

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الفارابي الجامعة

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسة في قسم التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. م. د. حسان جابر الفزاهي
التاريخ : ٢١/٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. الهام أمين جدوع
التاريخ : ٢١/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فائزة عبد الحليم

التاريخ : ٠٩/٠٣/٢٠٢٤

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١٠٠١ محمد كلالث عبيد

١. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الى الارتقاء بالمستوى العلمي من خلال تحديث وتطوير المناهج الاكاديمية والعلمية البحثية استجابة لمتطلبات الحصول على الاعتماد وضمان الجودة.
٢. رسالة البرنامج
يوفر البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .
٣. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات التالية: • اعداد خريج متمكن قادر على أداء الدور الوظيفي بأقصى درجات التميز وحماية الفرد والعائلة والمجتمع من المرض والحفاظ على صحتهم وديمومتها. • تقديم العناية التمريضية المعتمدة على المعارف العلمية المتطورة وتحقيق الشفاء للمريض ومنع المضاعفات المرضية. • اعتماد النظريات التمريضية في تقديم العناية بالمريض بالاعتماد على العملية التمريضية الملائمة لكافة الفئات العمرية ومختلف الإصابات المرضية • اعتماد اخلاقيات المهن الطبية عند التعامل مع المرضى. • تقديم النصح والارشادات الطبية للمريض وعائلته لاستمرارية الحفاظ على الصحة والعمل على رفع الوعي الصحي ، والمساهمة الفعالة في الرعاية الصحية الأولية وعلى المستويات كافة.
٤. الاعتماد البرامجي
التوأمة مع جامعة بغداد / كلية التمريض .
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية في وزارة الصحة في تدريب الطلبة وتطوير المهارات الطبية والتمريضية، إضافة إلى وجود المختبرات التعليمية داخل الكلية .

First Years Semester ١						First Years Semester ٢					
Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours	Course no.	Subject	T	L	C	Credit hours
NUR ١٠١	Fundamental of Nursing I	٤	٦	٠	٧	NUR ١٠٧	Fundamental of Nursing II	٤	٠	١٢	٨
CHM ١٠٢	Biochemistry	٢	٢	٠	٤	PHY ١٠٨	Physiology for Nurses	٢	٢	٠	٤
ENG ١٠٣	English part I	٢	٠	٠	٢	ENG ١٠٩	English part II	٢	٠	٠	٢
ANT ١٠٤	Anatomy of Nurses	٢	٢	٠	٤	TER ١١٠	Medical Terminology	٢	٠	٠	٢
ETH ١٠٥	Code of Ethics	٢	٠	٠	٢	COS ١١١	Computer Science II	٠	٢	٠	١
COS ١٠٥	Computer Science I	١	٠	٠	١	ARB ١١٢	Arabic Language for Nursing	٢	٠	٠	٢
HUMR ١٠٧	Democracy & Human Rights	٢	٠	٠	٢						
Total					٢٢	Total					١٩
Second Years Semester ١						Second Years Semester ٢					
NUR ٢٠١	Adult Nursing I	٤	٠	١٢	٨	NUR ٢٠٦	Adult Nursing II	٤	٠	١٢	٨
PHR ٢٠٢	Pharmacology for Nurses I	٢	٠	٠	٢	PAT ٢٠٧	Pathophysiology for Nurses	٢	٠	٠	٢
HAS ٢٠٣	Health Assessment	٢	٢	٠	٣	MBN ٢٠٨	Microbiology for nurses II	٢	٢	٠	٣
MBN ٢٠٤	Microbiology for Nurses I	٢	٢	٠	٣	PHR ٢٠٩	Pharmacology for Nurses II	٢	٠	٠	٢
COS ٢٠٥	Computer Science III	٠	٢	٠	١	COS ٢١٠	Computer Science IV	٠	٢	٠	٢
						CDB ٢٠٦	Baath Party crimes	٢	٠	٠	٢
						NUR ٢١١	Preceptorship(Summer clinical Training)	٠	٠	٣٠	Pass
Total					١٧	Total					١٩
Third years Semester ١						Third years Semester ٢					
NUR ٣٠١	Maternal and Neonate Nursing	٣	٢	١٢	٨	NUT ٣٠٦	Pediatric Nursing	٣	٢	١٢	٨
RSM ٣٠٢	Research Method in Nursing	٢	٠	٠	٢	BST ٣٠٧	Biostatistics	٢	٠	٠	٢
HOS ٣٠٣	Health Sociology	٢	٠	٠	٢	PHR ٣٠٨	Human growth And Development	٣	٠	٦	٥
HUMP ٣٠٤	Human Rights	١	٠	٠	١	DEM ٣٠٩	Democracy	١	٠	٠	١
NUT ٣٠٥	Nutrition and Diet Therapy	٢	٠	٠	٢	ENG ٣١٠	English part III	١	٢	٠	٢
						NUR ٣١١	Preceptorship(Summer clinical Training)	٠	٠	٣٠	Pass
Total					١٥	Total					١٨
١Fourth Years Semester						٢Fourth Years Semester					
NUR ٤٠١	Family and Community Health nursing	٢	٠	١٢	٧	NUR ٤٠٨	Psychiatric and Mental Health Nursing	٢	٠	١٢	٧
NUR ٤٠٢	Nursing Management and Leadership	٢	٠	٣	٣	NUR ٤٠٩	Critical Care Nursing	٢	٠	٩	٦
NUR ٤٠٣	Professional Perspective and Issues in Nursing	٢	٠	٠	٢	NUR ٤١٠	Research Project	٠	٠	٣	١
NUR ٤٠٤	Research Project	٠	٠	٣	١	HPN ٤١١	Health Psychology for Nurses	٢	٠	٠	٢
HPR ٤٠٥	Health Promotion	٢	٠	٠	٢	ENG ٤١٢	English Part(٤)	١	٠	٠	١
EPD ٤٠٦	Epidemiology	٢	٠	٠	٢	ARB ٣١٢	Arabic Language for Nurses(II)	١	٠	٠	١
ARB ٤٠٧	Arabic Language for Nursing (١)	١	٠	٠	١						
Total					١٨	Total					١٨

٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تعليم الطالب المفاهيم والمهارات التي تخص الجانب الصحي من حيث منع الإصابة بالأمراض ومعالجة الإصابات عند حدوثها .
- مساعدة الفرد في تلبية حاجاته اليومية الأساسية وتحسين أسلوب الحياة المعاشية والعمل على الاعتماد على قدراته البدنية في حالة الإعاقة من خلال دور التأهيل على المستوى الثالث من الرعاية .
- رفع كفاءة الطالب وتنمية مواهبه لضمان إشراكه بالمجتمع.

المهارة

- تعليم الطالب الأساليب العلمية في تقديم العناية التمريضية للفرد والعائلة والمجتمع.
- توفير الفرص التدريبية داخل المؤسسات الصحية والمستشفيات أثناء التدريب السريري ومواكبة التطورات الحديثة والتعرف على الأجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص ومعالجة المريض .
- توفير تدريب سريري متقدم يخضع لأسس ومعايير الرعاية التمريضية المعتمدة ليقوم الطالب بدور الممرض القانوني وتحت الاشراف المباشر.

القيم

- تمكين الطالب من الانتقال السريع لمستوى التفكير المتقدم واتخاذ القرارات الصحيحة ، لتنمية الروح الوطنية والإنسانية عند التعامل مع الأصحاء والمرضى.
- تنمية مهارات التفكير والإبداع .
- تنمية روح العمل الجماعي ضمن الفريق الواحد.
- تنمية مهارة التفكير الناقد.
- القدرة على تحدي ومواجهة الصعاب والضغوط النفسية.

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات المعززة بالوسائل التعليمية الحديثة (data show)
- والمناقشات (discussion)
- التعليم الذاتي (Self learning)
- الحلقات النقاشية (Seminars)

- العصف الذهني (Brain storming) .
- العرض وإعادة العرض (Display and re-presentation)
- التدريب داخل المختبرات التعليمية ، والمستشفيات ، والمراكز الصحية.
- التكاليفات الناقدة لموضوع أو بحث معين
- اجراء الدراسات والأبحاث.
- اعتماد أسلوب حل المشكلات
- التعليم الالكتروني
- دراسة حالة مرضية معينة (case study) والتقييم الصحي .
- استخدام المكتبة استخدام أمثل من خلال التكاليفات العلمية .
- تكليف الطالب باجراء دراسة حالة مرضية معينة وكتابة التقارير العلمية .

٨. طرائق التقييم

- الأختبارات القصيرة (quizzes)
- الامتحانات التحريرية الفصلية للجانب النظري والعملية للمادة الدراسية .
- الامتحانات النهائية التحريرية والشفهية للجانب النظري والعملية.
- تقييم الأنشطة اللاصفية .
- استخدام استمارة التقييم العملي للجانب السريري .

٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	✓			✓		أستاذ	د.الهام امين جدوع عبد الغني
	✓				✓	أستاذ متمرس	د. سلوى شلش عبد الواحد جبر
	✓				✓	مدرس	د. وليد عبد العزيز عمر علي
	✓			✓		مدرس	د. محمد حمزة مهدي طارش

	✓				✓	مدرس	د. ريا خضير محسن
	✓				✓	مدرس مساعد	م.م طه قاسم احمد حسن
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م الاء صباح غزال رحيم
	✓			✓		مدرس مساعد	م.م زيد جابر حمد يوسف
	✓			✓		-	م.م انوار صباح حسين عبدالله
	✓				✓	-	م.م نصير جمعة عبد الحسن
	✓				✓	-	م.م غفران هادي عبدالله جاسم
✓				✓		مدرس	م.م فاطمة حاتم عباس
✓				✓		مدرس	م.م علي ملاغي شخاط
	✓			✓		مدرس	م.م. زينب محمد طاهر
✓				✓		مدرس	م.م. خالد محمود صبري
✓				✓		مدرس مساعد	م.م عباس جبر محمد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م صبا ساجت وليد
✓				✓		مدرس مساعد	م.م احمد عبد الكاظم محمد حيدر
✓				✓		مدرس مساعد	م.م. توفيق قدري متعب
✓				✓		مدرس مساعد	م.م مصطفى سالم حسن
✓				✓		مدرس مساعد	م.م سعد محمد عبد الحميد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
معرفة مفهوم ما يعنيه أن يكون عضو هيئة التدريس في الجامعة ، بما في ذلك الخصائص والقيم الأساسية، والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء والمساءلة كعضو هيئة تدريس، وتوجيههم في أداء أدوارهم بصورة فعالة من أجل المساهمة في الارتقاء بمستوى كفاءة المؤسسة الجامعية، وللرفع من كفاءة أداء الهيئة التدريسية بها، بدءاً من الأعضاء الجدد، حيث ينتسب للجامعات سنوياً العديد من أعضاء هيئة التدريس حديثي التجربة والذين هم بحاجة ماسة إلى توجيه يساعدهم ليطوروا مهاراتهم المهنية والأكاديمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
رفع المستوى العلمي للطالب ومواكبة التطور العلمي في حقل اختصاصه واستخدام الأساليب الحديثة في التدريس ومراعات الفروق الفردية بين الطلبة.
١٠. معيار القبول
• القبول المركزي الخاص في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خريجي الدراسة الاعدادية ، الفرع العلمي والاحيائي . • المعاهد الصحية (قسم التمريض). • اعدادية التمريض.
١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• التعليمات الوزارية. • دليل وصف المقررات الدراسية. • الاعتماد على دليل الكلية والخطة الدراسية. • الاعتماد على المعايير الدولية فيما يخص البرنامج. • مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي.

١٢. خطة تطوير البرنامج
• المتابعة المستمرة للتطور العلمي والتكنولوجي ، ومتابعة أي شيء جديد واعتماده في العمل. • الإسهام في برامج التعليم المستمر ، وحضور الندوات، وورش العمل، والمؤتمرات العلمية بإلقاء البحوث. • الإلتحاق بالدورات التدريبية ضمن المنظمات العالمية التي تخص الصحة مثل: منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونسيف. • الزيارات الميدانية للمواقع المشمولة بالتدريب العملي ضمن المنهاج الدراسي. • تطوير مهارات استخدام الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Anatomy for nurses	ANT103	المرحلة الأولى	
✓				✓				✓				✓				اساسي	Physiology for nurses	PHY107		
	✓			✓						✓			✓			اساسي	Biochemistry	CHM102		
✓				✓				✓				✓				اساسي	Computer Science (١)	COS105		
✓					✓					✓			✓			اساسي	Computer Science (2)	COS110		
	✓			✓					✓			✓				اساسي	ENGLISH (1)	ENG108		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	✓				✓			✓					✓			أساسي	Microbiology for Nurses (١)	MBN204	لمرحلة الثانية
✓					✓				✓			✓				اساسي	Computer Science(٤)	COS211	
	✓				✓			✓					✓			اساسي	English(٢)	ENG210	
	✓				✓				✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(٢)	PHR209	
	✓			✓				✓					✓			اساسي	Microbiology for Nurses (٢)	MBN208	
✓					✓			✓					✓			اساسي	Pathophysiology of nurses	PAT207	
✓				✓					✓			✓				اساسي	Pharmacology for Nurses(١)	PHR202	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
	✓					✓			✓				✓			اساسي	Human Rights	HUM304	المرحلة الثالثة
✓						✓		✓						✓		اساسي	Democracy	DEM309	
✓					✓			✓				✓				اساسي	Arabic Language (١)	ARB407	المرحلة الرابعة
✓					✓			✓				✓				اساسي	Arabic Language (٢)	ARA412	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.