



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة
.....

الكلية/ المعهد: كلية . الفارابي الجامعية

القسم العلمي: قسم .. طب الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-15

تاريخ ملء الملف: 2024-2-15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. دعھاء أمیر الفزاری

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٧



صادقة السيد العميد



التوقيع :

.....

اسم رئيس القسم: د. دعھاء أمیر الفزاری

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

.....

14/04/2024

1. رؤية البرنامج

اعتماد اكاديمي عالمي ورياده في مستوى خدمات طب الاسنان المقدمة للمجتمع وفق اخلاقيات المهنة الإنسانية من خلال بيئة تعليميه متكاملة

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم طب الاسنان في كلية الفارابي الجامعة على تعليم وتدريب وتخرج اطباء اسنان قادرين على تقديم افضل الخدمات الطبية والعلاجية للمواطنين من خلال سعيه لتطبيق برامج تعليميه صحيه متغيرة في بيئة اكاديمية متميزه تعتمد على المناهج والوسائل التعليمية تسترشد بأفضل مقومات البحث العلمي ، تولي اهتماما عالياً عبر احدث التقنيات بتوعيه وتنقيف المجتمع بالرعاية الصحية في مجال طب وجراحه الوجه والفكين وامراض الفم والاسنان بالتعاون والتنسيق مع كل الجهات ذات العلاقة

3. اهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الاهداف الاستراتيجية التالية من خلال استثمار امثل للموارد المادية والبشرية المتاحة

- 1/ تهيئة بنى تحتية متكاملة ومتغيرة تساهم بابعاد وتخرج اطباء اسنان قادرین على تقديم افضل الخدمات الطبية للمواطن
- 2/ توفير كل المستلزمات المادية والبشرية لتطبيق مناهج علمیه متغيرة في جانبيها النضري والعملي لمواكبـه التطور العلمي في مجال طب الاسنان
- 3/ اعداد وتهيئة الكوادر الفنية والإدارية القادرة على اعتماد وتطبيق معايير الجودة وتقـيم الاداء المؤسسي في التعليم العالـي والبحث العلمـي لتعزيز الجهود الهادفة لتطوير خدمات الرعاية الصحية للمواطن داخل وخارج بغداد

4. الاعتماد البرامجي

كلـا

البرنامج حاصل على اعتراف الهيئة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لدينا توأمه مع كلية طب الاسنان جامعة بغداد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	%4.4	
متطلبات الكلية	12	72	% 31.85	
متطلبات القسم	15	144	%63.71	
التدريب الصيفي				
أخرى		226		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى / المساق
عملي	نظري			
60	30	التشريح العام Human Anatomy	101AN	الاولى
60	30	علوم الحاسوب Computer Sciences	103CS	
60	30	تشريح الاسنان Dental Anatomy	104DA	
	30	حقوق الانسان	105HRAD	
60	60	الكيمياء الطبية Medical Chemistry	106CH	
60	60	الفيزياء الطبية Medical Physics	107PS	
60	60	الاحياء Biology	108BL	
	30	اللغة الانكليزية English Language)	110EL	
	30	اللغة العربية Arabic language)	109AL	
60	30	المادة السنوية (Dental Material)	209DM	
120	30	صناعة الاسنان Prosthetic	210PR	الثانية
60	60	الكيمياء الحيوية Biochemistry	212BC	
60	60	الأنسجة العامة General Histology	213GH	
60	60	فسيولوجيا عامة General physiology	214PH	
60	60	علم الاجنة Embryology	211EL	
		انسجه الفم Histology	215OH	
60	30	التشريح العام Anatomy	201AN	
60	60	الاحياء المجهرية Microbiology	316MB	
60	60	علم الأدوية pharmacology	317PC	
60	30	طب المجتمع Community	318CM	

		Dentistry		
120	60	معالجه الاسنان Conservative Dentistry	319CV	الثالثة
60	30	أشعه الفم Dental Radiology	320RL	
60	60	الامراض العامة General Pathology	321PA	
60	30	جراحه الفم Oral Surgery	322OS	
60	30	صناعه الاسنان Prosthodontics	310PR	
		الطب العام General Medicine	423GM	الرابعة
60	30	الجراحة العامة General Surgery	424GS	
150	30	جراحه الفم Oral Surgery	422OS	
150	30	معالجه الاسنان Conservative Dentistry	419CV	
90	60	امراض الفم Oral Pathology	425OP	
150	30	تفوييم الاسنان Orthodontic	426OD	
60	30	طب اسنان الاطفال Pediatric Dentistry	427PE	الخامسة
75	30	امراض وجراحه ما حول الاسنان Periodontics	428PT	
75	30	صناعه الاسنان Prosthodontics	410PR	
150	30	معالجه الاسنان Conservative Dentistry	519CV	
75	30	طب الفم Oral Medicine	529OM	
150	30	جراحه الفم Oral Surgery	522OS	
37	30	طب اسنان اطفال Pediatric Dentistry	530PE	الخامسة
37	30	طب الاسنان الوقائي Preventive	531PD	

			dentistry		
150	30		صناعة الاسنان prosthodontics	510PR	
75	30		تقويم الاسنان orthodontics	526OD	
75	30		امراض وجراحه ما حول الاسنان Periodontics	528PT	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1
	أ-1 إدراك أهمية العلوم الطبية الحيوية التي تشكل الأساس لفهم النمو البشري والتنمية والصحة و فهم المبادئ الطبية والقانونية والأخلاقية في مهنة طب الأسنان. أ-2 فهم مفاهيم بиولوجيا الفم ، بما في ذلك معرفة شكل ووظيفة الأسنان والهيكل المرتبط بها في الصحة والمرض. أ-3 فهم المسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والتشخيص والوقاية وعلاج أمراض الفم وتوفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة علاجية متكاملة للمريض. والمعرفة الشاملة للرعاية وإدارة المهارات الأساسية والمتقدمة وتطبيق العلوم السلوكية ومهارات الاتصال في طب الأسنان السريري. أ-4 علم بالتطورات الحديثة في مجال الطب الحيوي وتاثيرها على ممارسة طب الأسنان وتطوراته من مواد واجهزه طبية.
المهارات	مخرجات التعلم 2
	ب - 1 تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين ب - 2 اكتساب الطلبة للمهارات حل المشكلات والتفكير النقدي ب - 3 تعزيز الاهتمام المستمر والمركز لمبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة ب - 4 يجب أن يظهر الخريجون مستوى عاليًا من القدرة على جمع المعلومات النظرية وتحليلها ودمجها من أجل تقديم إجراءات مناسبة للرعاية الصحية عن طريق الفم.
القيم	مخرجات التعلم 3
	ج-1 مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (let think about thinking ability) الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس(قدرة الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج-2 مهارة التفكير الناقد (critical thinking) والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقياً والوصول الى الحل المطلوب. ج-3 ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية. ج-4 مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات.
- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.
- افلام تعليمية.
- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.
- استخدام النماذج التعليمية.
- دورات تدريبية وورش عمل.
- التعليم قبل السريري و السريري التطبيقي.
- المجاميع الطلابية.
- الصنوف الالكترونية.
- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة و حل المشاكل.
- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم.
- التجارب في المختبرات.
- التعليم الذاتي
- العيادات التعليمية
- الصنوف الالكترونية

10. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- الاختبارات العملية المانikan.
- الاختبارات العملية على المرضى.
- التقارير والدراسات.
- تقييم أداء الطلاب في مشروع التخرج في السنة الأخيرة وقدرتهم على تطبيق المعرفة المطلوبة وتقييم نتائج المشروع

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

محاضر	ملاك		خاص	عام	
0	1		تقويم الاسنان	طب اسنان	أستاذ دكتور
0	1		طب الفم	طب اسنان	أستاذ دكتور
1	0		صناعة الاسنان	طب اسنان	أستاذ دكتور
0	1		تقويم الاسنان	طب اسنان	أستاذ
0	1		جراحة الجهاز الهضمي والكليد	بورد جراحة عامة	أستاذ مساعد دكتور
0	1		التخسيص الطبي في الفم	طب اسنان	مدرس دكتور
0	2		صناعة الاسنان	طب اسنان	مدرس دكتور
0	1		تطبيقات الليزر في طب الامراض الجلدية	طب امراض جلدية	مدرس دكتور
0	1		علوم الفيزياء/اغشية رقيقة	علوم الفيزياء	مدرس دكتور
1	0		جراحة الفم والوجه والفكين	طب الاسنان	مدرس دكتور
0	1		معالجة الاسنان	طب الاسنان	مدرس
0	5		معالجة الاسنان	طب الاسنان	مدرس مساعد
1	2		تقويم الاسنان	طب الاسنان	مدرس مساعد
0	2		جراحة الوجه و الفكين	طب الاسنان	مدرس مساعد
0	1		أمراض وجراحة اللثة	طب الاسنان	مدرس مساعد
0	1		طب اسنان الاطفال	طب الاسنان	مدرس مساعد
0	1		أمراض عامة و جراحة الفم	طب الاسنان	مدرس مساعد

0	1			علوم صيدلانية	صيدلة	مدرس مساعد
0	1			أدب	اللغة العربية	مدرس مساعد
0	1			علوم حياة	علوم الحياة	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على:

1. فن التفاوض

2. القيادة

3. الاستقلالية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

هناك خطط وترتيبات لإقامة دورات وورش للتطوير الأكاديمي لا عضاء هيئة التدريس ، وتتضمن هذه الدورات الاستراتيجيات الحديثة في التدريس والتعلم وتقدير نتائج التعلم والتطوير.

12. معيار القبول

نظام القبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي. وادنى معدل للقبول هو (79.5%)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية

2- دليل الكلية

3- الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية

14. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم إلى وضع خطة لتطوير البرنامج بشكل يفيد الطالب والمجتمع من خلال تعليم الطالب ما يلي :

1/ فن التفاوض والاقناع: ان يكون للطالب القدرة في التأثير على الآخرين واقناعهم والدخول في مناقشات مجده
للتوصل الى اتفاق

2/القيادة: ان يتمتع الطالب بروح القيادة وتوجيه الآخرين

3/ الاستقلالية بالعمل: ان يكون الطالب له القدرة على تحمل المسؤلية والاستقلالية بالعمل مهما كانت الظروف

مخزن مهارات البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

التعليم										المعرفة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤ـ	٣ـ	٢ـ	١ـ	٤ـ بـ	٣ـ بـ	٢ـ بـ	١ـ بـ	٤ـ	٣ـ	٢ـ	١ـ			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي أم المعرفة	اساسي أم المعرفة	السنـه الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اخـتـاري	اخـتـاري	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اسـاسـي	HUMAN ANATOMY	101 AN
												اسـاسـي	علوم الحاسـبـات	103 CS
												اسـاسـي	COMPUTER SCIENCE	
												اسـاسـي	شـرـيعـةـ اـسـنـانـ	104 DA
												اسـاسـي	DENTAL ANATOMY	
												اسـاسـي	حقوق اـلـإـسـنـانـ وـالـدـيـقـارـيـةـ	105 HRAD
												اسـاسـي	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	105 HRAD
												اسـاسـي	الـكـيـمـيـاءـ الطـبـيـةـ	106 CH
												اسـاسـي	MEDICAL CHEMISTRY	
												اسـاسـي	الـفـيـرـيـاءـ الطـبـيـةـ	107 PS
												اسـاسـي	MEDICAL PHYSICS	
												اسـاسـي	BIOLOGY	108 BL
												اسـاسـي	الـلـغـةـ الإـكـافـرـيـةـ	110 EL
												اسـاسـي	ENGLISH	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الأساسي	اللغة العربية ARABIC	109 AL
										الأساسي	السادة السنبلة DENTAL ANATOMY	209 DM
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	صناعة الأسنان PROSTHODONTIC	210 PR
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الأجياء EMBRYOLOGY	211 EL
										أساسي	أنسجة الفم ORAL HISTOLOGY	215 OH
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكليماء الحياتية 212 BC	
										أساسي	الأنسجة العلمية GENERAL HISTOLOGY	213 GH
										أساسي	فسيولوجيا عامة GENERAL PHYSIOLOGY	214 PH
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التشريح العام ANATOMY	201 AN
										أساسي	أحياء مجهرية MICROBIOLOGY	316 MB

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

