

المرحلة الاولى

<p>كلية الفارابي الجامعة/ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي</p> <p>قسم طب الاسنان</p> <p>١٠١AN/ Anatomy / تشريح</p> <p>صفي سنوي</p> <p>٣٠ ساعة نظري و ٦٠ ساعة عملي</p> <p>٢٠٢٤/٢/١٤</p> <p>د.مجيد حمود حمادي Majid.mahmoud@alfarabiuc.edu.iq</p>	<p>١- المؤسسة التعليمية</p> <p>٢- القسم العلمي / المركز</p> <p>٣- اسم / رمز المقرر</p> <p>٤- أشكال الحضور المتاحة</p> <p>٥- الفصل / السنة</p> <p>٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p> <p>٧- تاريخ إعداد هذا الوصف</p> <p>٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي ، و الإيميل</p>
	٩- اهداف المقرر
	اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بتشريح جسم الانسان والتعرف على الادوات التشريحية الخاصة بعمله في التشريح اضافه الى اكتساب المعرفة بأنواع الاجهزة الجسمية والتعامل مع طرق التشريح ومعرفة الاجهزة
	١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية: أ- ١- اكتساب المعرفة الأساسية التشريح. أ- ٢- التعرف على الادوات التشريح المستخدمة في التشريح العام أ- ٣- المعرفة الأساسية عن اجهزة الجسم تشريحيا ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب- ١ معرفة اساسيات التشريح العام وكيفية التشريح والادوات المستخدمة
	طرائق التعليم والتعلم: - محاضرات باستخدام برنامج power point (data show) - مختبرات و وقاعات تدريسية
	طرائق التقييم: - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - الامتحان النهائي - الامتحان العملي

ج - الاهداف الوجданية والقيمية:

ج - ١ التعامل مع التشريح العام وطرق التشريح

ج - ٢ تطوير قدره الطالب على المناقشة والحوار

ج - ٣ اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية

- المختبر العملي والعيادة

طرائق التقييم:

- الأمتحانات النظرية

الامتحانات العملية

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي :)

د - ١ اعداد الطالب عمليا في ما يتعلق بالتشريح العام وطرق التشريح.

د- ٢ تعلم الاخلاق المهنية

د- ٣ التفكير بحل المشاكل

د- ٤ المهارات المكتسبة للطالب لكي يصبح طبيب اسنان قادر على علاج المرضى

د- ٥ - تتميه قدره الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم

١١- بنية المقرر: الجانب النظري

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/الموضوع	Theoretical content	الساعات	الأسبو ع
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١-introduction to human anatomy, Descriptive anatomic term.	٢	١
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٢-basic structures, skin, fascia,muscle, joints, ligament, bursae.	٢	٣
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٣-basic structures, Bone, Cartilage , blood vessels, lymphatic system.	٢	٥
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٤-Basic structures, nervous system ,mucous membranes, serous membranes.	١	٧
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٦-Abdominal cavity and organs.	٢	٨
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٥-Skeletal system of the body, skull, cranial bones.	٢	٩

الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٦-Skeletal system of the body. skull; facial bones.	٢	١٠
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٧-External views of the skull.	٢	١١
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٨-The cranial cavity; Major foramina and fissures locations and structures pass through. neonatal skull	٣	١٣
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	٩-Skeleton of the orbital cavity. External nose, nasal cavity, paranasal sinuses, auditory ossicles, Hyoid bone.	٣	١٧
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٠ - The vertebral column.	١	٢٠
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضر نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١١-Structures of the thoracic wall, Joints of the chest wall. suprapleural membrane, Diaphragm, Surface Anatomy.	٢	٢١

الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٢- thoracic cavity, mediastinum, pleurae, trachea, Bronchi, Lungs.	١	٢٣
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٣-Pericardium, heart , large arteries, veins and nerves of the thorax.	١	٢٤
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٤-BONES of shoulder, Bones of the upper extremities.	٣	٢٥
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	التشريح العام	١٥-BONES of pelvic girdle. Bones of lower extremities.	٣	٢٨

No.	Laboratory sessions & Clinical requirements	Hours
١	introduction to human anatomy, Descriptive anatomic term.	٢
٢	basic structures, skin, fascia,muscle, joints, ligament, bursae.	٢
٣	basic structures, Bone, Cartilage , blood vessels, lymphatic system.	٢
٤	Basic structures, nervous system ,mucous membranes, serous membranes.	٢
٥	Skeletal system of the body, skull, cranial bones.	٢
٦	Skeletal system of the body. skull; facial bones	٢
٧	External views of the skull.	٢
٨	The cranial cavity; Major foramina and fissures locations and structures pass through. neonatal skull.	٢
٩	Skeleton of the orbital cavity. External nose, nasal cavity, paranasal sinuses, auditory ossicles, Hyoid bone.	٢
١٠	The vertebral column.	٢
١١	Structures of the thoracic wall, Joints of the chest wall. suprapleural membrane, Diaphragm, Surface Anatomy.	٢
١٢	thoracic cavity, mediastinum, pleurae, trachea, Bronchi, Lungs.	٢
١٣	Pericardium, heart , large arteries, veins and nerves of the thorax.	٢
١٤	BONES of shoulder, Bones of the upper extremities.	٢
١٥	BONES of pelvic girdle. Bones of lower extremities.	٢
١٦	Abdominal cavity and organs.	٢

البنية التحتية	١٢ - الكتب المقررة المطلوبة
١-Lasts Anatomy, regional&Applied, ١٢ th edition ٢-Grays Anatomy. ٣-Grants Atlas of Anatomy, ١٢ th edition	

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. -استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. -تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. -تشجيع التعليم الإلكتروني. -إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر	

كلية الفارابي الجامعة/وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	١- المؤسسة التعليمية
قسم طب الاسنان	٢- القسم العلمي /المركز
اللغة العربية / AL ٩٠١	٣- اسم / رمز المقرر
صفي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣ ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية(الكالي)
٢٠٢٤/٢/١٥	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م سالي عبد اللطيف ذياب	٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي ، والايเมيل
٩- اهداف المقرر إعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بدراسة اساسيات اللغة العربية من حيث التقرير بين الضاد والظاء ومعرفة علامات الترقيم ومعرفة قواعد اللغة العربية مثل الأفعال وكيفية كتابة الأعداد والتقرير بين الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة	
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الاهداف المعرفية: أ- ١- ان يتعرف الطالب على اساسيات اللغة العربية أ- ٢- ان يتعلم كيفية رسم المهمزة المتوسطة أ- ٣- ان يُفرق بين همزة والوصل وهمزة القطع	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب - ١ معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتب الرسمية ب - ٢ معرفة الأخطاء الإملائية ب - ٣ معرفة الأخطاء النحوية	
طرائق التعليم والتعلم: - محاضرات باستخدام برنامج power point (data show) - شرح المحاضرة بأسلوب الحوار والمناقشة	
طرائق التقييم: - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - الامتحان النهائي - المشاركة الفعلية للطالب في المحاضرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيميه: ج - ١- ان يعرف الطالب أهمية اللغة العربية باعتبارها اللغة الام ج- ٢- تطوير قدره الطالب على المناقشة وال الحوار ج- ٣- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم	

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية

- التطبيقات لغوية

طرائق التقييم:

- الامتحانات النظرية

الامتحانات العملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

د- ١- اعداد الطالب لغويًّا

د- ٢- تعلم الاخلاق المهنية

د- ٣- التفكير بحل المشاكل

د- ٤- المهارات المكتسبة للطالب لكي يصبح متمكن من لغته واسلوبه

د- ٥- تتميم قدره الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم

١١ - بنية المقرر: الجانب النظري

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	Theoretical content	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهايى	محاضرة نظرية باستخدام power point	اللغة العربية	الفعل الماضي	٢	١
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهايى	محاضرة نظرية باستخدام power point	اللغة العربية	الفعل المضارع	٢	٣
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهايى	محاضرة نظرية باستخدام power point	اللغة العربية	فعل الامر	٢	٥
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهايى	محاضرة نظرية باستخدام power point	اللغة العربية	أخطاء لغوية شائعة	١	٧
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهايى	محاضرة نظرية باستخدام power point	اللغة العربية	الادب الجاهلي		٨

الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	رسم الهمزة المتوسطة	٢	١٠
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	الادب الاسلامي	٢	١٢
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	الأسماء الخمسة	٣	١٤
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	الضاد والظاء	٣	١٧
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	همزة الوصل	١	٢٠
الامتحانات القصيره و الفصليه والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	همزة القطع	٢	٢١
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	أخطاء لغوية شائعة	١	٢٣
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	الادب الاموي والعباسي	١	٢٤
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	العدد	٣	٢٥
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضرة نظريه باستخدام برنامـج power point	اللغة العربية	المبتدأ والخبر	٣	٢٨

١٢ - البنية التحتية

- | | |
|---|---------------------------|
| ١. محاضرات عن اللغة العربية للاقسام غير الاختصاص (محبي هلال السرحان)
٢. كتاب قل ولا تقل (مصطفى جواد) | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
|---|---------------------------|

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- | |
|--|
| - التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الالكتروني. |
|--|

كلية الفارابي الجامعة/وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	١- المؤسسة التعليمية
قسم طب الاسنان	٢- القسم العلمي /المركز
اللغة الانجليزية/ EL١١٠	٣- اسم / رمز المقرر
صفي سنوي	٤- أشكال الحضور المتاحة ٥- الفصل / السنة
١٨ ساعة (ابتداءً من شهر ١٢ وانتهاءً بمنتصف شهر ٤)	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
م. م. (محمد رشيد حمود) mohamed.rashid@alfarabiuc.edu.iq	٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي، والایمیل
	٩- اهداف المقرر
	<p>١. تنمية وتعزيز مهارة المستقبل في قراءة النصوص الإنجليزية بشكل صحيح</p> <p>٢. تنمية وتعزيز مهارة المستقبل في كتابة النصوص الإنجليزية بشكل صحيح</p> <p>٣. تحفيز المستقبل وبث الثقة فيه لإجراء المحادثة الرسمية بالإنجليزية بشكل صحيح</p> <p>٤. تدريب المستقبل على فن الإصغاء الصحيح للكلام المنطوق بالإنجليزية</p> <p>٥. تحضير وتهيئة المستقبل لتقسيم وفهم الأبحاث او النصوص المكتوبة بالإنجليزية التي تُؤيد اختصاصه</p> <p>٦. ترقية المستقبل للتعامل بالإنجليزية عند العمل في العيادات الطبية والمستشفيات أو السفر للخارج أو مع الأجانب عبر الأنترنت</p>

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

يحقق المقرر اهدافه المعرفية من خلال تعلمه لقواعد اللغة الإنجليزية وكذلك من خلال تعلمه لمفرداتها عامة التي تدرس من خلال المنهج المقرر مع التركيز على مفردات طبية تخصصية بغية رفع جاهزية الطالب لمتطلبات مرحلته والمرحلة التالية في المستقبل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يحقق المقرر اهداف مهاريه من خلال التطبيق العملي لمادة اللغة الإنجليزية في الصف الدراسي ليكون على استعداد في مواجهة القضايا اللغوية التي سوف تواجهه مستقبلا.

طرق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات
- المجتمع الطلابي
- اشراك الطالب بالمحاضرة لرفع تفاعلاته العلمي
- التدريب العملي في قاعة الصف
- عرض فيديوهات لغوية متعددة

طرق التقييم

١. الامتحانات بمختلف أنواعها:

- أ. امتحان مفاجئ
 - ب. امتحان شهري
 - ت. الامتحان النهائي
٢. المشاركة الفعلية للطالب في قاعة الصف
٣. احتساب حضور الطالب ضمن التقييم العلمي وابلاغه بذلك
٤. التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- أ- تطوير وتعزيز مهارة التفكير اللغوية حسب قدرة الطالب والانتقال به إلى مستوى التفكير المتقدم
- ب- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي
- التواصل السمعي
- التواصل الكتابي
- التواصل البصري
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

١١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

يحقق المقرر أهدافه المعرفية من خلال تعلمه لقواعد اللغة الإنجليزية وكذلك من خلال تعلمه لمفرداتها عامة التي تدرس من خلال المنهج المقرر مع التركيز على مفردات طبية تخصصية بغية رفع جاهزية الطالب لمتطلبات مرحلته والمرحلة التالية في المستقبل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يحقق المقرر أهداف مهارية من خلال التطبيق العملي لمادة اللغة الإنجليزية في الصف الدراسي ليكون على استعداد في مواجهة القضايا اللغوية التي سوف تواجهه مستقبلاً.

طرق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات
- المجاميع الطلابية
- اشراك الطالب بالمحاضرة لرفع تفاعلاته العلمي
- التدريب العملي في قاعة الصف
- عرض فيديوهات لغوية منوعة

طرق التقييم

٥. الامتحانات بمختلف أنواعها:

ث. امتحان مفاجئ

ج. امتحان شهري

ح. الامتحان النهائي

٦. المشاركة الفعلية للطالب في قاعة الصف

٧. احتساب حضور الطالب ضمن التقييم العلمي وابلاغه بذلك

٨. التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

أ- تطوير وتعزيز مهارة التفكير اللغوية حسب قدرة الطالب والانتقال به إلى مستوى التفكير المتقدم

ب- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهن.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي
- التواصل السمعي
- التواصل الكتابي
- التواصل البصري
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

١٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

يحقق المقرر أهدافه المعرفية من خلال تعلمه لقواعد اللغة الإنجليزية وكذلك من خلال تعلمه لمفرداتها عامة التي تدرس من خلال المنهج المقرر مع التركيز على مفردات طبية تخصصية بغية رفع جاهزية الطالب لمتطلبات مرحلته والمرحلة التالية في المستقبل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

يحقق المقرر أهداف مهارية من خلال التطبيق العملي لمادة اللغة الإنجليزية في الصف الدراسي ليكون على استعداد في مواجهة القضايا اللغوية التي سوف تواجهه مستقبلا.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات
- المجاميع الطلابية
- اشراك الطالب بالمحاضرة لرفع تفاعله العلمي
- التدريب العملي في قاعة الصف
- عرض فيديوهات لغوية منوعة

طرائق التقييم

٩. الامتحانات بمختلف أنواعها:
 - خ. امتحان مفاجئ
 - د. امتحان شهري
 - ذ. الامتحان النهائي
١٠. المشاركة الفعلية للطالب في قاعة الصف
١١. احتساب حضور الطالب ضمن التقييم العلمي وابلاغه بذلك
١٢. التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- أ- تطوير وتعزيز مهارة التفكير اللغوية حسب قدرة الطالب والانتقال به إلى مستوى التفكير المتقدم
- ب- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي
- التواصل السمعي
- التواصل الكتابي
- التواصل البصري
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

١٣. بنية المقرر

المرحلة الاولى

رقم الاسبوع	اسم المفردة الدراسية للمقرر الدراسي	ت
١ & ٢	Reading in Dentistry Reading; Vocabularies of Medical Terms	١
٣ & ٤	Reading in Dentistry Reading; Vocabularies of Medical Terms	٢
٥ & ٦	Parts of speech: Explanation; General Rules A sentence: Subject + Predicate	٣
٧ & ٨	Present Simple: Form; Use; Exercises Present Continuous: Form; Use; Exercises	٤
٩ & ١٠	Past Simple: Form; Use; Exercises Past Continuous: Form; Use; Exercises	٥
١١ & ١٢	Expression of quantity Count and Uncount Nouns Articles: a/ an, and the Everyday English	٦
١٣ & ١٤	Future: will Form; Use Future: going to Form; Use	٧
١٥ & ١٦	Auxiliary verbs: A. The auxiliary verbs do, be, and have. B. Modal auxiliary verbs	٨
١٧ & ١٨	Full Verbs Tense and auxiliary verbs	٩

١٠. البنية التحتية	
HEADWAY PLUS By: <i>Liz and John Soar</i> Praninskas, J. (١٩٧٥). RAPID REVIEW OF ENGLISH GRAMMAR. Prentice-Hall, INC., Englewood Cliffs, New Jersey. Murphy R. (١٩٨٥، ١٩٩٤). ENGLISH GRAMMAR IN USE. Cambridge University Press. Frank, M. (١٩٧٢). MODREN ENGLISH: A PRACTICAL REFERENCES GUIDE. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.	١- الكتب المقررة المطلوبة ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Hot English Magazine https://learnhotenglish.com/ Just English https://www.fluentu.com/blog/english/learn-english-magazine/#toc_٤	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..) ٢- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت...
mmmEnglish: https://www.youtube.com/@mmmEnglish_Emma Arnel's Everyday English: https://www.youtube.com/@ArnelsEverydayEnglish EnglishClub: https://www.englishclub.com/grammar/verbs-classification-main.php	٣- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت...

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال وبنسبة لا تتجاوز ٢٠% . - استعمال طائق تدریسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالنقويم البديل والإلكتروني.

١. المؤسسة التعليمية كلية الفارابي الجامعة/ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	٢. القسم العلمي /المراكز
٣. اسم /رمز المقرر تشريح الاسنان / DA١٠٤	٤. أشكال الحضور المتاحة
٥. الفصل / السنة سنوي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٠ ساعة نظري و ٦٠ ساعة عملی
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٥	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ، والإيميل Gayath.abod@alfarabiuc.edu.iq
٩. (مسؤول محاضرات النصري)	١- اهداف المقرر <p>إعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق ب تشريح الاسنان والتعرف على الادوات الخاصة بعمله في انجاز العمل والتنسيق مع المختبر اضافه الى اكتساب المعرفة بأنواع تشريح الاسنان واساليبه والمشاكل وطرق المعالجة المرتبطة به</p>
٢- استراتيجيات التعليم والتعلم مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>ت- الاهداف المعرفية:</p> <p>أ - ١- اكتساب المعرفة الأساسية عن تشريح الاسنان.</p> <p>أ - ٢- التعرف على الأدوات المستخدمة في قسم تشريح الاسنان.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب - ١- معرفة اساسيات التشخيص الفمي و وضع خطة علاجية ملائمة</p> <p>ب - ٢- تعلم اساليب اقناع المريض وتوصيل الخدمة العلاجية ب افضل وسيلة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات باستخدام برنامج power point (data show) - مختبرات <p>طرائق التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - الامتحان النهائي - الامتحان العملي <p>ج - الاهداف الوجданية والقيميه:</p> <p>ج - ١ التعامل مع المريض ولاسيما من كبار السن وطرق التعامل والتنسيق مع المختبرات الخاصة باكمال العمل</p> <p>ج- ٢ تطوير قدره الطالب على المناقشة وال الحوار</p> <p>ج- ٣ اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم</p>

- طرائق التعليم والتعلم:**
- المحاضرات النظرية
 - المختبرات
- طرائق التقييم:**
- الامتحانات النظرية
 - الامتحانات العملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د-١ اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط معالجة الاسنان
- د-٢ تعلم الاخلاق المهنية
- د-٣ التفكير بحل المشاكل
- د-٤ المهارات المكتسبة للطالب لكي يصبح طبيب اسنان قادر على علاج المرضى
- د-٥- تنمية قدره الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم .

٣- بنية المقرر: الجانب النظري

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/الموضوع	Theoretical content	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهاي	محاضرہ نظریہ باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Introduction	٢	١
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهاي	محاضرہ نظریہ باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Numbering Systems	٢	٣
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهاي	محاضرہ نظریہ باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان		٢	٥

الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Anatomical Landmarks	٢	٧
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Maxillary Central Incisor	٢	٨
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Maxillary Lateral Incisor	٢	١٠
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Mandibular Incisors	٢	١٢
الامتحانات القصيره والفصليه والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Canines	٢	١٤
الامتحانات القصيره والفصليه والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Maxillary Premolars	٢	١٧

الامتحانات القصيره والفصليه والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Mandibular First Premolars	٢	٢٠
الامتحانات القصيره والفصليه والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Mandibular Second Premolar	٢	٢١
الامتحانات القصيره و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Maxillary First Molar	٢	٢٣
الامتحانات القصيره و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent maxillary second and third molars	٢	٢٤
الامتحانات القصيره و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Maxillary First Molar	٢	٢٥
الامتحانات القصيره و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent maxillary second and third molars	٢	٢٦
الامتحانات القصيره و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Mandibular First Molar	٢	٢٧

الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Permanent Mandibular Second and third Molars	٢	٢٨
الامتحانات القصيرة و الفصلية والنهائي	محاضره نظريه باستخدام برنامج power point	تشريح الاسنان	Tooth Development	٢	٢٩

Laboratory sessions

Lab number	Study unit title	Hours
١	Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	٢
٢	Numbering systems.	٢
٣	Practical demonstration of Carving a Cube (١cm*١cm*١cm)	٢
٤	-Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. -Carving of a cube.	٢
٥	Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.	٢
٦	Description &Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	٢
٧	Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.	٢
٨	Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor	٢
٩	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor	٢
١٠	Description &Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.	٢
١١	Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P. Max. Right Canine.	٢

۱۲	Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	۱
۱۳	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	۱
۱۴	Mid Year Practical Examination of Tooth Carving.	۱
۱۵	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right ^{۱st} Premolar.	۱
۱۶	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right ^{۱st} Premolar.	۱
۱۷	Practical Training of Carving of P. Max. Right ^{۱st} Premolar	۱
۱۸	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right ^{۱st} Premolar	۱
۱۹	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right ^{۱st} Premolar.	۱
۲۰	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right ^{۱st} Premolar.	۱
۲۱	Practical Training of Carving of P. Mand. Right ^{۱st} Premolar	۱
۲۲	Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right ^{۱st} Premolar	۱
۲۳	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Max.Right ^{۱st} Molar.	۱
۲۴	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right ^{۱st} Molar.	۱
۲۵	Practical Training of Carving of P. Max. Right ^{۱st} molar.	۱
۲۶	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right ^{۱st} molar.	۱
۲۷	Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right ^{۱st} Molar	۱
۲۸	Description ,Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand ^{۱st} Molar/Practical Training of Carving p.Mand ^{۱st} molar.	۱
۲۹	Practical Examination of Carving of P. Mand. Right ^{۱st} molar	۱
۳۰	Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	۱
Total		۶۰

٤- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

Snell's Clinical Anatomy by Regions, ١٠th edition. Wolters Kluwer ٢٠١٩
٢. Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry, ٣rd edition. Elsevier ٢٠١٧
٣. Gray's Atlas of Anatomy, ٣rd edition. Elsevier ٢٠٢١

٥- خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- تشجيع التعليم الإلكتروني.
- إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر

١. المؤسسة التعليمية	كلية الفارابي الجامعية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم طب الأسنان
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / ١٠٧PS
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	Theory: ٢ h/wk Laboratory: ٤ h/wk
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٢٢٠٢٤
٨. أسم مسؤول المقرر الدراسي والایمیل	م.د مصطفى قحطان مصطفى mostafa.kahtan@alfarabiuc.edu.iq
٩. أهداف المقرر:	<p>١ - أكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية للفيزياء الطبية بشكل عام.</p> <p>٢ - معرفة الظواهر الفيزيائية وامكانية الربط بين تلك المفاهيم وجسم الإنسان بشكل علمي تطبيقي.</p> <p>٣ - تزويد المتعلم بالمعلومات عن فيزياء جسم الإنسان والتشخيص والعلاج بالاجهزه الطبية والاشعاع.</p> <p>٤ - امكانية اكتساب الطالب الى المهارة المعرفية والتعليمية بأهمية فيزياء جسم الإنسان عامة وطب الاسنان خاصة.</p> <p>٥ - الدراسة التطبيقية الفيزيائية للمجموعة الطبية (مثل طب الاسنان) من خلال المفاهيم والمواصفات المرتبطة عملياً بينهما.</p>

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الاهداف المعرفية :

- ١- يهدف المقرر الى معرفة الطالب على الفهم بين الظواهر الفيزيائية والطبية المؤثرة على جسم الانسان
- ٢- المعرفة على امكانية تطبيق الظواهر الفيزيائية على أنظمة جسم الانسان عموما وعلى منظومة الاسنان بشكل خاص وأمكانية تصحيحها.
- ٣- امكانية استخدام الأجهزة الطبية (مثل الاشعة السينية وأجهزة الليزر وغيرها) في تشخيص الامراض المصاحبة لجسم الانسان عموما وطب الاسنان خصوصا.
- ٤- قدرة المتعلم على معرفة الرابط بين مفاهيم الفيزياء العامة التي ممكن ان تطبق على جسم الانسان.
- ٥- التعرف على اجزاء طب الاسنان والعلاقة الفيزيائية التطبيقية في علم المواد أو تطوير الأجهزة المستخدمة في هذا الاختصاص الطبي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب ١ - يتميز الخريج بمهارة الدقة في تشخيص الحالة العامة بين الطب والعلوم الصرفة.
- ب ٢ – المهارة في معرفة الظواهر الفيزيائية والتفريق بينها لتحديد الجانب الصحيح في الوصول الى افضل توافق بين هذه الظواهر وطب الاسنان عند المعاجنة الطبية.
- ب ٣ – الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي ومالحظة والادراك لمختلف العلوم.
- ب ٤ – القدرة على تطوير البحث العلمي وتوظيفه عمليا في الفيزياء الطبية.

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- طريقة ألقاء المحاضرات. (data show)
- ٢- طريقة المناقشة.
- ٣- طريقة البحث والتقارير.
- ٤- استخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية.

طرائق التقييم :

١- الاختبارات بمختلف أنواعها (النظرية والعملية)

٢- التقارير والبحوث.

٣- التغذية المسترجعة من الطالب.

ج- الاهداف الوجданية والقيميه :

ج ١- النقاش على أساس علمي وفكري.

ج ٢- القاء وأبداء الرأي أثناء المحاضرة.

ج ٣- استراتيجية أيجاد الحلول العلمية والمخبرية.

ج ٤- الرابط بين المقرر والتعامل الانساني النفسي للطالب.

طرائق التعليم والتعلم :

١- المحاضرة، المناقشة، والعصف الذهني.

٢- وسائل الایضاح والتطبيقات العملية والمخبرية.

٣- الزيارات العلمية الى المستشفيات والمراکز الصحية والعيادات الخاصة.

٤- التدريب الصيفي الخاص بالطلبة.

طرائق التقييم :

١- الاختبارات (السنوية، والشهرية، والأدائية الآنية)

٢- طريقة البحث والتقرير.

٣- التقييم العلمي للمختصين في اختصاص طب الاسنان (طبيب أو تقني عند الزيارات الميدانية داخل أو خارج الكلية للطالب).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

د ١- التحليل والتحقق.

د ٢- التخطيط والتنظيم.

د ٣- العمل الجماعي.

د ٤- المبادرة والداعية في العمل.

١١. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
التغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	General concepts Medical Physics physical medicine, Physical therapy, Health	معرفة اساسيات ومفاهيم الفيزياء الطبية الطب الطبيعي, العالج ال الطبيعي, الصحة	٢	١
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة ووسائل الايضاح	Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	الفيزياء الاشعاعية, الفيزياء السريرية. النمذجة, الدقة, الدقة, الايجابية الكاذبة, السلبية الكافحة.	٢	٢
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة ووسائل الاباصح	Force on and in body	القوة على وفي الجسم	٢	٣
التغذية المسترجعة والواجب البيئي	المناقشة وأستخدام الامثلة التوضيحية	Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge).	القوى الساكنة (نوع الروافع مع المثلث الطبية) القوى الديناميكية (الطرد المركزي)	٢	٤

الاختبارات والتجذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح	Physics of the skeleton Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone).	فيزياء الهيكل العظمي العظم:(وظيفة العظام, تكوين العظم, إعادة تشكيل العظم, العظام المدمجة والتربيقية.).	٢	٥
الاختبارات والتجذية المسترجعة والواجب البيئي	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح	Stress-strain curve : (compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints : (Synovial fluid, coefficient of a joint).	العظم:(وظيفة العظام, تكوين العظم, إعادة تشكيل العظم, العظام المدمجة والتربيقية.).	٢	٦
الاختبارات والتجذية المسترجعة والواجب البيئي	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح والعصف الذهني	Heat and cold in medicine Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry.	الحرارة والبرودة في الطب: الاساس الفيزيائي للحرارة ودرجة الحرارة, مقاييس درجة الحرارة, تحويل درجات الحرارة, درجة الحرارة في طب الاسنان.	٢	٧

الاختبارات والتجذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح	Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery.	قياس الحرارة، العلاج الحراري، التصوير الحراري، البرد في الطب والجراحة الباردة.	٢	٨
الاختبارات والتجذية المسترجعة والواجب البيئي	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح والعصف الذهني	Energy, work and :power of the body First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR)).	الطاقة والعمل وقدرة الجسم: القانون الاول للديناميكا الحرارية. تغير الطاقة في الجسم ومعدل الايض الاساسي في جسم الانسان.	٢	٩
الاختبارات والتجذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الايضاح والعصف الذهني	Work and power. Efficiency heat losses from the body. Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	الشغل والقدرة. كفاءة فقدان الحرارة من الجسم. الحرارة المفقودة عن طريق (الإشعاع، الحمل الحراري، نخر العرق والتنفس).	٢	١٠

الاختبارات والتغذية المسترجعة والواجب البيئي	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح والعصف الذهني	<p>Pressure, Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure.</p> <p>Measurement of pressure in the body.</p>	<p>الضغط, التعريف, الضغط المطلق, قياس الضغط, الضغط السلبي, وحدة الضغط. قياس الضغط في الجسم.</p>	٢	١١
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح	<p>Pressure inside the skull. Eye pressure.</p> <p>Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law, Pressure Effects in the Ear, HOT (hyperbaric oxygen therapy).</p>	<p>الضغط داخل الجمجمة. ارتفاع ضغط العين.</p> <p>الضغط في الهيكل العظمي.</p> <p>الضغط في المثانة البولية. قانون بويل, تأثيرات الضغط في الأذن, الساخن (العالج بالأكسجين عالي الضغط).</p>	٢	١٢
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح	<p>Electricity within the body:</p> <p>Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves)</p> <p>Electromyogram.</p>	<p>الكهربائية داخل الجسم:</p> <p>الإمكانات الكهربائية</p> <p>الاعصاب (جهد الراحة, جهد الفعل في الاعصاب المايلينية و غير المايلينية).</p>	٢	١٣

الاختبارات والتغذية المسترجعة	الحاضر والمناقشة وسائل الايضاح وتطبيقات العملية	Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogra m ECG). Electroencephalog ram (EEG).	مخطط كهربائية العضل (EMG). إمكانات الكهربائية في القلب (مخطط kehrebiahie qalb ECG). مخطط كهربائية الدماغ >(EEG)	٢	١٤
الاختبارات والتغذية المسترجعة	الحاضر والمناقشة وسائل الايضاح	Sound in medicine: Properties of sound.	الصوت في الطب: خصائص الصوت.	٢	١٥
الاختبارات والتغذية المسترجعة	الحاضر والمناقشة وسائل الايضاح	Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing.	سماعة الطبيب (بما في ذلك صوت القلب).آلية السمع.	٢	١٦
	وتطبيقات العملية				
الاختبارات	الحاضر والمناقشة وسائل الايضاح	Ultrasound: (A- scan, B-scan, M- scan and Doppler effect).	الموجات فوق الصوتية: (A-scan ,B-scan ,M- scan, وتأثير دوبلر).	٢	١٧
الاختبارات	الحاضر والمناقشة وسائل الايضاح وتطبيقات العملية	Physiological effect of ultrasound in therapy.	تأثير الفسيولوجي للموجات فوق الصوتية في العلاج.	٢	١٨

الاختبارات والتجزية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الإيضاح والتطبيقات المختبرية	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy	الضوء في الطب: طبيعة الضوء، معادلة بالنك، (انعكاس وانكسار وامتصاص الضوء، خواص الضوء)، الانعكاس المنشر، الانعكاس المرآوي.	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة وسائل الإيضاح والتطبيقات المختبرية	, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer.	العلاج بالضوء، تطبيق الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء في الطب، تسمير البشرة وسرطان الجلد.	٢	٢٠
الاختبارات والتجزية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الإيضاح والتطبيقات العملية	.Laser in medicine What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical.	الليزر في الطب. ما هو الليزر؟ تطبيق الليزر في الطب التحولات الذرية، التوزيع المعكوس، الليزر النموذجى	٢	٢١

الاختبارات	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح والتطبيقات العملية	Characteristics and General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.	الخصائص والتطبيقات العامة للليزر, تطبيقات الليزر في طب الاسنان, إعادة تشكيل أنسجة اللثة, تبييض الاسنان بمساعدة الليزر, الحفر بالليzer.	٢	٢٢
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens).	فيزياء العين والرؤيه: عنصر تركيز العين (القرنية, العدسة).	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة ووسائل الایضاح	Elements of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).Visual acuity, Snellen chart, optical density.	عناصر العين (البؤبؤ, الخلط المائي, الخلط الزجاجي, الصلبة). حدة البصر, مخطط سنيلين, الكثافة البصرية.	٢	٢٤
الاختبارات والتغذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة والتطبيقات المختبرية	Physics of diagnostic :X-ray Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray.	فيزياء الاشعة التشخيصية: خصائص الاشعة السينية, إنتاج الاشعة السينية. امتصاص الأشعة السينية.	٢	٢٥

الاختبارات وسائل الايصال والتطبيقات المختبرية	المحاضرة والمناقشة والتطبيقات المختبرية	Contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).	صورة أشعة الوسائل التبانية(الظل، والشبكة، وشاشات التكثيف).الاشعاع للمرضى من الأشعة السينية (المرشحات).	٢	٢٦
الاختبارات والتجذية المسترجعة	المحاضرة والمناقشة وسائل الايصال والتطبيقات المختبرية	Physics of nuclear medicine Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).	فيزياء الطب النووي: اضمحل النشاط الإشعاعي، نصف العمر، الوحدات. الجهاز الأساسية وتطبيقاتها الطبية (أنبوب GM, أنبوب المضاعف الضوئي، كاشف الوميض، كاشف الحالة الصلبة).	٢	٢٧
الاختبارات وسائل الايصال والتطبيقات المختبرية	المحاضرة والمناقشة وسائل الايصال	Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	العلاج بالنشاط الاشعاعي. الجرعات الاشعاعية في الطب النووي.	٢	٢٨

الاختبارات وسائل الايصال والتطبيقات المختبرية	المحاضرة والمناقشة وسائل الايصال وال التطبيقات المختبرية	Physics of radiation :therapy The dose units (Rad and Gray).Principles of radiation therapy.	فيزياء العلاج الاشعاعي: وحدات الجرعة(الراد والرمادي). مبادئ العلاج الاشعاعي.		٢٩
الاختبارات وسائل الأليصال والتطبيقات المختبرية	المحاضرة والتطبيقات المختبرية	Brach therapy, quality factor (QF).	العلاج الفرعي، عامل الجودة.(QF).	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية :	
Medical Physics, John R. Cameron & James - G.Skofronick, Wiley, ١٩٧٨.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to Physics in Modern Medicine. Medical Physics and Biomedical Engineering.	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
Introduction to Medical Physics. Journal Elsevier. Journal Hindawi.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها)المجالات العلمية ، التقارير، (
University of Oxford. Science Direct. Springer Natural eBook.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ١- يمكن تطوير مقرر الفيزياء الطبية وذلك بالربط أولى بين المقررات الطبية وعلوم الفيزياء والكيمياء الفيزيائية وهندسة الأجهزة الطبية من جانب وعلوم الحاسوب والرياضيات من جانب آخر
- ٢- الاعتماد على المصادر الحديثة والتقنيات الصناعية وخاصة التي تعنى بالربط بين العلوم والهندسة المختلفة والربط التطبيقي أيضاً بينها وبين الجانب العملي والختيري
- ٣- التطوير المهاري للطالب من خلال توفير جميع الاحتياجات العلمية والختيرية والتطبيقية لمواكبة التطور العالمي في الاختصاص الذي يدرسه.