الدكتور شقيري نوري والدكتور وليد الصافي. 3- An Elementary introduction to Mathematical Finance , Sheldon M.ROSS. Cambridge
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات النظم المحاسبية المتخصصة مجلة العلوم الادارية والاقتصادية.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	دراسات الجدوى الاقتصادية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**26 -6- 2021**
8. أهداف المقرر	
- **اعداد خطة عمل تفصيلية لاقتراح مشروع استثماري صناعي – زراعي – خدمي** - **دراسة المشروع من مختلف اوجهه لبيان مدى جدوى ونفعية المشروع من عدمه**	
- **تعلم انواع دراسات جدوى المشروع الادارية والقانونية والبيئة والاقتصادية والتسويقية**	
- **معرفة الجوانب المحيطة بالمشروع**	
- **بيان معايير الربحية التجارية للمشاريع المقترحة**	
- **بيان اهمية واهداف تقييم كفاءة اداء المشاريع القائمة من خلال معايير تقييم الاداء**	
- **بيان اسباب تعثر المشاريع الاستثمارية في العراق**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-اكساب الطالب معرفة مصادر اكتشاف الفرص الاستثمارية **أ2- معرفة متطلبات اعداد دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية وتقييم الاداء للمشاريع** **أ3- اسباب فشل وتعثر المشاريع الاستثمارية وسبل تجاوز ذلك** **أ4- كيفية اعداد وبناء فرق عمل**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب1 - مهارة التفكير والعصق الذهني والسمعي والبصري** **ب2- مهارة التخطيط الستراتيجي للمشاريع الاستثمارية** **ب3-مهارة حل المشكلات** **ب4- مهارة صنع واتخاذ القرار**
طرائق التعليم والتعلم
اعتماد دراسة المشاريع القائمة في الوزارات العراقية والمشاريع المقترحة في ضوء المعايير العلمية (الجانب التطبيقي)
طرائق التقييم
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني

طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	مفاهيم عامة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعياً	12	إضافة مخرجات التعلم	دراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشروع ومعاييرها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعياً	13	إضافة مخرجات التعلم	مفهوم تقييم المشروعات ومعاييرها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	تقييم كفاءة الاداء في المنشاة الاقتصادية ومعاييرها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**طلال كداوي** **د يحيي النجار** **عبد الوهاب الداهري (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**د كاظم العيساوي (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**كل مايتعلق بالجوانب الخاصة بالمادة**
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**كل المواقع الالكترونية**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية للمرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/6/21**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن اللغة الإنكليزية وبما يرتبط باختصاصه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتمكن الطالب من التفاهم باللغة الإنكليزية أ2-التعرف على صيغ الحوار والتفاهم باللغة الإنكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تطوير قابليات الطلبة اللغوية بشكل عام. 2. استثمار التطور الذاتي للطلبة بما يخدم عملهم المستقبلي في المؤسسات المالية والمصرفية.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- الحوار ما بين الطلاب 4-
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير والتحدث ولو بالحد الأدنى باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**نبذة عن اللغة الإنكليزية في النشاط المصرفي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية /قواعد اللغة الانكليزية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الإنكليزية تعلم المفردات**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية / المحادثة باللغة الانكليزية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية / مهارات اللغة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Headway Plus

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway Plus
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	معايير محاسبية ودولية (1)
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 12 / 6
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية المعايير المحاسبية والدولية وكذلك اكسابه مهارة تطبيق المعايير المحاسبية والدولية في العمل المهني وكيفية اعداد التقارير المالية المطلوبة الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدوية IASB .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- مناقشة طبيعة ونطاق المحاسبة الدولية. أ2- معرفة أسباب واهمية دراسة المحاسبة الدولية. أ3- التعرف على مجالات المحاسبة الدولية. أ4- معرفة أهداف وتشكيلات الاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC). أ5- وصف الآلية المعتمدة في تشكيل مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB). أ6- عرض المكونات الاساسية لمعايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –وصف الأدوار التي تقوم بها المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة في مجال المحاسبة. ب 2 – تحليل الجوانب الأساسية التي تضمنتها مرشدات الاتحاد الأوربي. ب 3 – بيان أساليب قياس عناصر الميزانية العمومية وفق معيار المحاسبة الدولية. ب4- بيان الافصاحات التي يتطلبها المعيار.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. - التعلم الذاتي عن طريق الواجب البيتي - تحفيزهم للمشاركة ضمن مشروعات مصغرة اثناء المحاضرة. - مشاريع التخرج. - الزيارات العملية لجهات ذات العلاقة بموضوع الدراسة.
طرائق التقييم
- الاختبارات السريعة (Quiz). - الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد. - التفاعل داخل المحاضرة. - التقارير. - السمنارات التي تعقد في القسم.
طرائق التقييم
- الدور الفعال في المشاركات دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام في المواعيد المحددة لتقديم البحوث والتقارير والواجبات المطلوبة. - يعتبر الاختبار مؤشر عن مدى الالتزام والتحصيل المعرفي الذي استفاد منه الطالب .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الإلكترونية الحديثة.
د2-زيادة الامكانية البحثية عبر الشبكة العنكبوتية (الانترنيت).
د3-تطوير القابلية الذهنية لاكتساب المهارة المعرفية.
د4-تعريفة الأصول الأساسية في الحوار والنقاش ليستفاد منها في تطبيقه لهذا الأسلوب في الملاحظات التي يبديها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	طبيعة ومفهوم المحاسبة الدولية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	أسباب دراسة المحاسبة الدولية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	مجالات دراسة المحاسبة الدولية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1/الاختبارات المتعددة 2/التغذية المرتجعة من الطلاب
أسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	عمل وارشادات المنظمات الحكومية الدولية	1-طريقة القاء المحاضرات 2- التقارير والدراسات	1/الاختبارات المتعددة 2/المناقشة والتحاور حول عمل المنظمات
أسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	معايير الإبلاغ المالي الدولية (IFRS) ، معايير المحاسبة الدولية (IAS)	1-طريقة القاء المحاضرات 2- العرض الصوري(بوربوينت) 3- العرض التوضيحي للقوائم المالية	1/ اختبار المباشر(الحواري) 2/ الاستفسارات عن طريق ما يتم عرضه عبر الشاشات
أسبوعيا	8	إضافة مخرجات التعلم	المحاسبة عن المخزون وفق معيار المحاسبة الدولي رقم (2)	طريقة العرض المباشر عبر الصف الإلكتروني للمحاسبة عن المخزون على وفق النظام المحاسبي الموحد وكذلك المعيار المحاسبي الدولي	تم اختبار الطلاب بخصوص هذه الفقرة عبر الامتحان التحريري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية: الجوانب النظرية والعملية-الأستاذ الدكتور محمد أبو نصار والدكتور جمعة حميدات،2019.
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المحاسبة الدولية. د. حسين جاسم فلاح الشمري و د. سعد سلمان عواد المعيني. 2-Intermediate Accounting – IFRS Edition / Kiso & others
3-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	المجمع الدولي العربي للمحاسبين القانونين (IASCA).
4- المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	النشرة الدورية الصادة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية.

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر. 2- استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية. 3- اثراء المادة ببعض الأمثلة العملية التي من شأنها رفع مستوى الطالب العلمي في مواجهة المشكلات اثناء العمل التطبيقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
الاحاطة بكل ماله علاقة بالقانون التجاري من التاجر والاعمال التجارية والاسم التجاري والسجل التجاري والدفاتر التجارية واحكام العقود التجارية وعقد التأمين و أهميته ودراسة البيوع البحري البحري	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بالقانون التجاري وماهو المقصود بالعمل التجاري . أ2-دراسة النظام القانوني للعمل التجاري . أ3- دراسة الاعمال التجارية المنفردة والمحترفة . أ4-التعريف بالتاجر ودراسة واجبات التاجر. أ5-دراسة مفهوم السجل التجاري وكيفية تنظيمه وشروطه والبيانات الواجبة تسجيلها . أ6- دراسة مفهوم الدفاتر التجارية وانواعه والقواعد القانونية الخاصة بمسك الدفاتر التجارية . أ7- دراسة مفهوم عقد نقل البضائع ولاشخاص أ8-دراسة مفهوم عقد الوكالة بالعمولة والتميز بينها وبين التمثيل التجاري. أ9- دراسة مفهوم عقد التأمين .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطلبة من فهم موضوعات الاوراق التجارية (الحوالة التجارية ، الكمبيالة ، الصك) ب2 – تمكين الطلبة من تحليل الاشكالات التي يثيرها المقرر بغية معالجتها . ب3 – تمكين الطلبة من دراسة ماهية الاوراق التجارية . ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- وتشمل المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي . - الاستعانة بالامثلة العلمية لشرح المقرر .
طرائق التقييم
- امتحانات يومية ودورية مفاجئة - اسئلة يومية للطلبة قبل وبعد الشرح المقرر لاغراض التقييم - امتحانات شهرية وفصلية - امتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء شخصية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته . ج2- بناء شخصية ادارية قانونية قادرة على حمل المشكلات التي توجهها ج3- تمكين الملتقي من تكوين صورة شاملة لما ينبغي ان يجسده ج4- ترجمة احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد الداخلي .
طرائق التعليم والتعلم
تحليل الامثلة العلمية في المشاركات الصيفية ومعالجتها تحليل الاسئلة العلمية في الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
طرائق التقييم
المناقشة العلمية في المشاركات الصفية ومعالجتها . الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق .
د2-مهارة الجمع بين اكثر من مقرر وصولا للاقناع في الحل
د3-مهارة ادارة الوقت
د4- مهارة العمل الجماعي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	تطور القانون التجاري+واقع القانون التجاري في العراق +مصادر القانون التجاري	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
7-4	12	التعريف بالعمل التجاري+نرية المضاربة+التداول+الـ مشروع+الحرفة+ السبب	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
10-8	9	النظام القانوني للعمل التجاري +الاعمال التجارية المنفردة	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
12-11	6	الاعمال التجارية المحترفة+الوكالة التجارية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
20-13	21	التاجر+السجل التجاري+الاسم التجاري	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
25-21	15	الدفاتر التجارية +الامتناع عن المنافسة الغير مشروعة +العقود التجارية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات
30-26	5	عقد التأمين +البيوع البحرية	القانون التجاري	محاضرات	امتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.باسم محمد صالح
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	جميع المجلات العلمية ذات العلاقة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	جميع المراجع ذات الصلة بالموضوع الموجودة في المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ادارة الاعمال 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورس اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021-6- 20**
8. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطالب للجوانب الادارية وفهم منهج الادارة بشكل عام وادارة الاعمال بشكل خاص، كما يهدف البرنامج الى التعرف على طبيعة منظمات الاعمال والمنظمات العامة . واعطاء فكرة عامة عن تاريخ الادارة وتطورها . وابرز روادها ومناهجهم والتطرق الى وظائف الادارة الرئيسة والمساندة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ادارك دور الادارة في المنظمات على اختلاف انواعها أ2- التعامل مع مشاكل الا دارة أ3- فهم مستويات الادارة في منظمات الاعمال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-القدرة على استيعاب تطور المفهوم الاداري ب2- التعامل مع الازمات الادارية ب3- بناء اساس للاداري الجيد
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات 3- التحاور والمناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- فهم واستيعاب اسس ومبادئ الادارة لجميع المنظمات

د2- المساعدة على بناء الاداري الجيد

د3-القدرة على التخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات المناسبة

د4- القدرة على التعامل مع الاشخاص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**مفهوم مبادئ ادارة الاعمال**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	البيئة	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	التحليل البيئي	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**التخطيط**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**اتخاذ القرار**	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الادارة والتركيز على ادارة الاعمال /خليل الشماع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية المتخصصة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

يسعى هذا المقرر الى محاولة تزويد الطلاب بطائفة من المعلومات والمهارات في استخدام الاساليب والطرق الاحصائية في مجال العلوم الادارية والاقتصادية لأغراض التحليل والتنبؤ للمستقبل .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020-2021**
8. أهداف المقرر	
1 - ان يستوعب الطالب من استخدام مقياس الارتباط لدراسة العلاقة بين متغيرين وتحديد قوة ونوع العلاقة بين ظاهرتين بالإضافة الى ذلك ان يتعرف الطالب على مفهوم الانحدار لوصف طبيعة تلك العلاقة الخاصة للظاهرة المدروسة . .	
2 – تعريف الطالب على عملية التنبؤ بالظاهرة في المستقبل من خلال استخدام السلاسل الزمنية ودراسة معادلة الاتجاه العام والتطور التاريخي للظاهرة المدروسة .	
3- ان يتعرف الطلاب على مفهوم الارقام القياسية من خلال استخدام نسبة لقياس التغيرات التي تطرأ على الظاهرة المدروسة وان يتعرف الطالب ماذا تعني هذه النسبة وما تفسيرها .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب ان يتعرف على طبيعة العلاقات الخاصة بظواهر المدروسة من خلال تطبيق مقياس الارتباط الخطي. أ2-ان يتعرف الطالب كيفية القيام بوصف الظواهر وتحليلها والتنبؤ بما ستؤول اليه هذه الظواهر في المستقبل من خلال تطبيق الانحدار والسلاسل الزمنية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – ان يكتسب الطالب بعض المهارات المعرفية من خلال التفكير وحل بعض المشكلات . ب 2 – ان يتمكن الطالب من بناء نموذج رياضي مناسب يستخدم فيه الطرق الاحصائية الملائمة لعملية التحليل الاحصائي بالإضافة الى ذلك ان يقوم بتفسير النتائج واتخاذ القرار والتنبؤ بالظواهر في المستقبل. ب 3 – ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة كتابة التقارير واستنتاج اكبر قدر ممكن من البيانات والمعلومات المتعلقة بنتائج التحليل .
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مبادئ الاحصاء	**مفهوم الارتباط الخطي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثاني	2	مبادئ الاحصاء	**الارتباط الخطي البسيط والجزئي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثالث	2	مبادئ الاحصاء	**الارتباط الخطي الرتبي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الرابع	2	مبادئ الاحصاء	**ارتباط الصفات باستخدام معامل التوافق**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الخامس	2	مبادئ الاحصاء	**مفهوم تحليل الانحدار الخطي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
السادس	2	مبادئ الاحصاء	**طريقة المربعات الصغرى**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من

					الطلاب 3-طريقة التعبير
السابع	2	مبادئ الاحصاء	**معامل التحديد**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثامن	2	مبادئ الاحصاء	**مفهوم السلاسل الزمنية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
التاسع	2	مبادئ الاحصاء	**تحليل مركبات السلسلة الزمنية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
العاشر	2	مبادئ الاحصاء	**التغيرات الاتجاهية ، والموسمية ، والدورية ، والعرضية للسلسة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الحادي عشر	2	مبادئ الاحصاء	**طريقة نصفي السلسلة الزمنية**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثاني عشر	2	مبادئ الاحصاء	**طريقة المربعات الصغرى**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الثالث عشرً	2	مبادئ الاحصاء	**مفهوم الارقام القياسية**	-طريقة القاء	الامتحانات

				المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الرابع عشر	2	مبادئ الاحصاء	**تحديد فترة الاساس والمقارنة**	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
الخامس عشر	2	مبادئ الاحصاء	**الارقام القياسية البسيطة والمرجحة**	طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- طرق الاحصاء الوصفي – د. حسن ياسين – د. أيمان حسين 2- "الاحصاء للإداريين والاقتصاديين " د. دلال القاضي – د. سهيلة عبدالله 3-
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتاب "مبادئ الاحصاء " د. احمد عبد السميع طبيه مجلة العلوم الادارية والاقتصادية. مجلة العراقية للعلوم الاحصائية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب (1)
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات الحاسوب وتطبيقاته مما يمكن الطالب من تأسيس و إدارة مشروع صناعي او خدمي واستخدام الحاسوب بتطليقاته في ذلك إضافة الى تمكينه من تخطيط المشاريع باستخدام تلك المهارات التي يحتاجها في هذه العملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات الحاسوب وطبيعتها أ2-ان يصنف ويفصل الاحتياجات و اللوازم الخاصة بنظام التشغيل أ3- يحلل و يقارن بين أنواع و خدمات مواقع الويب و البحث عن المعلومات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –معرفة الطالب اساسيات الحاسوب و مهاراته ب 2 – توسع قدرة الطالب في استخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة ب3- تمكين الطالب من استخدام الدوال و كتابة المعادلات الحسابية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي 2- التفكير العالي فيما يخص مستقبل الطالب المهني 3- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	5	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة عن الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	نظام تشغيل Windows 7	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	30	إضافة مخرجات التعلم	Microsoft Word 2007	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مختلفة في مجال الحاسوب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة في مجال الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتقدمة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي / عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت
5. الفصل / السنة	كورس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 × 15)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر التعرف على المحاسبة المتقدمة (الشركات) من حيث التعريف والخصائص واجراءات التأسيس والمعالجات المحاسبية لتكوين الشركات (التضامنية) والحسابات الجارية للشركاء والتأمين على حياة الشركاء وزيادة وتخفيض رأس مال الشركات وتصفية الشركات .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1-جعل الطلبة قادرين على التعرف على المحاسبة الخاصة بالشركات أ2- فهم الطلبة مفهوم شركات الاشخاص والفروقات بينها وبين شركات الاموال وكذلك التعرف على المعالجات المحاسبية الخاصة بشركات الاشخاص أ3- معرفة اجراءات تأسيس شركات التضامن وكيفية زيادة او تخفيض رأسمالها وتصفيتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تمكين الطلبة من معرفة وقياس و تسجيل العمليات المحاسبية للشركات ب2 – تمكين الطلبة من تسجيل قيود الاثبات والغلق للمعالجات المحاسبية الخاصة بتكوين الشركات (التضامنية) ، والحسابات الجارية للشركاء ، والتأمين على حياة الشركاء ، وزيادة وتخفيض رأس مال الشركات ، وتصفية الشركات
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد المحاضرات عن طريق الكلاس روم وكوكل ميت 2- مشاركة الطلاب في حل التمارين لمعرفة قدراتهم واستيعابهم من خلال المناقشة والاسئلة عن طريق المنصة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة اليومية والحضور في المنصة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-بث روح المحبة والتالف بين الطلبة من خلال الارشاد التربوي ج2-قدرة على المنافسة ج3-قدرة على ابداء الرأي والمشاركة ج4- قدرتهم على الفهم والاستيعاب
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال فتح باب المنافسة في المحاضرة 2- توجيه أسئلة مباشرة واشتراكهم في المحاضرة
طرائق التقييم
منح الدرجات الأعلى للكفوئين إجراء اختبارات شفوية وتحريرية

مشاركة الطالب في المحاضرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تهيئة كوادر محاسبية متخصصة في دوائر الدولة والقطاع الخاص والمختلط د2-أن يكون قادر على العمل المحاسبي والاداري د3-ممارسة المهنة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	9	تعريف الطالب عن مفهوم المحاسبة المتقدمة	تعريف المحاسبة المتقدمة ، الخصائص لشركات التضامن ، عقد الشركة ومحتوياته ، اجراءات ومستلزمات التأسيس ، المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال وقيود اثباته .	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الرابع والخامس والسادس	9	الحسابات الجارية للشركاء	المعالجة القيدية للمسحوبات الشخصية ، المعالجة القيدية لفائدة المسحوبات ، المعالجة القيدية لفائدة رأس المال ، المعالجة القيدية لمكافأة او راتب الشركاء ، المعالجة القيدية لقرض الشركاء ، التأمين على حياة الشركاء (بأعتبارها مصروفات ايرادية ، بأعتبارها مصروفات رأسمالية) .	القاء مع استجواب	اختبارنظري
السابع	3		امتحان الشهر الاول		
الثامن والتاسع والعاشر	9	العمليات على رأس المال	مفهوم زيادة رأس المال في الشركات التضامنية ، اسباب زيادة رأس المال ، طرق زيادة رأس المال ، مفهوم تخفيض رأس المال في الشركات التضامنية ، اسباب تخفيض رأس المال ، طرق تخفيض رأس المال .	القاء مع استجواب	اختبار نظري
الحادي عشر والثاني عشر	12	العمليات على الشركات التضامنية	مفهوم انضمام شريك جديد ، اسباب انضمام الشريك ، المعالجة المحاسبية والقيدية	القاء مع استجواب	اختبار نظري

والثالث عشر والرابع عشر			لانضمام شريك جديد ، مفهوم انفصال الشريك ، اسباب انفصال الشريك ، المعالجة المحاسبية والقيدية لانفصال الشريك ، التصفية مفهومها واسبابها واجراءاتها وواجبات المصفي وانواعها ومعالجاتها المحاسبية والقيدية .		
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاسبة المالية المتقدمة (مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية) / دكتور عامر مُحَمَّد سلمان الجنابي واخرون المحاسبة المتقدمة طبقاً لاحكام قانون الشركات العراقي / استاذ ناجي عبدمخلف السعدون قانون الشركات العراقي (21) لسنة 1997 المعدل المحاسبة المالية في الشركات التضامنية / صالح راشد الحدبائي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير مصادر علمية عديدة ومطالبة الطلبة بالبحوث العلمية واعتماد التطورات الحاصلة في الواقع ولا سيما التطورات في مهنة المحاسبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	اساليب كمية 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
8. أهداف المقرر	
الاهداف هي تدريب وتعليم الطلبة على أساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات المالية والمصرفية في العراق ومن ثم معالجة هذه المشكلات باستخدام احدى ادوات علوم بحوث العمليات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بخطوات اتخاذ القرارات المالية. أ2- دراسة الاحتمالات أ3- تحليل شبكت الاعمال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر معالجة المشاريع الكبيرة ودراسة المسار الحرج لها من خلال تطبيق شبكات الاعمال
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2 -التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	نظرية الاحتمالات	المحاضرات الالكترونية والتفاعلية	الاختبار الالكتروني
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	**شبكات الاعمال**	المحاضرات الالكترونية والتفاعلية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	**المسار الحرج واسلوب بيرت**	المحاضرات الالكترونية والتفاعلية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	نظرية المباريات	المحاضرات الالكترونية والتفاعلية	الاختبار الالكتروني

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	/
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات مفهوما وتطبيقاً (د. حامد سعد نور 2.) بحوث العمليات (عبد ذياب الجزاع). اساليب كمية (وقاص سعد وسرمد علوان)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	التجارة الالكترونية
4- اشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021
8- اهداف المقرر	
اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في قانون التجارة الالكترونية وتطور المفاهيم القانونية حول تلك التجارة وذلك بالتركيز على مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية وكذلك العقود الالكترونية المبرمة والاشارة الى العقود الحكومية الالكترونية للوقوف على مدى ضرورة ابرامها وكيفية التوقيع على ابرام قبل تلك العقود	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- معرفة الاعمال التجارية وخاصة التجارة الالكترونية من خلال ابرام عقود البيع والشراء أ2- معرفة كيفية ابرام تلك العقود ومزاياه في حالة ابرامها وكيفية اشكالها أ3- معرفة القانون الواجب التطبيق في ابرام مثل هذه العقود المهمة أ4- معرفة كيفية ابرام العقود الادارية الالكترونية والقواعد التي تحكمها أ5- بيان كيفية حل المنازعات من خلال التحكم الالكتروني وبيان التوقيع الالكتروني وانواعه أ6-
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- القدرة على التفكير في كيفية ابرام لتلك العقود ومزاياها وكيفية الاستفادة من وسائل الاتصال ب2- القدرة على تمثيل المادة النظرية بامثلة على الواقع العملي ب3- القدرة على تسلسل الافكار والربط بين الموضوعات ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المرجعية حالات دراسية امثلة متنوعة من الواقع العملي
طرائق التقييم
اختيارات يومية سريعة مناقشات حول الموضوع امتحانات شهرية خلال الفصل امتحانات نهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب المعرفة من خلال الالمام في اساسيات المادة وبيان الاساليب ومعرفة القوانين الخاصة بتلك الاعمال ج2- اكتساب المهارات الادراكية من خلال بيان الفهم والادراك المكتسب من قبل الطالب عن الفصل ضمن المادة بشكل عام ومختصر ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
القدرة على توظيف المعلومات في المادة المعنية في حقل العمل وتذكر اهم مواضيع المادة المكتسبة التي تخص ذلك
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفهية عن المواضيع التي يتم تناولها في موضوع الدراسة 2- اختبارات تحريرية لمستويات متعددة تتضمن المستوى الاعلى والوسط والمستوى الضعيف

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- استخدام الوقائع القانونية لمعالجة المشاكل التي تثار في مثل هذه المواضيع الخاصة

د2- بالاعمال التجارية الالكترونية

د3- ابداء الراي حول المشاكل المرتبطة اثناء ممارسة تلك الاعمال التجارية

د4-

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حالات دراسية	مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية	المناقشات العلمية وطرح الامثلة	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
2	2		مزايا ومخاطر التجارة الالكترونية		
3	2		طرق التجارة واشكالها وطريقة التعاقد		
4	2		القوانين الواجبة التطبيق		
5	2		العقود الادارية الالكترونية		
6	2		التحكيم الالكتروني		
7	2		التوقيع الالكتروني وصوره واشكاله		
8	2		صحية التوقيع الالكتروني واثاره أ- الشروط الواجب توفرها في التوقيع الالكتروني ب- شروط تمتع التوقيع الالكتروني ج- الاثار المترتبة على صحية التوقيع الالكتروني في الاثبات		
9	2		اثار التوقيع الالكتروني		
10	2		الحماية القانونية للتوقيع الالكتروني أ- الحماية المدنية ب- الحماية الجزائية		
11	2		الوفاء الالكتروني - تعريف بطاقة الوفاء الالكتروني - الوفاء الالكتروني من حيث الاطراف - انواع بطاقات الوفاء الالكتروني - الدفع ببطاقات الائتمان المصرفية الالكترونية		
12	2		اساءة استخدام بطاقات الائتمان الممغنطة		
13	2		الطبيعة القانونية لبطاقات الائتمان		
14	2		اطراف بطاقات الائتمان والعلاقات الناشئة عنها		
15	2		حماية المستهلك الالكتروني - معايير تميز المستهلك عن المزود في العقد الالكتروني		

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي(كورس اول وكورس ثاني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/6/21**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن اللغة الإنكليزية وبما يرتبط باختصاصه في العلوم المحاسبية والمصرفية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم
أ. الأهداف المعرفية ب. يتمكن الطالب من التفاهم باللغة الإنكليزية بقدر المستطاع. أ2-التعرف على صيغ الحوار والتفاهم باللغة الإنكليزية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تطوير قابليات الطلبة اللغوية بشكل عام. 2. استثمار التطور الذاتي للطلبة بما يخدم عملهم المستقبلي في المؤسسات المالية والمصرفية.
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- الحوار ما بين الطلاب
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4- التقرير الدراسي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير والتحدث ولو بالحد الأدنى باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**نبذة عن اللغة الإنكليزية في النشاط المصرفي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية /قواعد اللغة الانكليزية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الإنكليزية تعلم المفردات**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية / المحادثة باللغة الانكليزية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2	إضافة مخرجات التعلم	**اللغة الانكليزية / مهارات اللغة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Headway Plus: Pre-Intermediate

2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway Plus: Pre-Intermediate
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات العلمية
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة بتعليم اللغة الانكليزية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ،معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3- اسم / رمز المقرر	محافظ استثمارية
4- اشكال الحضور المتاحة	الكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021
8- اهداف المقرر	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- معرفة تطور المحافظ الاستثمارية أ2- معرفة وظائف المحافظ أ3- معرفة اهمية المحافظ أ4- معرفة ادوات المحافظ
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة ب2- الاطلاع على بعض مصادر المحافظ الاستثمارية ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
أ) اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ب) مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة ت) مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
طرائق التقييم
أ) المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. ب) امتحان عدد اثنان
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادة ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المحافظ الاستثمارية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة. د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين د3-

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الاول : مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم ، ونشاه ، اهمية ، واهداف		
2	3		انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به		
3	3		الفصل الثاني : نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها		
4	3		الفصل الثالث : ادارة المحفظة الاستثمارية ، قرارات المحافظ الاستثمارية قرار المزج او التنويع		
5	3		الفصل الرابع : مفهوم العائد وقياسه ، معدل العائد المتوقع ، المخاطر ,		
6	3		الانحراف المعياري ، التباين ، معامل الاختلاف، بيتا المخاطر النظامية		
7	3		الفصل الخامس : قياس العائد والمخاطر في المحفظة تعريف وقياس المخاطر,		
8	3		قياس العائد المحفظة ، مخاطرة الموجود الفردي		
9	3		امتحان الشهر الاول		
10	3		الفصل السادس : تحليل بيئة الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية ، انواع الاسواق المالية ، الادوات المالية في سوق راس المال، التحليل الاساسي والفني للادوات الاستثمارية		
11	3		الفصل السابع : تحليل المحفظة الاستثمارية، تنويع المحفظة الاستثمارية ، معامل الارتباط ، حساب عائد المحفظة في اختلاف العوائد، المحفظة الاستثمارية المثلى		
12	3		الفصل الثامن : نماذج المحافظ الاستثمارية خط سوق راس المال، نموذج تسعير الاصول الراسمالية ,		
13	3		نموذج تسعير المراجحة ، استنباط معادلة نموذج تسعير المراجحة		
14	3		الفصل التاسع : تقييم اداء المحافظ الاستثمارية ، نموذج شارب لتقييم اداء المحفظة ، نموذج ترينور لتقييم اداء المحفظة ، نموذج جنسن لقياس اداء المحفظة		
15	3		الفصل العاشر : ادارة محافظ صناديق الاستثمار + الامتحان الشهر الثاني		

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المحاسبية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية/المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر:1- مفهوم واهداف المحاسبة الادارية.2- التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف. 3-تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	
4-تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الادارية	
5- اعداد الموازنات الشاملة.	
6- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	
7- استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية	
8- التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء	

10.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1-فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الادارة.
أ2-معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الادارية
أ3- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تخطيط الارباح
أ4- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير
أ5- معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرفابة واتخاذ القرار
أ6- - معرفة اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 –بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.
ب2 – اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.
ب3 – اكتسا الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات
طرائق التعليم والتعلم
1- اسلوب المحاضرة. 2- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية. 3- مناقشة وحل الحالات التطبيقية. 4- التقارير والاوراق البحثية. 5-الوسائل التعليمية منها ال(power point)
طرائق التقييم
1- الاختبارات الشفهية. 2- الاختبارات المفاجئة. 3- الواجبات البيتية. 4- الاختبارات التحريرية الفصلية.
طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشات والسمينارات اثناء المحاضرات والحالات الدراسية.ي
2- حث الطالب على التفكير في الموضوعات المطروحة في المقرر الدراسي من خلال:-
أ- طرح الاسئلة (التفكير المنطقي)
ب- طرح الاسئلة (التفكير العشوائي)

3-التقارير والاوراق البحثية.

طرائق التقييم

1- الاختبارات التحريرية والشفهية.
2- الاختبارات المفاجئة
3- الواجبات البيتية.
4- التقارير والاوراق البحثية التي يقدمها الطالب.
5- تقديم العرض امام الطلبة واعطاء الدرجة.
6- مناقشة الاسئلة والاجابة في قاعة الدرس.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الربط بين مفاهيم ومعلومات المحاسبة الادارية وحقول المعرفة الاخرى منها محاسبة التكاليف والادارة المالية وحقل الاقتصاد.

د2- استخدام تقارير المحاسبة الادارية في حل المشاكل واتخاذ القرارات التشغيلية والاستثمارية.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتاب المحاسبة الادارية /تاليف : أ.د.منال جبار سرور ،أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ،الطبعة الرابعة 2015،طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية . كتب المحاسبة الادارية الاخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13.القبول	
المتطلبات السابقة	مباديء محاسبة،مباديء ادارة ،محاسبة تكاليف ،ادارة مالية
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	30

(أ)مفردات الفصل الدراسي الاول:

الأسبوع	التاريخ	رقم الفصل	عنوان الفصل	عناوين المفردات
الأول		الأول	مقدمة في المحاسبة الإدارية	• تعريف المحاسبة الإدارية وتطورها التاريخي • الحاجة إلى المعلومات المحاسبية • العلاقة بين المحاسبة الإدارية والمحاسبة المالية
الثاني		الأول	مقدمة في المحاسبة الإدارية	• العلاقة بين المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف • معلومات المحاسبة الإدارية والقرارات الإدارية • حل أسئلة الفصل الأول
الثالث		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	• مفهوم النفقة والتكلفة والمصروف والخسارة • تبويب عناصر التكاليف
الرابع		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	• طرق فصل التكاليف • تبويب عناصر التكاليف لأغراض التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات
الخامس		الثاني	مفاهيم التكاليف وسلوكها	• حل أسئلة الفصل الثاني
السادس		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	• العوامل المؤثرة في الربح • فروض تحليل التكلفة والحجم والربح • نقطة التعادل
السابع		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	• تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح والربح المستهدف • دور الضرائب في نموذج CVP • هامش الأمان

الثامن		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	• الاستنتاجات المترتبة على دراسة التكلفة والحجم والربح • تحليل الحساسية
التاسع		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	• نقطة الغلق • هيكل التكاليف والرافعة التشغيلية • أثر هيكل التكاليف في حساسية الربح • الرافعة التشغيلية
العاشر		الثالث	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	• تحليل التعادل في ظل تعدد المنتجات • تحليل التعادل وتقييم البدائل • تحليل التعادل وقرارات التسعير
الحادي عشر	الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول بالفصول الثلاثة (الأول والثاني والثالث)			
الحادي عشر		الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	• مفهوم الملائمة • نموذج اتخاذ القرارات • نموذج التحليل التفاضلي
الثاني عشر		الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	• قرار قبول الطلبية الخاصة أو رفضها
الثالث عشر		الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	• قرار الشراء أو التصنيع
الرابع عشر		الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	• قرار الاحتفاظ أو الاستغناء • قرار اختيار أسلوب الإنتاج
الخامس عشر		الرابع	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	• قرار تخصيص الموارد النادرة • حل اسئلة الفصل الرابع
الخامس عشر	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول			

(ب)	مفردات الفصل الدراسي الثاني			
السادس عشر		الخامس	قرارات التسعير	• العوامل الرئيسة المؤثرة في قرارات التسعير • المدخل الاقتصادي في التسعير
السابع عشر		الخامس	قرارات التسعير	• المدخل المحاسبي في التسعير • حل اسئلة الفصل الخامس
الثامن عشر		السادس	الموازنة الشاملة	• نبذة تاريخية عن الموازنات • مفهوم الموازنات وأهدافها • مبادئ الموازنات
التاسع عشر		السادس	الموازنة الشاملة	• موازنة المبيعات • موازنة الإنتاج • موازنة المواد المباشرة
العشرون		السادس	الموازنة الشاملة	• موازنة الأجور المباشرة • موازنة ت.ص.غ.م • موازنة كلفة الإنتاج وكلفة مخزون أخر المدة
الحادي والعشرون		السادس	الموازنة الشاملة	• موازنة كلفة البضاعة المباعة • موازنة كشف الدخل
الثاني والعشرون		السادس	الموازنة الشاملة	• الموازنة النقدية • موازنة المركز المالي
الثالث والعشرون		السادس	الموازنة الشاملة	• حل أسئلة الفصل السادس
الرابع والعشرون	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني بالفصلين الخامس والسادس			

الرابع والعشرون		السابع	الموازنات الرأسمالية	• مفهوم الموازنة الرأسمالية • معلومات التدفق النقدي • الموازنة الرأسمالية وتقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية • منهج التدفقات النقدية المخصومة
الخامس والعشرون		السابع	الموازنات الرأسمالية	• طرائق تقييم الاستثمار التي تعتمد على منهج التدفقات النقدية المخصومة
السادس والعشرون		السابع	الموازنات الرأسمالية	• طرائق تقييم الاستثمار التي لا تعتمد على منهج التدفقات النقدية المخصومة
السادس والعشرون		السابع	الموازنات الرأسمالية	• حل اسئلة الفصل السابع
السابع والعشرون		الثامن	نظام محاسبة المسؤولية	• تعريف نظام محاسبة المسؤولية • نموذج نظام محاسبة المسؤولية • مبدأ القابلية للرقابة
الثامن والعشرون		الثامن	نظام محاسبة المسؤولية	• مراكز المسؤولية • تقارير المسؤولية • تقويم أداء مراكز المسؤولية
التاسع والعشرون		الثامن	نظام محاسبة المسؤولية	معايير تقويم أداء مراكز الاستثمار :- • العائد على راس المال المستثمر • الدخل المتبقي • القيمة الاقتصادية المضافة
الثلاثون	الامتحان االنهائي للفصل الدراسي الثاني			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم المحاسبية والمصرفية**
3. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورس اول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/6/21**
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم وأهمية النظام المحاسبي الموحد وكذلك اكسابه مهارة معرفية عن كيفية انجازه وتطبيقه في الواقع العملي .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-يتمكن الطالب من معرفة طبيعة النظام المحاسبي الموحد

أ2-التعرف على اهداف ومبادئ النظام المحاسبي الموحد

أ3-كذلك التعرف على دليل النظام المحاسبي الموحد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 – معرفة الطالب بالنظام المحاسبي الموحد
ب2- معرفة الطالب بالدليل الخاص بالنظام المحاسبي الموحد
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية التفاعلية
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها
2-التغذية المرتجعة من الطلاب
3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
طرائق التعليم والتعلم
1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
3-العصف الذهني
طرائق التقييم
1-الامتحانات بمختلف أنواعها
2-التغذية المرتجعة من الطلاب
3-التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-العمل الجماعي
د2-التحليل والتحقق
د3-التواصل الكتابي
د4-التخطيط والتنظيم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	مفهوم النظام المحاسبي الموحد	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية التفاعلية	الاختبارات الالكترونية
اسبوعيا	10	إضافة مخرجات التعلم	توضيح الدليل المحاسبي	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية التفاعلية	الاختبارات الالكترونية
اسبوعيا	9	إضافة مخرجات التعلم	الحصول على الموجود من السوق المحلي	المحاضرات الالكترونية التفاعلية	الاختبارات الالكترونية
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	الحصول على الموجود من السوق الخارجي	محاضرات الكترونية تفاعلية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
اسبوعيا	4	إضافة مخرجات التعلم	الحصول على الموجود بواسطة المقاولين	1-طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	1-اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	اضافة مخرجات التعليم	الحصول على الموجود من خلال الهدايا	طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	اضافة مخرجات التعليم	القروض	طريقة القاء المحاضرات الالكترونية	اختبار الكتروني
اسبوعيا	4	اضافة مخرجات التعليم	السلف	القاء محاضرات الكترونية تفاعلية	اختبار الكتروني

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظام المحاسبي الموحد / ديوان الرقابة المالي 2012
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجلات المحاسبية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 20%
ضرورة اضافة كيفية التحول من النظام المحاسبي الموحد الى النظام المحاسبي الموحد الالكتروني