

1- رؤية البرنامج

يطمح قسم تقنيات المختبرات الطبية لان تكون له مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي والاكاديمي العملي وبمخرجات متميزة نظريا وعمليا ولها دور تطبيقي فعال يتناغم ومتطلبات سوق العمل بنفس الوقت تحقيق طفرة نوعية في المجال الصحي.

2- رسالة البرنامج

تأهيل خريج قسم تقنيات المختبرات الطبية للعمل في المستشفيات والمراكز الصحية وعمل الفحوصات المختبرية بشكل متميز بمستوى عالي وبمهارات كفوءة في التشخيص من اجل التعاون مع الطبيب للوصول الى الكشف عن الأنواع المختلفة من الامراض

اهداف البرنامج

يسعى القسم منذ تاسيسه لان يكون متميزا في الفحوصات المختبرية تشخيص الامراض من خلال استيعاب خريجي القسم في مؤسسات وزارة الصحة والعلوم والتكنولوجيا. بهدف القسم الى توسيع دائرة نشاطاته ليشمل الدخول في مجالات جديده في تقديم الخدمات الطبية والعلاجية من خلال فتح مختبرات تعليمية متخصصة يعمل فيها اختصاصيون وخريجي القسم لتقديم الخدمات التشخيصية لمنتسبي الكلية وللمواطنين من خارج الكلية.

الاهداف العامة:

1. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل
2. توظيف اعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا
3. الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع
4. توظيف امثل للموارد المالية والمادية للقسم مع تنوعها وتعظيمها

الاهداف التعليمية للقسم:

1. اختيار الخبرات التربوية أو المحتوى الدراسي المنهج.
2. تحديد الأنشطة التعليمية الصفية واللاصفية الخاصة بالمنهج الدراسي.
3. تحديد طرق وأساليب واستراتيجيات التدريس الملائمة.
4. تحديد أساليب التقويم وأدواته المناسبة.
5. تحقيق تعلم أفضل.



3- الاعتماد البرامجي

البرنامج غير حاصل على الاعتماد البرامجي الى الان

لتحقيق الاعتماد الاكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية يتوجب الاخذ بنظر الاعتبار العاملين في القسم وتوفر الخدمات الخاصة بالاستاذة والطالبة ووجود مناهج دراسية واضحة المعالم ومحددة الاهداف ومتابعة ذلك من خلال تأشير مستويات انجاز الطلبة لبرامجهم الاكاديمية ومتابعة اعضاء هيئة التدريس في اداء مهامهم التي اوكلت اليهم وفق الخطط الموضوعية . بمعنى اخر فان الاعتماد الاكاديمي يرسخ مفهوم التقييم الشامل بكل ما يحكم الكيان من قوانين وادارة وتمويل وخدمات وفعاليات وخطة قبول وكل ما له علاقة باداء القسم العلمي لأجل ضمان استيفائه المستوى المطلوب من المعايير المعتمدة ليصبح بعد ذلك معتمد عالميا طالما حافظ على الالتزام بهذه المعايير وعمل بها.

4- المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- بغداد

5- هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	مكان البرنامج
اسمي	المرحلة الاولى 10% المرحلة الثانية 20% المرحلة الثالثة 30% المرحلة الرابعة 40%	23 المرحلة الاولى 26 المرحلة الثانية 50 المرحلة الثالثة 53 المرحلة الرابعة	8 المرحلة الاولى 7 المرحلة الثانية 7 المرحلة الثالثة 8 المرحلة الرابعة	متطلبات المؤسسة
اسمي	المرحلة الاولى 10% المرحلة الثانية 20% المرحلة الثالثة 30% المرحلة الرابعة 40%	23 المرحلة الاولى 26 المرحلة الثانية 50 المرحلة الثالثة 53 المرحلة الرابعة	8 المرحلة الاولى 7 المرحلة الثانية 7 المرحلة الثالثة 8 المرحلة الرابعة	متطلبات الكلية
اسمي	المرحلة الاولى 10% المرحلة الثانية 20% المرحلة الثالثة 30% المرحلة الرابعة 40%	23 المرحلة الاولى 26 المرحلة الثانية 50 المرحلة الثالثة 53 المرحلة الرابعة	8 المرحلة الاولى 7 المرحلة الثانية 7 المرحلة الثالثة 8 المرحلة الرابعة	متطلبات القسم
اسمي	المرحلة الاولى 10% المرحلة الثانية 20% المرحلة الثالثة 30% المرحلة الرابعة 40%	23 المرحلة الاولى 26 المرحلة الثانية 50 المرحلة الثالثة 53 المرحلة الرابعة	8 المرحلة الاولى 7 المرحلة الثانية 7 المرحلة الثالثة 8 المرحلة الرابعة	التدريب العملي
-	-	-	-	اخرى





رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	الستة المستوى
	ع	ن		
MLB1.1	5	2	الكيمياء العامة 2	المرحلة الأولى القرس الثاني
MLB1.9	5	2	التفريغ	
MLB1.3	5	2	علم الأحياء البشري 2	
MLB1.4	4	2	أجهزة المختبرات 2	
MLB1.6	2	1	مبادئ الحاسوب 2	
MLB1.10	0	2	اللغة العربية	
-	12	11	المجموع	

رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	الستة المستوى
	ع	ن		
MLB1.2	-	2	علم المصاحبات الطبية	المرحلة الأولى القرس الأول
MLB1.1	5	2	الكيمياء العامة	
MLB1.3	5	2	علم الأحياء البشري	
MLB1.4	4	2	أجهزة المختبرات 1	
MLB1.6	2	1	مبادئ الحاسوب 1	
MLB1.5	0	2	المواظف المهني	
MLB1.7	0	2	حقوق إنسان وبنوقراطية	المرحلة الأولى القرس الأول
MLB1.8	0	3	اللغة الانكليزية	
-	2	1	الحاسوب 1	
-	18	15	المجموع	

6- وصف البرنامج

رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	المرحلة الثانية المستوى الأول
	ع	ن		
MLB2.1	4	2	البكتريا الطبية 2	المرحلة الثانية المستوى الأول
MLB2.2	4	2	الكيمياء الحيوية 2	
MLB2.3	4	2	الفسيولوجيا البشرية 2	
MLB2.4	4	2	الانتمية البشرية 2	
MLB2.6	4	2	التطبيقات الطبية والحشرات 2	
MLB2.8	2	1	الإحصاء الحيوي الوصفي	
	22	11	المجموع	

رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	المرحلة الثانية المستوى الأول
	ع	ن		
MLB2.1	4	2	فيلبكتريا الطبية 1	المرحلة الثانية المستوى الأول
MLB2.2	4	2	الكيمياء الحيوية 1	
MLB2.4	4	2	علم الازمنة 1	
MLB2.3	4	2	الفسيولوجيا البشرية 1	
MLB2.5	4	2	الاحياء الجزيئي	
MLB2.6	4	2	التطبيقات الطبية	
MLB2.7	0	2	جرائم حزب البعث	
	24	14	المجموع	

رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	المرحلة الثانية المستوى الأول
	الاسبوعية	التقري		
MLB4.1	4	2	المناعة السريرية	المرحلة الثانية المستوى الأول
MLB4.2	4	2	بكتريا تشخيصية	
MLB4.3	4	2	الكيمياء السريرية	
MLB4.4	4	2	التطبيقات الطبية	
MLB4.5	4	2	نقل الدم	
MLB4.6	3	1	علم الامراض المعدية	
MLB4.8	-	1	اللغة الانكليزية	
MLB4.10	5	-	المشروع	
MLB4.9	-	1	ادارة مختبرات + تدريس طرق البحث	
	28	13	المجموع	

رمز المقرر	عدد الساعات		المقرر الدراسي	المرحلة الثانية المستوى الأول
	الاسبوعية	التقري		
MLB3.1	3	2	علم الامراض المعدية	المرحلة الثانية المستوى الأول
MLB3.2	2	2	امراض الدم	
MLB3.3	2	2	التفريغ وسكت والتطبيقات	
MLB3.4	2	2	الكيمياء السريرية	
MLB3.5	3	2	الوراثة البشرية	
MLB3.6	2	2	المناعة	
MLB3.7	2	1	التقنيات المخبرية	
MLB3.9	-	1	اللغة الانكليزية	
MLB3.8	2	1	تطبيقات الحاسوب	
	18	15	المجموع	





8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم: 1. الاحاط بالعلوم الطبية الأساسية العلمية	
2. تحديد مسببات الامراضية، والتسبب المرضي، والمظاهر السريرية، والتشخيص التفريقي.	
المهارات	
اجراء التحاليل المناسبة ذات الصلة بالتشخيصات التفريقية مع الاخذ في الاعتبار التوافر والفعالية من حيث التكلفة	
جمع وتحضير العينات السريرية وحفظها ونقلها بشكل سليم	
القيم	
اختيار التحاليل المناسبة ذات الصلة بالتشخيصات التفريقية مع الاخذ في عين الاعتبار التوافر والفعالية من حيث التكلفة.	
تنفيذ تدابير مراقبة الجودة والمشاركة الفاعلة في برامج ضبط الجودة	بيان نتائج التعلم 5

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

تعني الإستراتيجية صياغة الخطط اما قبل التخرج وبعد التخرج بعبارة المدى وتنفيذها وتقييمها لاجل الاستفادة من فرص التطوير والتغيير والوصول الى مستقبل أفضل للقسم. ولعل اهم النقاط التي يسعى القسم لتحقيقها هي:

أولاً: ان يكون القسم ضمن اكثر الاقسام تميزاً بالإبداع والريادة في مجال تخصصه العلمي وبما يلبي متطلبات المجتمع المتجددة والمقترنة مع التطورات العلمية والتكنولوجيا السريعة .

ثانياً: إعداد تقنيي مختبرات طبية وكوادر علمية بحثية بمستوى متميز من المعرفة والإبداع للتكنولوجيا و ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي وفق المعايير الرصينة المعتمدة عالمياً في المناهج العلمية مع الالتزام باخلاقيات المهنة العلمية.

10- طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية وكتابة التقارير واعداد الدراسات

-10

الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	الاسم	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	ملاحظات
أ.د.	جنان محمد المكي	علم	خاص	ملاك	محاضر
أ.د.	محمد عبد الهادي عالي	مناعة	بقولوي	-	-
أ.د.	موسى محمود مريب	مناعة	المناعة	-	-
أ.د.	سحر احمد	فسيحة	فسيحة	-	-
أ.د.	خليل إبراهيم	تقنيات احشائية	احياء مجهرية	-	-
أ.د.	امان شاكر	احياء مجهرية	طافيات	-	-
أ.د.	سهر صالح مهدي	مناعة سريرية	مناعة سريرية	-	-
أ.د.	علي قرات	احياء مجهرية	احياء مجهرية	-	-
أ.د.	مجيد جاسم نايف	تقنيات احشائية	احياء مجهرية	-	-
أ.د.	علي سمر	تقنيات احشائية	احياء مجهرية	-	-
أ.د.	محمد نصيف	تقنيات احشائية	احياء مجهرية	-	-
أ.د.	نور علي	احياء مجهرية	احياء مجهرية	-	-





م.م	محمد ذياب ديمان	كيفية سريرية	كيفية سريرية	-
-----	-----------------	--------------	--------------	---

التطوير المهني

يشتمل نشاط القسم في برنامجهِ الأكاديمي بثلاثة محاور هم: محور المختبرات الطبية ومحور فحوصات الدم ومحور التشخيص النسيجي ومحور الفحوصات الكيميائية. يتكون الكادر التدريسي للقسم حالياً من ستة (6) من حملة شهادة الدكتوراه و سبعة (7) من حملة شهادة الماجستير و اثنان (2) من حملة شهادة البكالوريوس. يشترط فيمن يتم تعيينه في القسم العلمي أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراه أو ماجستير من جامعة معترف بها ويكون قادراً على القيام بالعمل الجامعي وبخاصة التدريس والبحث العلمي. يتم توجيه التدرسيين باستمرار على ضرورة التفاني في إيصال المادة العلمية للطلاب بطريقة مهنية وعلمية رصينة.

التطوير المهني لـ أعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس:

يتطلع القسم لتوظيف ستة (6) تدريسيين جدد في العام الدراسي القادم بمعدل اثنان لكل محور من المحاور الثلاثة إنفاذ الذكر من نشر أو قبل له للنشر عدد من البحوث العلمية في مجال تخصصه وغير محكوم عليه بجنائية أو بجنحة مخلة بالشرف والأداب العامة. تختلف نسبة عدد الطلبة إلى عدد التدريسيين من جامعة إلى أخرى لكنها تقع بين 25-30 طالب لكل تدريسي في قسم تقنيات. ومن أجل وضع استراتيجية ناجحة للقسم يقدم قسم تقنيات المختبرات الطبية بعمليات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في مجال عملية التعلم والتعليم لكي يكون التدريسي ملماً بقرائين وأنظمة وتعليمات الكلية والاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي والتعلم القائم على المشاريع وتصميم المقرر الدراسي وتقديم تعلم الطلبة وممارسات ضمان الجودة وتفاعلات التعلم المستهدفة.

معايير القبول

-11-

يتم التحاق الطلبة بالقسم من خلال القبول المركزي، حيث تقوم الوزارة بتوزيع الطلبة على الكليات الأهلية. يعمل قسم تقنيات المختبرات الطبية جاهداً لإداء دوراً فعالاً في تحقيق التقدم والتطور للمجتمع من خلال الخدمات التعليمية المتعددة الذي يقدمها لشرحية واسعة من شأينا الراعد، إضافة إلى نشاطاته الأخرى في مجالات البحث العلمي الرصين ورفد سوق العمل بخريجين يمتلكون مهارات تؤهلهم على العمل المتقن بكفاءة عالية. يتبنى قسم تقنيات المختبرات الطبية مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم أدائه وهذه تتمثل في بث روح الانتماء الوطني بين الطلبة في القسم وترسيخ الدور التربوي للأستاذ الجامعي اتجاه الطلبة. كذلك فإن القسم يؤمن بأن الطالب هو ثروة البلد الحقيقة ويجب المحافظة عليه وتزويده بكافة المعارف والمهارات التي تؤهله لدخول سوق العمل. ينظم في قسم تقنيات المختبرات الطبية 879 طالب موزعين على المراحل الدراسية الأربعة: 346 في

المرحلة الاولى و 89 في المرحلة الثانية و 77 في المرحلة الثالثة و 367 في المرحلة الرابعة، وقام القسم بتخريج اول دفعة عددهم 78 طالب العام الماضي ومن المؤمل تخرج 367 طالب في العام الدراسي الحالي.

12- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع الوزارة
2. قسم تقنيات المختبرات الطبية

13- خطة تطوير البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المعرفة	مخطط مهارات البرنامج					المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
المرحلة الاولى المرحلة الاولى	MLB1.2	المصطلحات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.3	الاحياء البشري1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.4	أجهزة مختبرات1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.5	السلوك المهني	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.7	حقوق الانسانو الديقراطية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الاولى المرحلة الاولى	MLB1.8	اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.1	الكيمياء العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.1	الكيمياء العامة 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.9	التشريح	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MLB1.3	علم الاحياء البشري2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الاولى المرحلة الاولى	MLB1.4	اجهزة مختبرات2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



